

**КУ «Нижневартовска общеобразовательная
санаторная школа»**

**«Организация логопедической
помощи учащимся школы»**

Учитель-логопед: Т.В. Скворцова

2014-2015 г.

Цель логопедического сопровождения :

оказание специализированной логопедической коррекции устной и письменной речи учащихся начальных классов

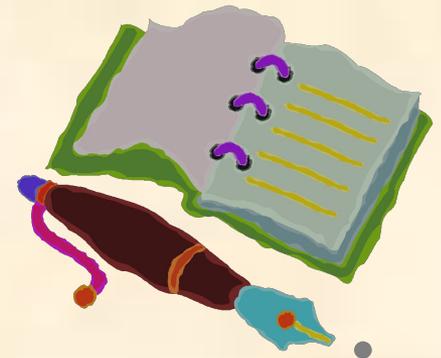
Задачи

- ❑ Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся.
- ❑ Коррекция и развитие психомоторных, познавательных, речевых процессов.
- ❑ Консультирование, просвещение, профилактика педагогов и родителей (законных представителей) в сфере предупреждения и коррекции речевых нарушений.
- ❑ Обеспечение нормативно-правовым, программно-методическим сопровождением коррекционно-развивающего процесса.



*В течение года учителем-логопедом
ведется следующая документация:*

- журнал обследования устной и письменной речи учащихся
- журнал учета посещаемости учащимися логопедических занятий
- речевые карты
- годовой план работы учителя-логопеда
- расписание занятий
- перспективный план для каждой группы
- отчет о работе логопеда за год (по итогам года).



План работы учителя-логопеда

- Положение о логопедическом пункте ОУ
- Выявление обучающихся с речевыми нарушениями для зачисления на школьный логопедический пункт. (01.09-15.09.14г, 15.05-29.05.15г)
- Согласие родителей (законным представителям) на проведение экспресс-диагностики (02.09-03.09.14г)
- Диагностика письменной речи обучающихся 2-3-х классов (04.09-05.09.14г)
- Аналитическая деятельность - сравнительный анализ письменных работ обучающихся 2-3-х классов *(начало текущего учебного года)* с письменными работами обучающихся 1-2-х классов *(за май прошлого учебного года)* (05.09-08.09.14г)
- Работа с родителями (законным представителям): ознакомление с выявленными проблемами; согласование зачисления на коррекцию в текущем учебном году (08.09-12.09.14г)
- Зачисление на школьный логопедический пункт (12.09.14г)
- Начало коррекционно-логопедической работы (15.09.14г)
- Междисциплинарное взаимодействие с участниками педагогического процесса.

На логопедические занятия зачисляются учащиеся

- ✓ имеющие следующие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке
- ✓ общее недоразвитие речи
- ✓ фонетико-фонематическое недоразвитие
- ✓ фонематическое недоразвитие
- ✓ недостатки произношения - фонетический дефект
- ✓ дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия, ринопалия)
- ✓ нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи)
- ❖ *В случаях необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.)*

Зачисление обучающихся на логопедические занятия

- 1.1-е классы: по рекомендации медицинской комиссии (по заключению в мед. картах)
 - 2.2-е классы: при выявлении недостатков письменной речи, которые препятствуют успешному усвоению программного материала (обучающиеся с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи)
 3. 3-е классы: индивидуально, по запросам родителей.
Приём обучающихся 2-3-х классов с ФН проводится в течение всего учебного года (по мере освобождения мест).
- ❖ Наполняемость логопедического пункта не более 25 человек.
 - ❖ Занятия с обучающимися проводятся индивидуально и в подгруппе.
 - ❖ Основной формой являются групповые занятия.
 - ❖ Продолжительность группового занятия составляет - 40 минут, индивидуального занятия - 20 минут.
 - ❖ Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.