

ПРОЕКТ

ДОБРЫЕ СЕРДЦА



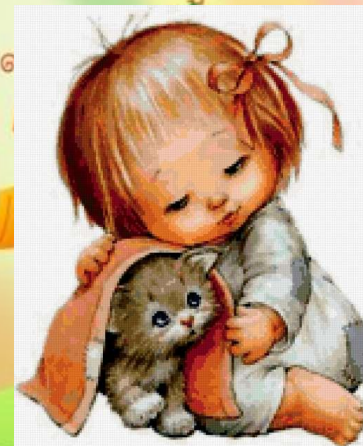
Выполнила воспитатель
МБДОУ ДС КВ № 396
«Подсолнушек»

Сюкова Наталья Евгеньевна

тип проекта

- социально-личностный
- практико-ориентированный
- краткосрочный

*Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека.*



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

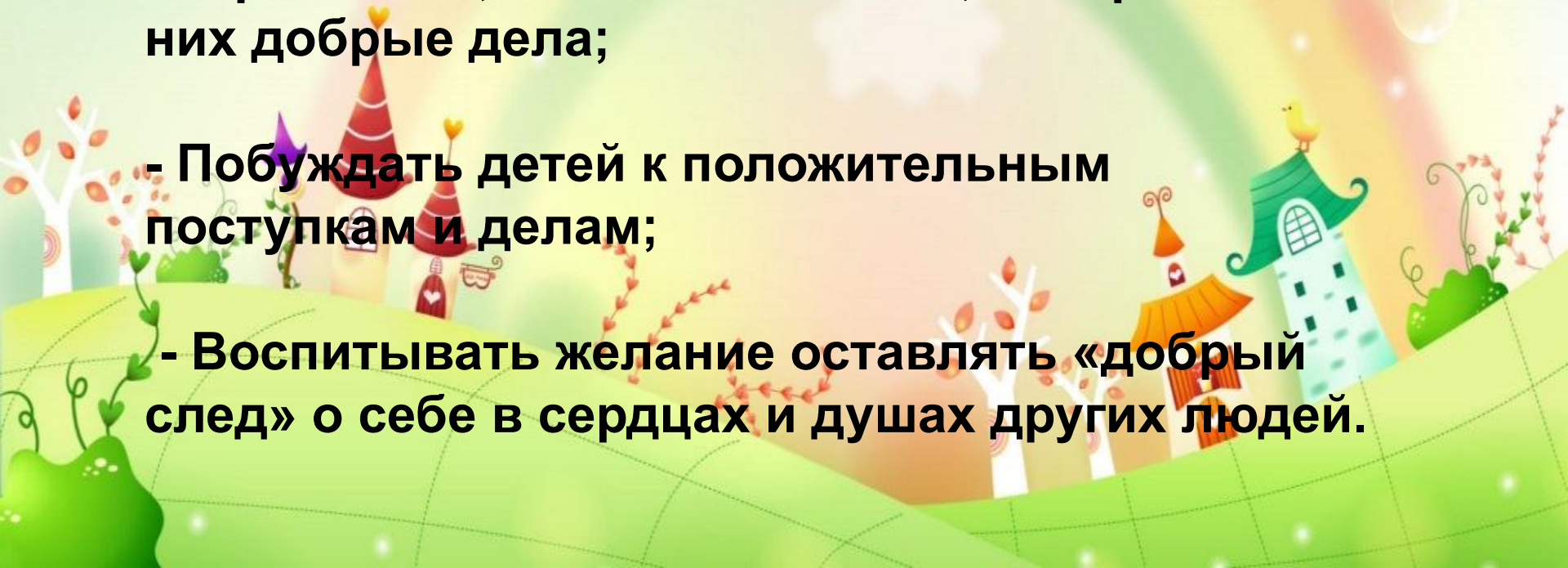
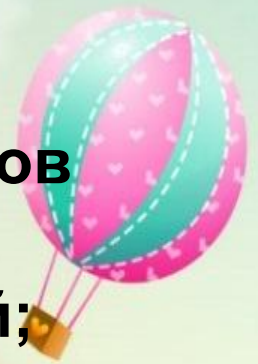
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Задачи проекта

- Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
- Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
- Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.



**Осень тихо наступила,
Всю листву позолотила.
Солнце светит нам с
утра,
Где ты ходишь
Доброта?**



Может ты в моей
улыбке?
Или в солнечном
луче?
Или может по
ошибке,
Ты запряталась в
земле



**Тебя в ягодах рябины,
В желтых листьях я
найду.
Принесу в подарок маме,
Доброту ей подарю!**



**В нотах утреннего
смеха,
В трели
развеселых
воробьев,
Поищу я в осени
частичку лета –
Средь листвы
опавшей и берез!**



**А потом возьму в охапку
листья
И подброшу к солнцу высоко!**



**Ты неси, неси их, быстрый
ветер!
Доброта летит по небу так
легко!**

*Загляну под дерево в
темницу,
Там уснули насекомые
давно...
Им тепло и лето снится,
И в шуршании листвы
добро!*



***В старом пне найду я половинку
Доброты осенней и тепла.
Подарю подружке листик и травинку,
Ту, что осенью я в дождик сберегла!***



МЫ задумались: ДОБРОТА



ЧТО такое

**Мы изучили
много
интересных
книг и словарей**





вырастили

Цветок доброты



ПОСАДИЛИ

ДЕРЕВО

"ДОБРА"



ИГРАЛИ С МАЛЫШАМИ



ПОМОГАЛИ ДРУГ ДРУГ



ДЕЖУРИЛИ



УХАЖИВАЛИ



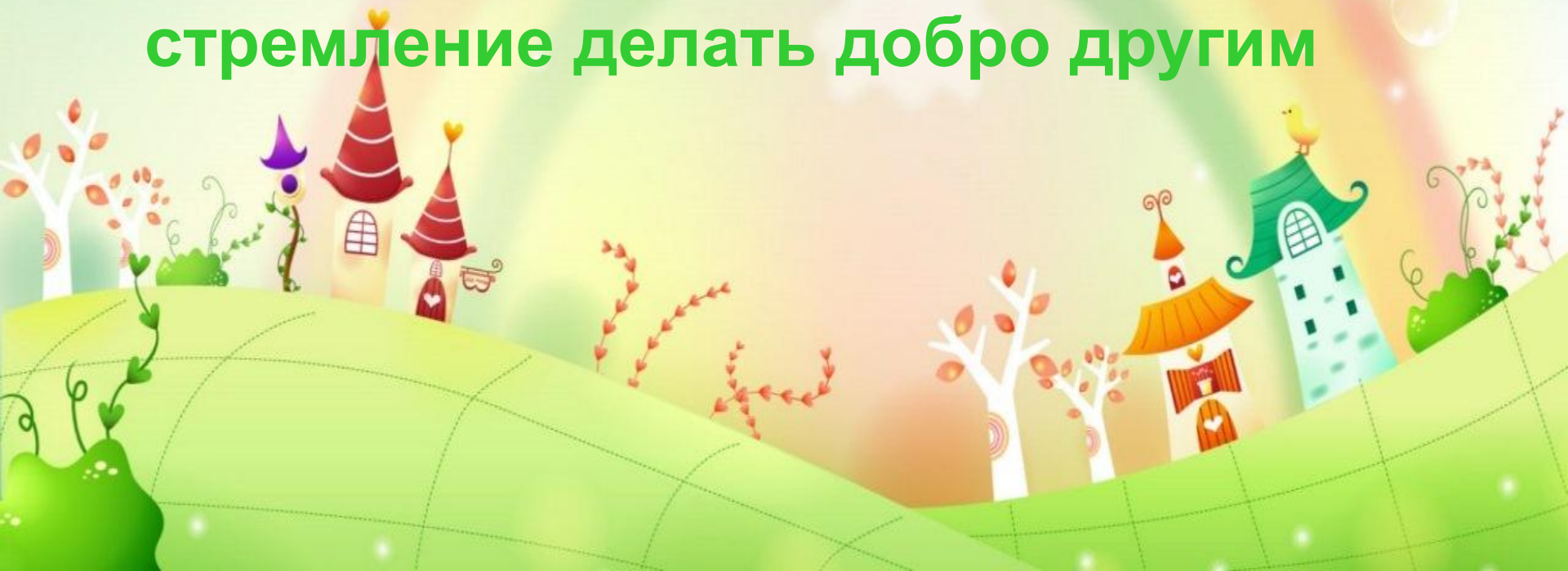
ЗА КОМНАТНЫМИ
РАСТЕНИЯМИ





**мы узнали, что ДОБРОТА – это
ОТЗЫВЧИВОСТЬ**

**душевное расположение к людям
стремление делать добро другим**



ИТОГОМ НАШЕГО
ПРОЕКТА СТАЛО
ЗАНЯТИЕ

The background is a vibrant, cartoonish landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper right, a hot air balloon with pink and teal sections and a yellow basket floats. Several white, iridescent bubbles are scattered throughout the scene. The overall atmosphere is bright and cheerful.

ЦВЕТОК "ДОБРОТЫ"

The background is a vibrant, cartoonish landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. In the upper right, a hot air balloon with pink and teal sections and a yellow basket floats. Several white, iridescent bubbles are scattered throughout the scene. The overall atmosphere is bright and cheerful.



СВОИ РАБОТЫ

МЫ ПОДАРИЛИ

НАШИМ ЛЮБИМЫМ...





Медсестре, еще и главной,
Нужно розы лишь дарить.
Ведь она умеет славно
В жизнь порядок приносить.



**У детишек лучший друг -
Наш детсадовский ФИЗРУК.**



Музыкальный наш
работник
Учит петь и танцевать.
А как «Польку»
заиграет,
Никому не устоять!



Скажем поварам
спасибо
За отличную еду.
Детям было очень
вкусно,
Всё сметали на лету.





**А еще попробуем
Запасть терпением,
И поверить в чудо –
Дождь прошел давно...**

**Вот такие разные
Утром впечатления –
Солнце, воздух, листья,
Осень и добро!**

