

***Использование технологии
игровых форм
обучения***

***как средство мотивации умственной
активности и познавательной
деятельности младших школьников***

Выполнила учитель начальных классов Докукина З.П.

Условия, чтобы игра стала методом.

- 1. Учебная задача должна совпадать с игровой.**
- 2. Наличие учебной задачи не должно «задавить» игровую задачу.**
- 3. Должна быть построена система игр с постепенно усложняющейся учебной задачей.**

Задачи

Повысить интерес школьников к учению.

Создать положительную мотивацию в обучении.

Развивать высшие психические функции.

Повысить коммуникативную направленность урока и вовлечь учеников в активную деятельность .

Создать условия для самореализации и самосовершенствования каждого ученика.

ПРЕДМЕТНЫЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

**Группы
игр**

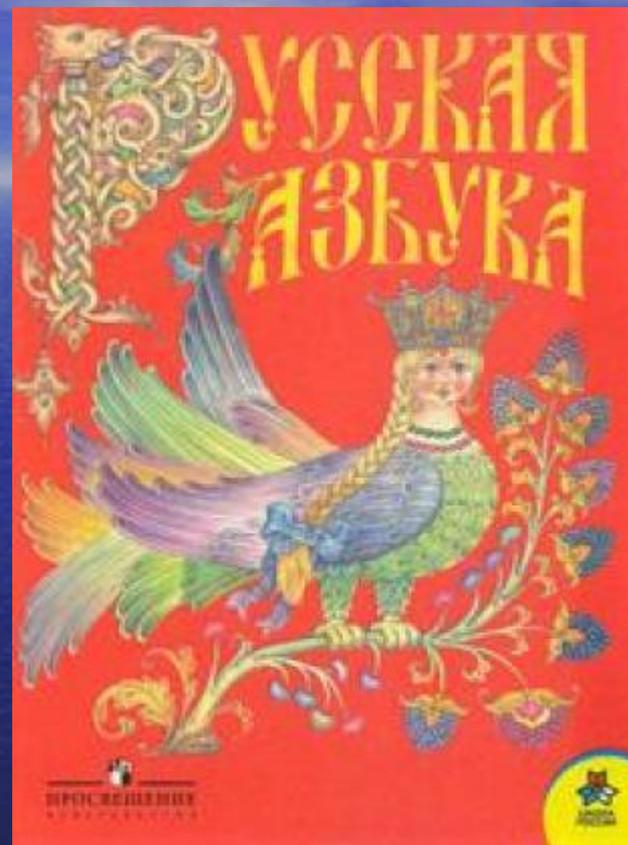
**ТВОРЧЕСКИЕ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ**

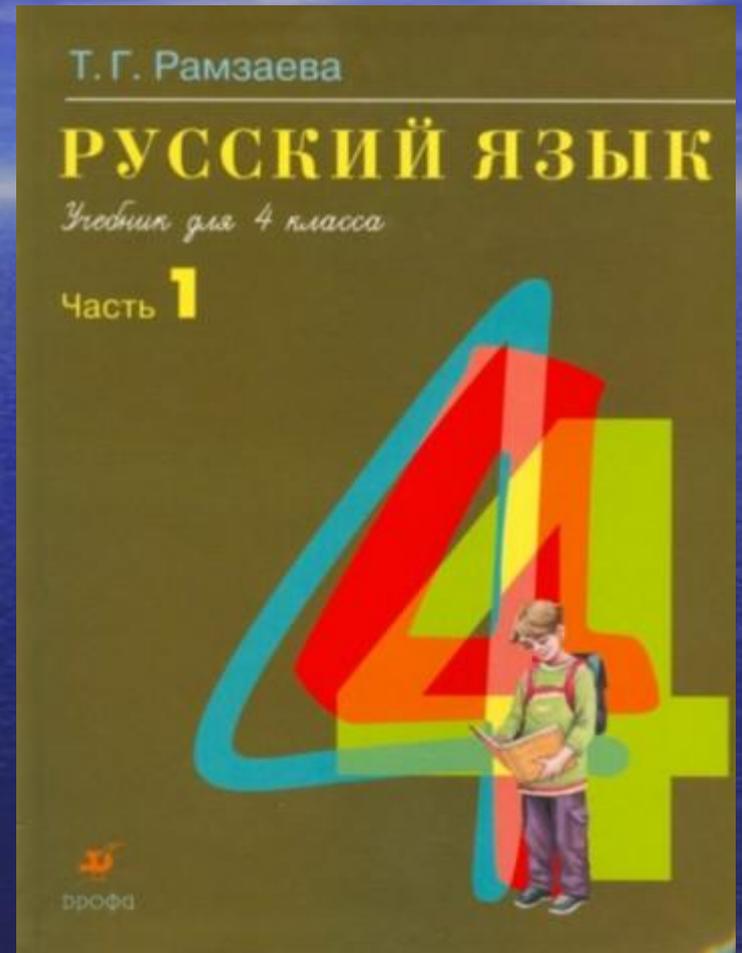
**СТРОИТЕЛЬНЫЕ
ТРУДОВЫЕ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
КОНСТРУКТОРСКИЕ**

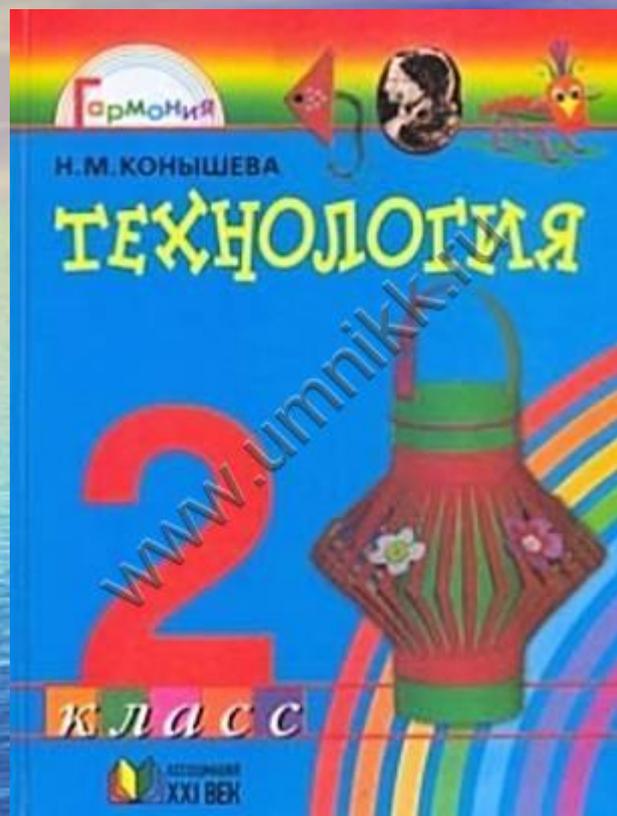
ДИДАКТИЧЕСКИЕ

Что дает детям игра?

- свободу;
- выход в другое состояние души;
 - порядок;
 - увлеченность;
 - гармонию;
- развитие воображения;
- развитие психологической пластичности;
 - радость общения;
 - физическое совершенствование



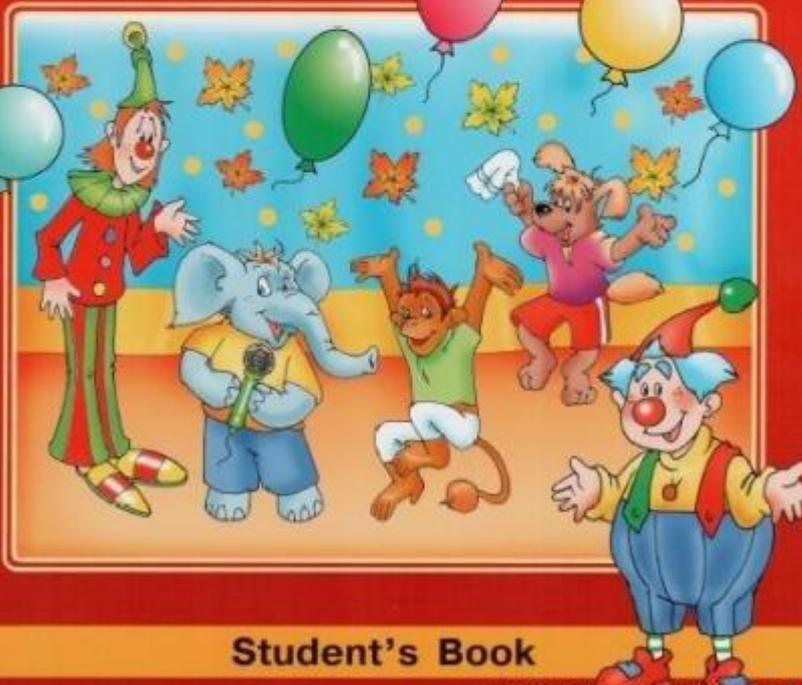






Enjoy ² English

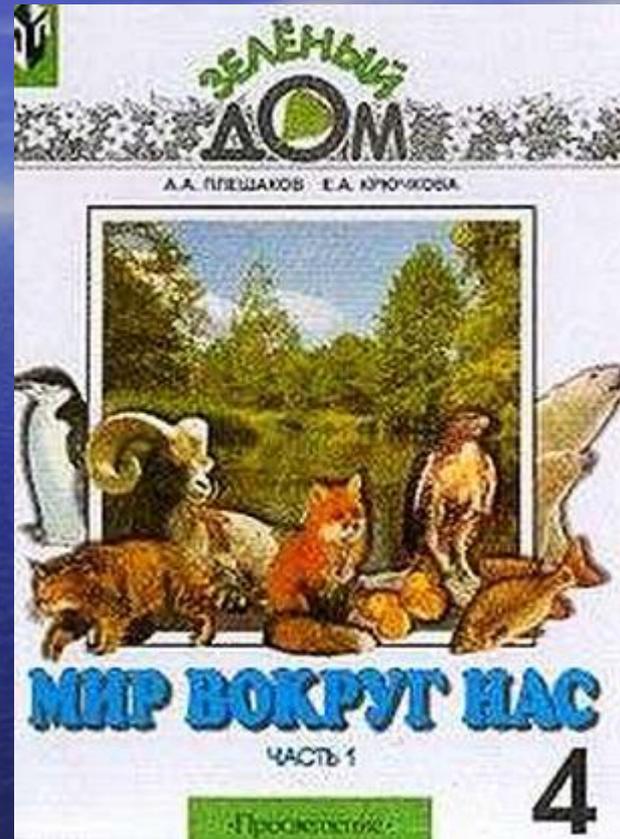
2



Student's Book

PLUS-SOFT.RU
Много, много инфы + софт





Я слышу – я забываю.

Я вижу – я запоминаю.

Я делаю - я понимаю.