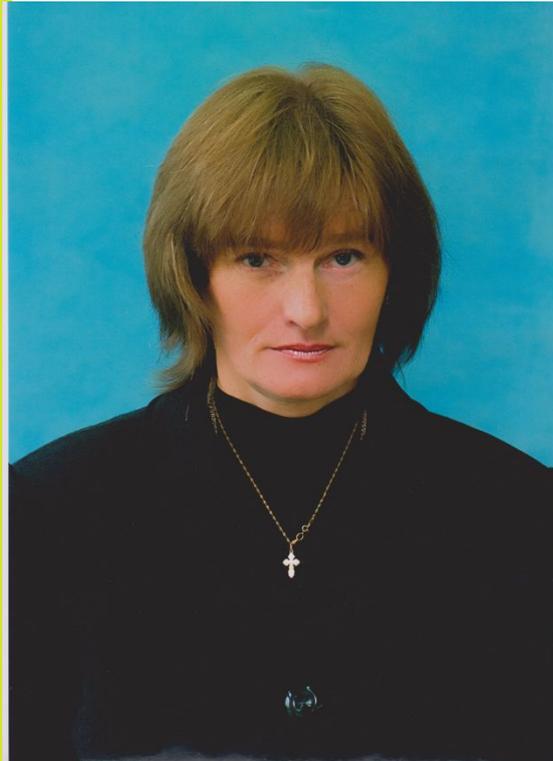


# **М**ОРОЗОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА



Краеведческий музей -  
одна из форм работы с  
детьми.

МОУ СОШ №1 г. Малоярославец Калужской  
обл.

Учитель начальных классов

# НАША КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА



# **М**УЗЕЙНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- **Краеведческий музей**

- Экскурсии
- Занятия
- Творческие задания
- Персональная выставка

# ЭКСКУРСИИ

*Экскурсии являются самой популярной и массовой формой внеклассной краеведческой работы.*



# ЗАНЯТИЯ

Музей  
должен  
стать  
центральны  
м местом  
воспитания  
творческой  
личности.



# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Создание  
необходимы  
х условий  
для  
проявления  
индивидуал  
ьности  
каждого  
ученика

- 1
  - Творческие отчёты об экскурсиях
- 2
  - Творческие отчёты о занятиях
- 3
  - Сочинения
- 4
  - Рисунки
- 5
  - Фотографии

# ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА

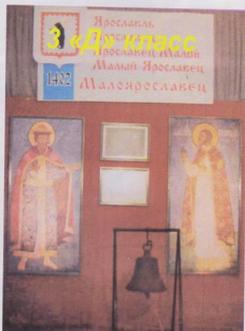
Воспитание любви к  
родному  
краю

•Сочинение

Персональна  
я  
выставка

# Результаты

МОУ средняя  
общеобразовательная  
школа №1  
Г. Малоярославец



Занятие в краеведческом  
музее:  
«Как рубашка в поле выросла»

27 октября 2011 г.

МОУ средняя  
Общеобразовательная  
школа №1

Школа №1  
Г. Малоярославец

2 Д класс



Экскурсия  
в краеведческий  
музей  
18 февраля 2011г.

18 февраля 2011  
г. Малоярославец

## Один день в краеведческом музее



В интерьере музея посиделки особенно нравятся детям.

фото автора

### »Культура

Татьяна ПАВЛОВА

Вот уже 8 лет работники музея истории и краеведения проводят цикл занятий, разработанный для учащихся школ района, в интерьере музея. Экспонаты экспозиций служат наглядным материалом к беседам. Школьники и их родители, а также студенты с интересом участвуют в посиделках, подготовленных работниками музея.

И вот на днях на встречу с главным хранителем музея Людмилой Ивановной Расстриженковой пришли третьеклассники средней школы № 1 вместе с их мамами и учителем. Ребята в музее не новички. По тому, как дружно они заняли места на деревянных лавочках, было понятно, что гости ждут чего-то интересного и увлекательного.

О трёх углах крестьянской избы, где хозяйкой была женщина, и шла речь на занятии. Это угол рукоделия, красный угол и бабий кут. Обсуждая содержимое угла рукоделия, ребята рассказали, какие бывают рушники (нарядные полотенца), какие узоры их украшают, бойко называли виды вышивки. На одном из рушников, пожалуй,

самом ярком, ребята прочли дату: 1894 год.

Где в красном углу длань Божья (стол) и лик Божий (икона), почему угол называют красным (красивым), ребята давно усвоили. Из бабьего кута каравай чёрного хлеба ребята вынесли, как и полагается, на специальной деревянной попатке. Затем, разбившись на команды, соревновались, вспоминая загадки про хлеб, отдавая загадки и отвечая на вопросы ведущей. А мамы болели за своих чад.

В конце занятия, конечно, не забыли заглянуть и в четвертый угол избы - мужской. Здесь ребята с любопытством разглядывали конскую упряжь, орудия труда, особенно привлекло их содержимое чемоданчика сапожника.

Не обошлось и без сюрпризного момента. У радушной хозяйки нашлось угощение для всех, кто пришёл на посиделки. Поднос с конфетами да баранками послужил приглашением к чаю. Все правила гостеприимства в русской избе соблюдены на радость детворе. И они, не раз побывав на обряде чаепития, знали, как подobaет себя вести в гостях.

Встреча в музее прошла необычно и с большой пользой для всех приглашённых! ●

### Творческие работы:

27 октября мы всем классом ходили в краеведческий музей на практическое занятие «Как рубашка в поле выросла». Проводила занятие бабушка Люда, а помогала ей кукла Дуся. Бабушка Люда загадывала нам загадки. В старину рубашка считалась самой главной одеждой. Её носили старики и молодые, мальчики и девочки, богатые и бедные. По умению шить рубахи судили по мастерице. Эти рубахи украшали традиционной вышивкой. Мы познакомились с изготовлением льняного полотна для пошива рубашек. Впервые я узнала, что такое мялка, трепало, железный гребень, веретено, ткацкий станок. Мне очень понравился поход в краеведческий музей.

Выросткова Александра.

### Отзывы учеников класса:

Мы вместе с классом посетили краеведческий музей. Нам рассказали о нашем городе. В музее было очень много старинных вещей: одежда, посуда, орудия, деньги, игрушки и оружие. Но мне больше всего понравился меч. Я очень рада, что узнала много интересного в родном крае.

Лярова Виктория.

Сегодня у нас была экскурсия. На этот раз мы ходили в краеведческий музей. Музей посвящен истории нашего города и края.

В музее мы видели много старинных вещей. Нам рассказали, как жили люди много лет назад. Я узнала много нового о нашем крае и городе.

Было интересно и познавательно. Мне очень понравилось!

Соловьева Полина.

Сегодня после уроков наша учительница повела нас в краеведческий музей. Нам показали много интересных экспонатов. Особенно мне запомнилось оружие, металл, монеты. Хочу ещё раз сходить, потому что не всё успел рассмотреть. Паша обещаю сходить.

### Викторина «Узнай себя»

поход в краеведческий музей:  
главное умение - внимательно  
слушать рассказчика, задавать  
вопросы, запоминать интересные  
факты.

главное умение - внимательно  
слушать рассказчика, задавать  
вопросы, запоминать интересные  
факты.