

***ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ С  
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА***

Сталевская Ирина Николаевна  
МДОБУ №10 «Светлячок»

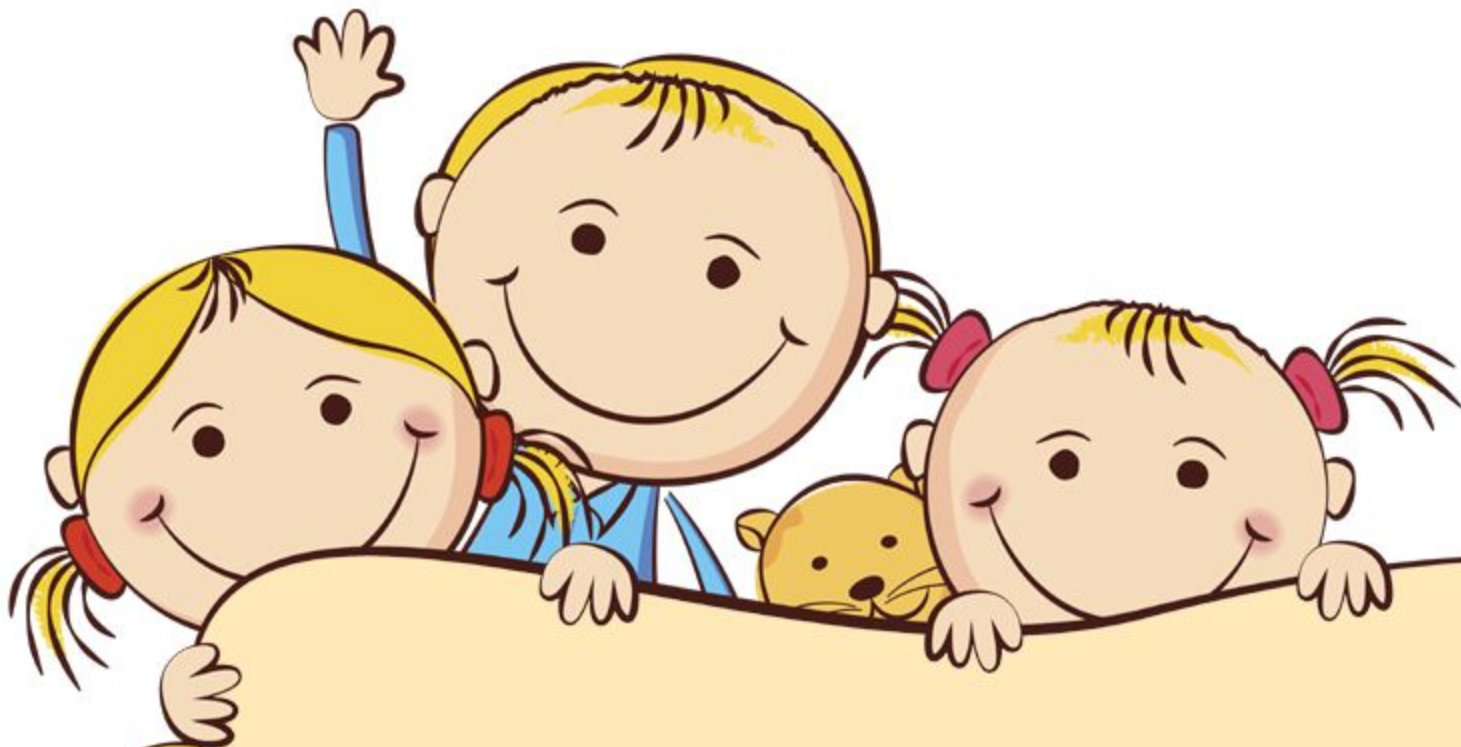
*«Если бы меня попросили назвать универсальную всевозрастную игровую среду, то я бы, ни на секунду не сомневаясь, сказала: «Песок!»»*

*Мариелла Зейц*

## Игры с песком это:

- **Творческое развитие**
- **Социальная адаптация**
- **Мелкая моторика**
- **Песочная терапия**





***ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ГОДА ДО ТРЕХ ЛЕТ***



## «Норки для мышки»

Ребенок вместе с взрослым копает небольшие ямки — норки руками или совочком. Затем педагог обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, педагог берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем ее «мышка-норушка» пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат и пр.



## «Я пеку, пеку, пеку»

Ребенок «выпекает из песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками гостей, кукол.

## «Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу.  
За таким забором можно спрятать зайку от  
злого серого волка.

## «Волшебные отпечатки на песке»

Педагог и малыш оставляют отпечатки  
своих рук на мокром песке, а затем  
дорисовывают их или дополняют  
камешками, чтобы получились веселые  
мордочки, рыбки, осьминожки, птички  
и т. д.





### «Следы»

Предложить пройтись по проложенным дорожкам ладошками, пальчиками (сгруппированными по 2, 3, 4, 5) оставляя следы. Пофантазируйте вместе с ребенком (чьи это следы?).

### «Отпечатки»

Сделать отпечатки кулачков, костяшек кистей рук, пальцев. Попытаться найти сходство узоров с объектами окружающего мира.





***ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ТРЕХ ДО ПЯТИ ЛЕТ***



### **«Ползут змейки»**

**Ребенок расслабленными или напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях). «Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом - «жучки здороваются»).**



## **«Песочные прятки»**

**Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок. После того как я скажу: "Открываются глаза, начинается игра", ты должен их найти в песке. Ты можешь раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки»**

**Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребенку игрушку — «мину», которую нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках ее часть появилась на поверхности песка, ребенок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом месте. Если ребенок забывает правило, то он отрабатывает игровой штраф, поэтому он будет вынужден раскапывать игрушки очень осторожно.**

### «Загадка»

Педагог закапывает какую-либо игрушку в песок. Ребенок должен ее найти, и на ощупь узнать: что это или кто это?

### «Секретики»

Педагогом и ребенком поочередно готовятся «секретики», используя различные предметы (фантики, пуговицы, блестки, цветочки и пр.) на поверхности песка. А затем играющим предлагается по очереди найти «секретик», используя лишь перышко или тонкую палочку.





***ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА***



### «Секретики»

Игра проводится с усложнением. Детям предлагается «засекретить» геометрические фигуры, буквы, цифры.

### «Угадай-ка»

В песке спрятаны буквы (количество варьируется). Ребенок находит буквы и составляет слова.

### «Страна слов»

На поверхности песка написано слово с пропущенной буквой. Ребенку предлагается написать пропущенную букву палочкой.

## «Мое имя»

**В песке спрятаны буквы (имя играющего). Ребенок должен найти их и составить свое имя. В последующих играх педагог добавляет буквы из других имен.**

## «Бусы для мамы»

**«Что же делать? Где взять бузы для красавицы моей?**

**Ничего, я постараюсь, и сложу их поскорей!»**

**С помощью мелких цветных камушек, ракушек, фасоли ребенок выкладывает последовательно бусинки на песке.**



**Фантазируйте вместе с  
детьми!**

**Всего хорошего!**