

*Модульное представление опыта работы  
учителя русского языка и литературы  
Ференгер Н.О.*

***Тема:***

***«Пути и средства  
формирования  
мотивации на уроках  
русского языка»***

# Условия возникновения и становления опыта.

- **В настоящее время важной проблемой, волнующей всех педагогов, является повышение эффективности урока русского языка как основной формы обучения и воспитания учащихся.**



# Важно помнить:

- *Не принуждать к учению, а пробуждать интерес и тягу к постоянному получению знаний – вот задача учителя.*
- *Мотивация будет иметь место только тогда, когда дети будут стремиться в школу, где им хорошо, интересно.*



# *Актуальность.*

- Проблема формирования мотивации учения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом современного обучения.

- Чтобы «включить» ученика в учебно-познавательную работу, сделать его активным участником учебного процесса, нужна **мотивация**.



# *Что же такое мотивация?*

- Мотивация – это, прежде всего результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.

# Эмоциональность урока.

- *Следует помнить, что продуктивность деятельности зависит от силы эмоций, которые сопровождают эту деятельность.*



# Нетрадиционные уроки.

- урок-сказка
- урок-исследование
- урок-путешествие
- урок- КВН
- урок- деловая игра.

Такие уроки помогают прийти до ума и сердца каждого ребенка и вызвать творческий интерес к предмету.





# Иллюстративный материал.

- Задание на основе изобразительной наглядности обеспечивают мотивацию высказывания и развивает творческое воображение, наблюдательность является средством нравственного и эстетического воспитания.



# Использование ИКТ.

- ИКТ развивает самостоятельность учащихся, умение находить, отбирать и оформлять материал к уроку.



# Игровые ситуации.

- Цель игры-помочь, серьезный, направленный труд сделать занимательным и интересным.



# Внеклассное мероприятие.

- С целью повышения мотивации обучения на уроках русского языка я провожу внеклассные мероприятия.



# Результат деятельности учащихся.

- Участие в областном конкурсе, посвященном 210-летию А.С. Пушкина.



- Участие в игре-конкурсе «Русские медвежонок»
- Участие в школьных и районных олимпиадах по русскому языку.

Организаторы конкурса –  
Центр дополнительного образования  
“Одаренный школьник” (ЦДООШ),  
ООО “Слово”.  
610002, г. Киров, ул. Ленина, 105,  
тел./факс (8332) 35-15-03, 35-15-04  
e-mail: center@extedu.kirov.ru  
Сайт и форум конкурса  
<http://www.rm.kirov.ru>  
Научное руководство –  
Институт лингвистики Российского  
государственного гуманитарного  
университета, г. Москва.

Центр дополнительного образования “Одаренный школьник” приглашает учащихся 5-7 классов в Межрегиональную заочную школу развития (МЗШР). Здесь учат важнейшим навыкам мышления и исследования: собирать и приводить в систему информацию, замечать и описывать закономерности, высказывать догадки, обосновывать их, логически рассуждать и выражать свои мысли так, чтобы их могли понять другие. За год ученик получает пять комплектов из 15-25 развивающих заданий по математике, языкознанию, играм и головоломкам. Каждый год обучения представляет завершённый курс. Стоимость годичного обучения (с 1.1.2009) – 1900 рублей. Более подробную информацию Вы получите, написав по адресу: 610002, г. Киров, 2, а/я 2039, ЦДООШ, МЗШР.



**РУССКИЙ  
МЕДВЕЖОНОК - 2008**

- Составление газет по русскому и литературе.
- Сочинение СТИХОВ.
- Написание сочинений, эссе, рецензий.

