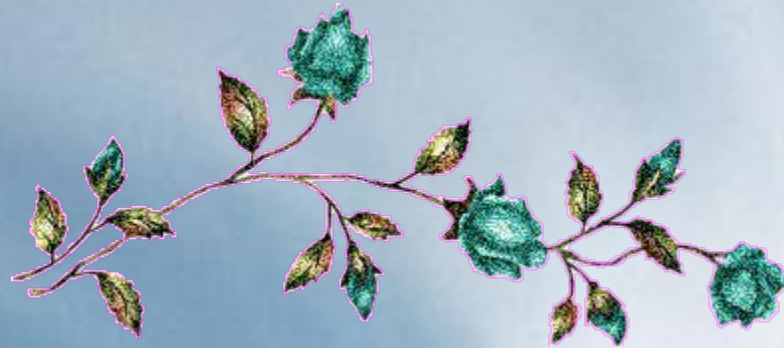




Ошкина Алефтина Михайловна

**Воспитатель I квалификационной категории.
Закончила Зарайское педагогическое училище в
1980 г. В МДОУ ЦРР – детском саду №13
«Солнышко» работаю с 1986 года.**





Тема: «Познавательное развитие в изобразительной деятельности»



Актуальность.

**Искусство несет людям свет, добро,
развивая интерес к
изобразительности, совершенствуем
познавательные способности,
эстетическое воспитание, образные
представления, воображения,
художественно-творческие
способности, духовно-
нравственные качества**

ДОШКОЛЬНИКОВ.



Модель педагогического процесса – познавательного развития дошкольников в изобразительной деятельности.

Цель

Развивать интерес к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, развивать познавательные, художественно-творческие способности детей.

Задачи

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

Развитие детского творчества

Приобщение к изобразительному искусству

Система педагогического взаимодействия

Организованное обучение

Совместная деятельность взрослого с ребенком - дифференцированный подход

Самостоятельная деятельность детей

Организованная форма обучения

Экскурсии

Наблюдение природы в
разное время года

Чтение
художественной
литературы

Знакомство с
произведениями
изобразительно-го
искусства

Непосредственно-
образовательная
деятельность

Знакомство с
народным
художественно-
прикладным
искусством

Знакомство с
художниками-
иллюстраторами
детской книги

Взаимодействие со
сверстниками

Дидактические игры
(развивающие у детей
чувство цвета)

Совместная деятельность воспитателя и детей

Создание альбомов
самодельных

Наблюдение за
природой, целевые
прогулки

Беседа с детьми о
художниках
иллюстраторах

Рассматривание
произведения
живописи

Совместная
деятельность
воспитателя и
детей

Досуги и праздники

Выставки детских
работ

Просмотр
диафильмов

Игры

Рассматривание
дидактических
картинок,
иллюстраций о
природе

Самостоятельная деятельность детей

Задания для самостоятельных наблюдений

Создание проблемных ситуаций

Разные виды игр

Стимулирование педагогом самостоятельной деятельности

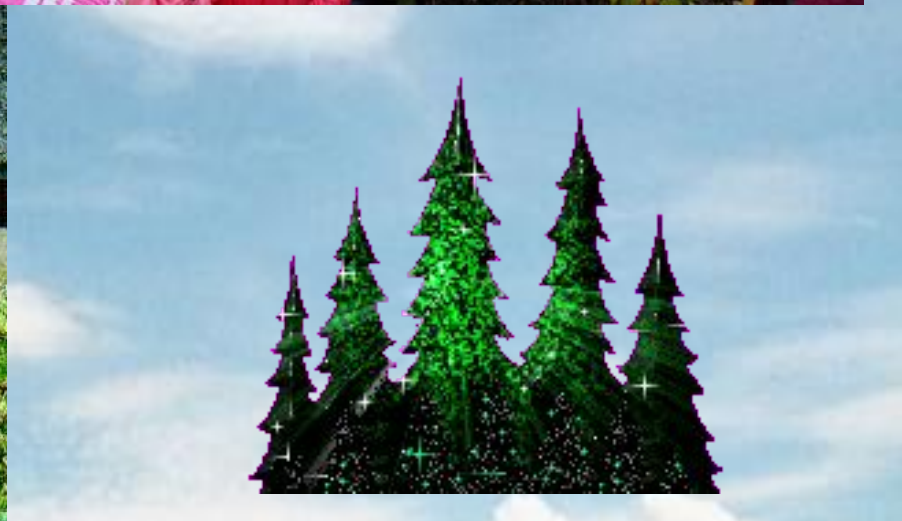
Самостоятельная деятельность детей

Рисование по замыслу

Рассматривание картин, иллюстраций о природе

Работа с литературой

Наблюдение в природе в разное время года



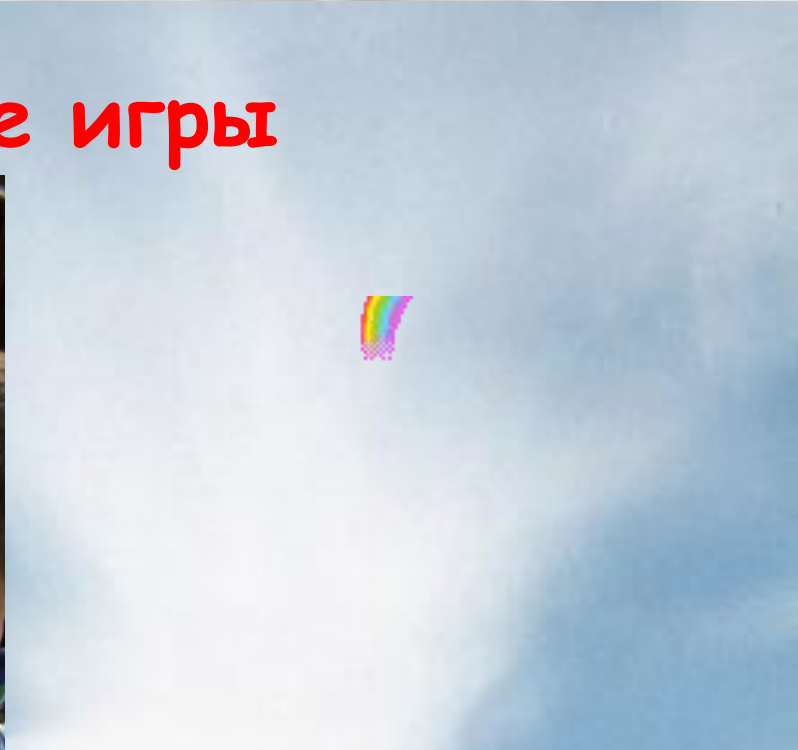
Знакомство с народно-прикладным искусством



Знакомство с художниками - иллюстраторами



Дидактические игры



Рассматривание иллюстраций



Тропаганда среди родителей



Интегрированные занятия

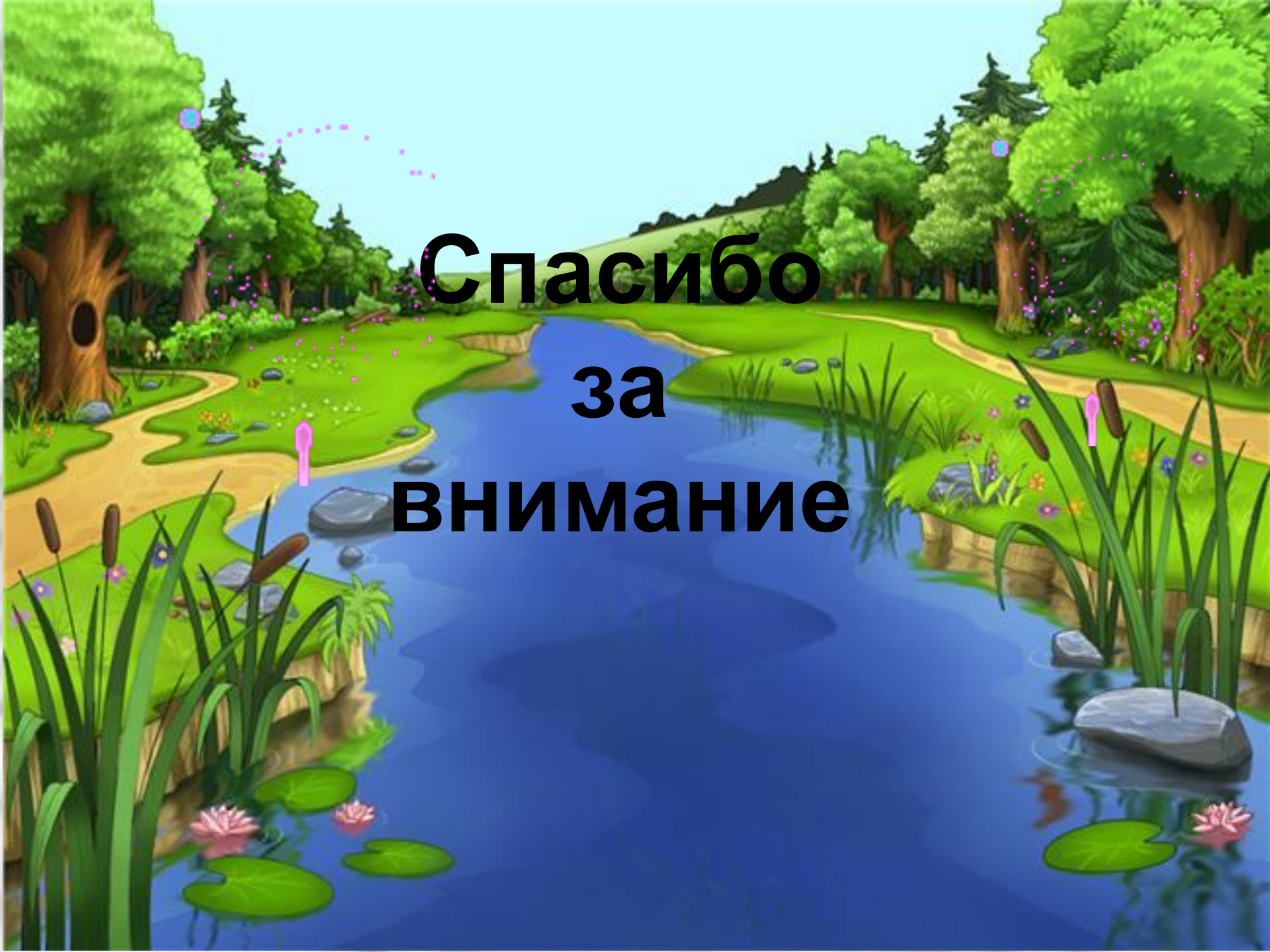




Кружковая
работа

Взаимодействие со сверстниками





**Спасибо
за
внимание**