

Урок по теме: «Решение уравнений» 5 класс

Учитель Велькина Н.П. МБОУ
«Совхозовская школа»
Осташковского района Тверской
области

Цели:

- обобщить знания учащихся по теме,
- закрепить навыки решения уравнений,
- воспитывать любознательность,
- прививать навыки коллективной работы и товарищеской взаимопомощи

Что такое уравнение?

- Уравнение- это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти

Отгадайте закодированное СЛОВО

40:5	72:8	28:7	83-39	94-19	47+25
*3	+11	*8	:4	:25	:18
:6	:5	+8	*7	*15	*12
+46	*9	:10	+23	+4	-18
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	?	?	?	?	?

В таблице найдите буквы,
соответствующие ответам ,и
составьте слово

36	49	71	50	30	53	4	20	100
----	----	----	----	----	----	---	----	-----

о	н	у	к	ь	с	р	а	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Корень уравнения- ЭТО
значение буквы, при
котором из уравнения
получается верное
равенство

Какое число пропущено?

•4

•5

•9

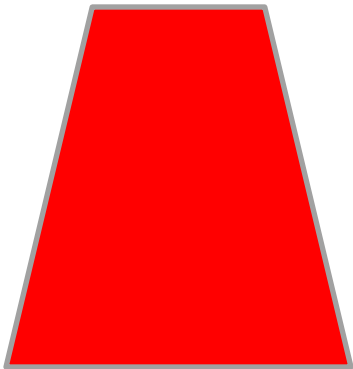
•7

•?

•12

Найдите лишнюю фигуру

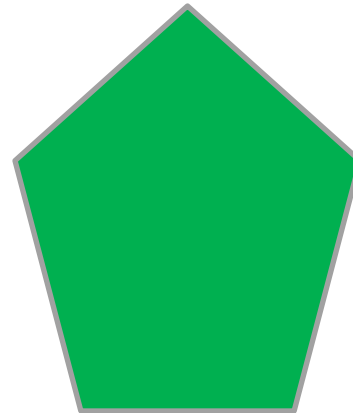
• А)



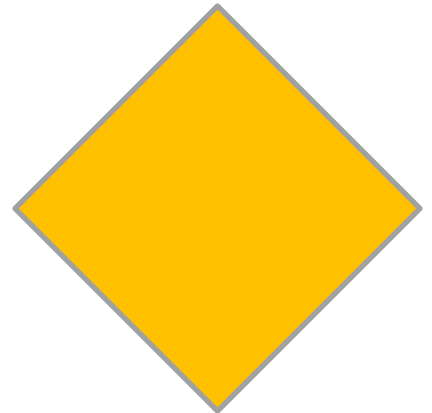
Б)



В)



Г)



**№1 запишите выражения.
Подчеркните те из записей,
которые являются**

- уравнениями**
- $3x+4$
 - $2x+3$
 - $2x=x+1$
 - $3 \cdot 4 - 2 = 10$
 - $5 \cdot 7 - 3 + 32$
 - $2x+x+5$

№2 Запишите

уравнение

$$5-x=8$$

$$5-y=18$$

Является ли его корнем число

3?

5?

№3 Решите уравнение:

$$x - 17 = 33 \quad | \quad 37 - y = 16$$

№4 Запишите
название данного
выражения:

$$5x-3=52$$

№5 Найдите корень уравнения:

$$29 - y = 13$$

$$x - 19 = 37$$

Сейчас вы должны проверить
работу своего соседа и
выставить ему оценку:

2 ошибки- «3»

1 ошибка- «4»

нет ошибок- «5»

№1 запишите выражение
Подчеркните те из записей,
которые являются

уравнениями

• $3x+4$

• $2x+3$

• $2x=x+1$

• $3 \cdot 4 - 2 = 10$

• $5 \cdot 7 - 3 + 32$

• $2x+x+5$

№2 Запишите

уравнение

$$5-x=8$$

$$5-y=18$$

Является ли его корнем число

ДА

НЕТ

№3 Решите уравнение:

$$x - 17 = 33$$

$$x = 50$$

$$37 - y = 16$$

$$y = 21$$

№4 Запишите
название данного
выражения:

$$5x-3=52$$

УРАВНЕНИЕ

№5 Найдите корень уравнения:

$$29 - y = 13$$

$$\underline{y = 16}$$

$$x - 19 = 37$$

$$\underline{x = 56}$$

Ответьте на

вопросы:

1. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?


- Одна баба

А сейчас работа парами.
первое уравнение объясняет
ученик, сидящий на первом
варианте, второе- на втором и т.д.
Вместе вы отгадаете загадку:


«В печь положишь-
размокнет

В воду положишь-
высохнет»

$$563 - x = 38$$


$$\dots + y = 701$$


$$x - 120 = \dots$$


$$x - \dots = 72$$

2

32

56

525

17

128

176

e

p

c

B

a

K

o

Самостоятельная работа

А) $965+n=1505$

Б) $802-x=416$

В) $y-708=194$

Г) $x+96=1004$

Д) $44+(a-85)=105$

А) $x+223=1308$

Б) $c-127=353$

В) $601-y=408$

Г) $506+m=2003$

Д) $69+(87-n)=103$

**Запишите себе все ответы
и сдайте работы.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

П.10

№450(а;б)

№ 383(в)

№ 368(б)

**А теперь по своим
ответам составьте
слово:**

о	н	к	ц	е	а	о	у	р	к
386	902	540	146	908	53	193	1085	480	1497

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**