

Профессиональный стандарт педагога

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА СТАРШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ДСКВ
№ 8 ПГТ. ЧЕРНОМОРСКИЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ГЕЙДАРОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

□ **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень. **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога. **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования. **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ПЕДАГОГУ

- **Квалификация педагога** – отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций.
- Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.
- Профессиональный стандарт педагога:** документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации

Региональное дополнение к профессиональному стандарту: документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте. Внутренний стандарт образовательной организации: документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам. Ключевые области стандарта педагога: разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Аудит: систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельств аудита и их объективного оценивания в целях установления степени выполнения требований. Внутренний аудит: аудит, осуществляемый самой организацией или другой организацией от ее имени для внутренних целей. Например, внутренний аудит может быть проведен для подтверждения результативности системы менеджмента или оценки квалификации работников, а также оценки соответствия предъявляемым к ним профессиональным требованиям.

Внешний аудит: аудит, проводимый независимой от образовательной организации стороной. Внешний аудит может быть осуществлен надзорными органами или организациями, представляющими интересы потребителей. Профессиональная ИКТ-компетентность: квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ПЕДАГОГА .СТАНДАРТ ДОЛЖЕН:

- Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога. Не превращаться в инструмент жесткой регламентации деятельности педагога. Избавить педагога от выполнения несвойственных функций, отвлекающих его от выполнения своих прямых обязанностей. Побуждать педагога к поиску нестандартных решений. Соответствовать международным нормам и регламентам. Соотноситься с требованиями профильных министерств и ведомств, от которых зависят исчисление трудового стажа, начисление пенсий и т.п.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- В нем определяются основные требования к квалификации педагога. Может дополняться региональными требованиями. Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения. Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы. Отражает структуру профессиональной деятельности педагога. Выдвигает требования к личностным качествам педагога .

Профессиональный стандарт педагога выполняет функции, призванные преодолеть технократический подход в оценке труда педагога. Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ:

- При приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»; При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования; При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ:

- Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА. ОБУЧЕНИЕ

- Иметь высшее образование. Знать программы обучения. Уметь планировать и анализировать работу. Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными. Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей. Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля. Владеть ИКТ-компетенциями..

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Владеть формами и методами воспитательной работы. Владеть организационными формами и методами. Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство. Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

- Готовность принять всех детей. Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь. Готовность к взаимодействию с другими специалистами .Уметь отслеживать динамику развития.

ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖЕН

- Знать специфику дошкольного образования. Знать общие закономерности развития детей. Уметь организовывать ведущие виды деятельности. Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста. Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга. Владеть методами и средствами психолого - педагогического просвещения родителей. Владеть ИКТ-компетенциями.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно. Высокая оценка включает:
Сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка.
Положительное отношение к детскому саду. Высокую степень активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада.

Спасибо за внимание.