

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»



НОД «Мой город»
в группе старшего дошкольного возраста
для детей с тяжелыми нарушениями речи
№12



Воспитатель
высшей
квалификационно
й категории
Клюшина Наталья
Константиновна

Программное содержание:

- ❖ Расширить представления детей о родном городе (символика, достопримечательности, названия улиц)
- ❖ Упражнять детей в умении ориентироваться на карте города, называть домашний адрес.
- ❖ Воспитывать интерес к истории родного города и края, чувство любви и гордости за свой город.
- ❖ Развивать память, внимание, умение составлять описательный рассказ по схеме.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы: рассказ “Как искали тюменскую нефть”, сборник стихотворений Ю. Магутина, стихотворения о нашем крае А. Тарханова, Ю. Шесталова. Заучивание наизусть стихотворения “Родной город” О. Шишковской, отрывок из стихотворения “Моему городу” Г. Вершиненой. Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Нижневартовска. Беседы о родном крае, городе, о труде родителей.

Материал к занятию.

Демонстрационный: Приз от Вартоши; карта с гербом и флагом г. Нижневартовска на интерактивной доске; модель для составления адреса; схема для составления описательного рассказа

Раздаточный: индивидуальные карта для обозначения пути от детского сада до дома детей, модель составления домашнего адреса.

Игровая мотивация:

Заяц Вартоша приглашает детей поучаствовать в конкурсе «Знатоки родного города» Обещает наградить призом в случае выполнения всех заданий.



1 задание: «Найди место на карте».

Дети отгадывают загадки о нефтяниках, спортсменах, героях войны. Называют и показывают местонахождение достопримечательностей на карте г. Нижневартовска.



2 задание: Покажи маршрут и назови свой домашний адрес».

Дети рисуют на картах маршрут от детского сада до дома, рассказывают о своем маршруте.



Игра на развитие эмпатии «Представь себя городом»

Воспитанники подбирают качественные прилагательные к слову дом, выполняют имитационные движения.



Дети с помощью кругов Эйлера составляют свой домашний адрес, называют его.



Задание 3 «Расскажи о своем городе»

При помощи схемы дети составляют описательный рассказ о родном городе.



Заяц Вартоша поздравляет детей с победой в конкурсе, награждает призом.

