

# Урок по теме: «Решение уравнений» 5 класс

Учитель Велькина Н.П. МБОУ  
«Совхозовская школа»  
Осташковского района Тверской  
области

## Цели:

- обобщить знания учащихся по теме,
- закрепить навыки решения уравнений,
- воспитывать любознательность,
- прививать навыки коллективной работы и товарищеской взаимопомощи

# Что такое уравнение?

- Уравнение- это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти

# Отгадайте закодированное СЛОВО

<b>40:5</b>	<b>72:8</b>	<b>28:7</b>	<b>83-39</b>	<b>94-19</b>	<b>47+25</b>
<b>*3</b>	<b>+11</b>	<b>*8</b>	<b>:4</b>	<b>:25</b>	<b>:18</b>
<b>:6</b>	<b>:5</b>	<b>+8</b>	<b>*7</b>	<b>*15</b>	<b>*12</b>
<b>+46</b>	<b>*9</b>	<b>:10</b>	<b>+23</b>	<b>+4</b>	<b>-18</b>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

В таблице найдите буквы,  
соответствующие ответам ,и  
составьте слово

36	49	71	50	30	53	4	20	100
----	----	----	----	----	----	---	----	-----

о	н	у	к	ь	с	р	а	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Корень уравнения-** ЭТО  
значение буквы, при  
котором из уравнения  
получается верное  
равенство

Какое число пропущено?

•4

•5

•9

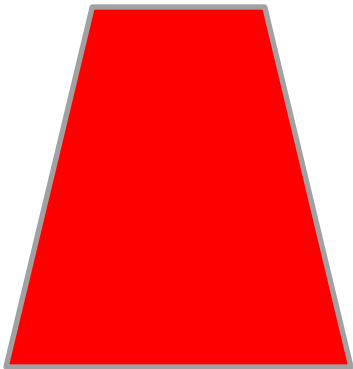
•7

•?

•12

# Найдите лишнюю фигуру

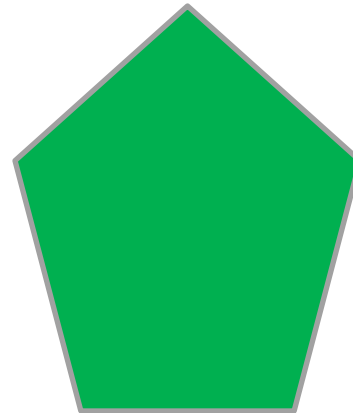
• А)



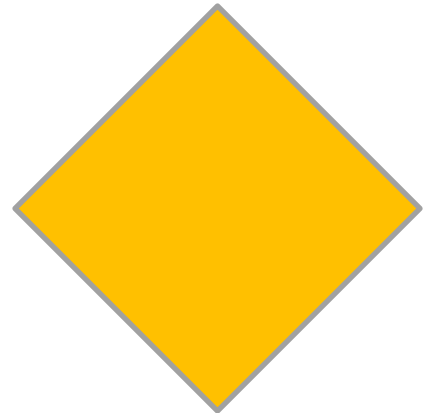
Б)



В)



Г)





**№1 запишите выражения.  
Подчеркните те из записей,  
которые являются**

- уравнениями**
- $3x+4$
  - $2x+3$
  - $2x=x+1$
  - $3 \cdot 4 - 2 = 10$
  - $5 \cdot 7 - 3 + 32$
  - $2x+x+5$

# №2 Запишите

## уравнение

$$5-x=8$$

$$5-y=18$$

Является ли его корнем число

3?

5?

**№3 Решите уравнение:**

$$x - 17 = 33 \quad | \quad 37 - y = 16$$

№4 Запишите  
название данного  
выражения:

$$5x-3=52$$

**№5 Найдите корень уравнения:**

$$29 - y = 13$$

$$x - 19 = 37$$

Сейчас вы должны проверить  
работу своего соседа и  
выставить ему оценку:

**2 ошибки- «3»**

**1 ошибка- «4»**

**нет ошибок- «5»**

№1 запишите выражение  
Подчеркните те из записей,  
которые являются

уравнениями

•  $3x+4$

•  $2x+3$

•  $2x=x+1$

•  $3 \cdot 4 - 2 = 10$

•  $5 \cdot 7 - 3 + 32$

•  $2x+x+5$

# №2 Запишите

уравнение

$$5-x=8$$

$$5-y=18$$

Является ли его корнем число

ДА

НЕТ



# №3 Решите уравнение:

$$x - 17 = 33$$

$$x = 50$$

$$37 - y = 16$$

$$y = 21$$

№4 Запишите  
название данного  
выражения:

$$5x-3=52$$

УРАВНЕНИЕ

**№5 Найдите корень уравнения:**

$$29 - y = 13$$

$$\underline{y = 16}$$

$$x - 19 = 37$$

$$\underline{x = 56}$$

# Ответьте на

## вопросы:

1. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?


- Одна баба

А сейчас работа парами.  
первое уравнение объясняет  
ученик, сидящий на первом  
варианте, второе- на втором и т.д.  
Вместе вы отгадаете загадку:


«В печь положишь-  
размокнет

В воду положишь-  
высохнет»

$$563 - x = 38$$


$$\dots + y = 701$$


$$x - 120 = \dots$$


$$x - \dots = 72$$

<b>2</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>525</b>	<b>17</b>	<b>128</b>	<b>176</b>
----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	------------

<b>e</b>	<b>p</b>	<b>c</b>	<b>B</b>	<b>a</b>	<b>K</b>	<b>O</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

# Самостоятельная работа

**А)  $965+n=1505$**

**Б)  $802-x=416$**

**В)  $y-708=194$**

**Г)  $x+96=1004$**

**Д)  $44+(a-85)=105$**

**А)  $x+223=1308$**

**Б)  $c-127=353$**

**В)  $601-y=408$**

**Г)  $506+m=2003$**

**Д)  $69+(87-n)=103$**



**Запишите себе все ответы  
и сдайте работы.**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**П.10**

**№450(а;б)**

**№ 383(в)**

**№ 368(б)**

**А теперь по своим  
ответам составьте  
слово:**

<b>о</b>	<b>н</b>	<b>к</b>	<b>ц</b>	<b>е</b>	<b>а</b>	<b>о</b>	<b>у</b>	<b>р</b>	<b>к</b>
386	902	540	146	908	53	193	1085	480	1497

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**