



Хочу-могу- надо

Учитель математики
МАОУ Ямская СОШ
М.В. Заболотских

Профессия

- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность

- вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация

- это уровень профессионального мастерства.

Должность

- это место, занимаемое человеком в организации.

1. Врач 3-й категории, хирург, заведующий отделением 5-й городской больницы.
2. Учитель математики высшей категории, директор школы.
3. Инженер-механик, старший специалист, мастер инструментального цеха.
4. Токарь-карусельщик 6-го разряда, бригадир 3-й бригады.
5. Повар-кондитер 3-го разряда, заведующий столовой;



Первая группа -
«Самые модные профессии».

Вторая группа –
«Самые забытые профессии».

Третья группа –
«Профессии, которые всегда
нужны».

Четвертая группа –
«Самые отважные профессии».

Самые модные:

юрист, экономист, менеджер,
топ-модель, телеведущий, веб-
дизайнер, журналист,
программист, автослесарь,
нефтяник, пластический хирург,
президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые:

конюх, камердинер,
ключник, шорник,
трубочист, бондарь, ямщик
и т. п.

Профессии, которые
всегда нужны:

врач, учитель, дворник,
строитель, шофер
(водитель), парикмахер,
милиционер, пекарь,
земледелец, животновод,
повар, бухгалтер, слесарь-
водопроводчик и т. п.



Самые отважные:

пожарный, каскадер, моряк-
подводник, летчик-испытатель,
космонавт, горноспасатель,
автогонщик, сапер, шахтер,
военный и т. п.

Назовите профессии:

- ✓ Самая зеленая
- ✓ Самая сладкая
- ✓ Самая денежная
- ✓ Самая волосатая
- ✓ Самая детская
- ✓ Самая смешная
- ✓ Самая общительная
- ✓ Самая серьезная

ВОДИТЕЛЬ

- ✓ Способность реагировать на неожиданный сигнал посредством определённых движений.
- ✓ Самообладание
- ✓ Дисциплина
- ✓ Ответственность
- ✓ Концентрированность внимания
быстрота реакции.
- ✓ Умение быстро ориентироваться в окружающей среде

УЧИТЕЛЬ

- ✓ Коммуникабельность
- ✓ Любовь к детям
- ✓ Гуманность
- ✓ Образованность
- ✓ Терпение
- ✓ Самосовершенствование

ПОВАР

- ✓ Образованность
- ✓ Хорошо развитая вкусовая память, зрительная, обонятельная
- ✓ Хорошая координация движений;
- ✓ Твердость руки, устойчивость кистей рук
- ✓ Хороший глазомер
- ✓ Самосовершенствование

БУХГАЛТЕР

- ✓ Ответственность
- ✓ Умение оперировать цифрами, информацией...
- ✓ Точность
- ✓ Собранность
- ✓ Информированность
- ✓ Коммуникабельность

Основной мотив твоего выбора профессии

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

Причины ошибок в выборе профессии:

- «Давят» родители.
- Идут за модой.
- Ничего не знают о профессии, которую выбрали.
- Выбирают «за компанию».
- Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.
- Не имеют способностей и склонностей к этой профессии.
- Подражают героям кино и телесериалов.

«Формула профессии»

Хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

+ МОГУ - это все, что мне по силам, по способностям;

+ НАДО - это все, что нужно для общества, страны

**= ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР
профессии**

Ученик 1. Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

Ученик 2. Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

Ученик 3. Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

тест с геометрическими фигурами

- Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

- Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
- Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
- Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
- Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
- Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
- Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Зачем нужна математика в школе?

[Текст]

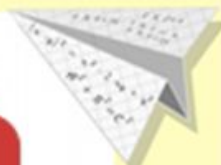
- Мне предстоит сдавать экзамены в школе (в вузе).

[Текст]

- Мне в жизни пригодятся мои знания.

[Текст]

- Решение задач – отличный способ тренировки мозгов.



$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times 42 \\ \hline 3000 \\ + 12000 \\ \hline 63000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \quad \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

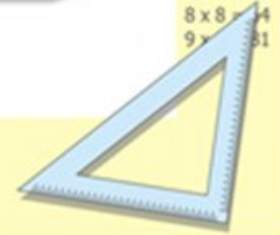
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



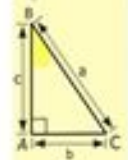
А нужна ли математика современным людям так же, как в древности? Есть ли необходимость учить её?



**Математические
вычисления**

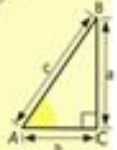
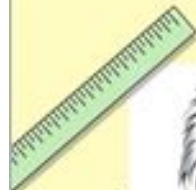
Причины для изучения математики

**Физическое
развитие мозга
(интеллект)**



$y = \cos$

- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times 42 \\ \hline 2100 \\ + 6000 \\ \hline 105000 \end{array}$$



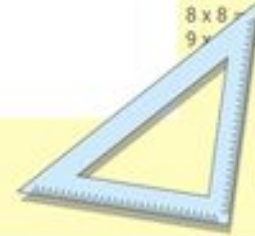
$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \quad a + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Красота математики

- $9 \times 9 = 81$
- $99 \times 99 = 9801$
- $999 \times 999 = 998001$
- $9999 \times 9999 = 99980001$
- $99999 \times 99999 = 9999800001$
- $999999 \times 999999 = 999998000001$
- $9999999 \times 9999999 = 99999980000001$
- $99999999 \times 99999999 = 9999999800000001$
- $999999999 \times 999999999 = 999999998000000001$
- $12345679 \times 9 = 111111111$
- $12345679 \times 18 = 222222222$
- $12345679 \times 27 = 333333333$
- $12345679 \times 36 = 444444444$
- $12345679 \times 45 = 555555555$
- $12345679 \times 54 = 666666666$
- $12345679 \times 63 = 777777777$
- $12345679 \times 72 = 888888888$
- $12345679 \times 81 = 999999999$
- $1 \times 1 = 1$
- $11 \times 11 = 121$
- $111 \times 111 = 12321$
- $1111 \times 1111 = 1234321$
- $11111 \times 11111 = 123454321$
- $111111 \times 111111 = 12345654321$
- $1111111 \times 1111111 = 1234567654321$
- $11111111 \times 11111111 = 123456787654321$
- $111111111 \times 111111111 = 12345678987654321$

