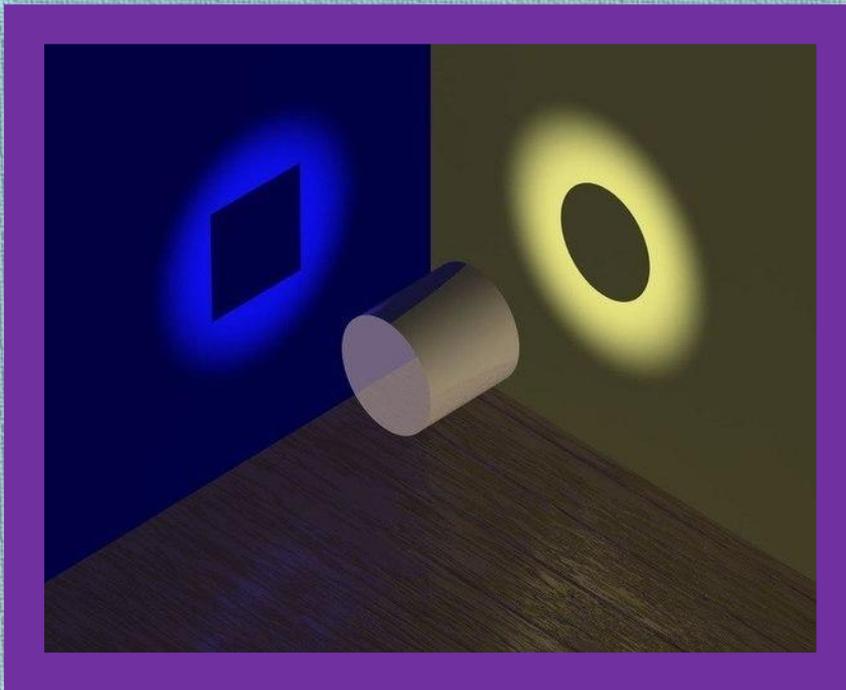


«КОУЧИНГ И БРС»



**АВТОР:
АНТРОПОВА
ЭЛЬЗА ВАЛЕРЬЕВНА,**

**ДОЛЖНОСТЬ:
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ**

**ГБОУ СОШ №249,
КИРОВСКИЙ РАЙОН**

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2014

СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ.

**ПОКАЖИ МНЕ – И Я
ЗАПОМНЮ.**

**ВОВЛЕКИ МЕНЯ – И Я
НАУЧУСЬ.**

КОНФУЦИЙ

**"КОУЧИНГ
- ЭТО СРЕДСТВО
СОДЕЙСТВИЯ,
ПОМОЩИ ДРУГОМУ
ЧЕЛОВЕКУ В ПОИСКЕ
ЕГО СОБСТВЕННЫХ
РЕШЕНИЙ ИЛИ ЕГО
ПРОДВИЖЕНИЯ В
ЛЮБОЙ СЛОЖНОЙ
СИТУАЦИИ...»**

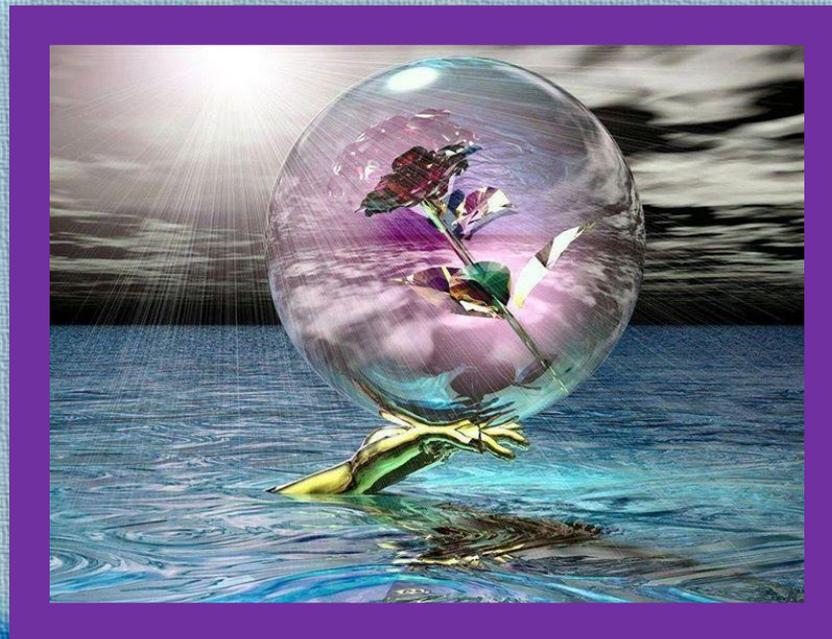


ДЖОН УИТМОР

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

**«ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ,
ЗНАЧИМОСТЬ УЧЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО
УЧЕНИКА»**

КАРЛ РЭНСОМ РОДЖЕРС.



«УЧИТЕЛЬ»

НАСТАВНИК
(УПРАВЛЕН
ЕЦ)

ТЮТОР

КОУЧ (ОРГАНИЗАТОР,
СОВЕТЧИК)
(ПАРТНЕР)

1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ—

**«ЧЕГО ТЫ ХОЧЕШЬ? ЧЕМ ЭТО ДЛЯ ТЕБЯ ЦЕННО?
ЧЕМ ЕЩЕ?»**

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ—

**«ЧТО ПРОИСХОДИТ? ЧТО ЕЩЕ В ЭТОМ НЕ
ХВАТАЕТ?»**

3. НАРАБОТКА ВАРИАНТОВ—

**«Я НЕ ЗНАЮ, ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ. А ТЫ?
ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?»**

4. РЕАЛИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ,—

**«КАКИЕ ВОЗМОЖНЫ ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ?
ЧТО ТЫ БУДЕШЬ ДЕЛАТЬ? КАКАЯ ПОДДЕРЖКА
ТЕБЕ НУЖНА? ЗАЧЕМ ТЕБЕ ЭТО НУЖНО?»**

ЧТО ОЦЕНИТЬ?

- ❖ Не качество выполненной работы...
НО!
- ❖ Степень вовлеченности в деятельность!
 - ❖ ЛИЧНЫЙ успех!

УЧИТЕЛЬ...

В НАЧАЛЕ ГОДА



В КОНЦЕ ГОДА



**«ЧТОБЫ НЕ
ОШИБАТЬСЯ, НУЖНО
ИМЕТЬ ОПЫТ.
ЧТОБЫ ИМЕТЬ ОПЫТ,
НУЖНО ОШИБАТЬСЯ...»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!