

29 апреля 1915 года выступала в МРИО на курсах повышения квалификации «Содержание и организация работы воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС».

Тема выступления : «Организация внеурочной деятельности в условиях группы продленного дня «Моя Малая Родина»

**Юдина В.В.,
воспитатель ГПД МОУ «СОШ №1»**

**Организация внеурочной
деятельности в условиях группы
продленного дня
«Моя Малая Родина»**



**«Человеку никак нельзя
жить без Родины, как
нельзя жить без сердца».**

К. Паустовский

Цели и задачи проекта

Цель:

- Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.
- Воспитание патриотических чувств младших школьников к Родине, к родному краю;

Задачи:

- **Развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;**
- **Расширять знания о родной республике, городе;**
- **Воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;**

- **воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям); формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории своей семьи;**
- **развивать творческие способности детей, умение выражать своё отношение к увиденному через рисунки, написание рассказов, изготовление поделок.**

Ожидаемый результат:

□ повышение ответственности у ребёнка за свои действия по отношению к природе Родины и уважению к своей нации и представителям других национальностей.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моя Малая Родина»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя Малая Родина» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметным результатом изучения программы внеурочной деятельности «Моя Малая Родина» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- **Посуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;**
- **Различает разные способы выполнения действия;**
- **Выполняет элементарные алгоритмы;**
- **Видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку;**
- **сравнивает свои цели действий с другими;**
- **Обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.**

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средства формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип оптимизации;
- Принцип целостности;
- Принцип природосообразности;
- Принцип психологической
комфортности;
- Принцип вариативности;
- Принцип партнерства;
- Принцип непрерывности;
- Принцип деятельности;
- Принцип творчества;
- Принцип ориентации на
общечеловеческие ценности
- и опоры на национальные,
региональные и местные
традиции;

Патриотическое воспитание

– это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

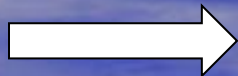
Актуальность проекта

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей младшего школьного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

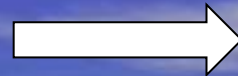
Содержание проекта

Программа “Моя Малая Родина” используется во 2-классе. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

«В и Ё»



«Я и семья»



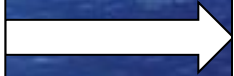
**«культура
и Ё»**



**Моя Малая
Родина**



«Я и планета»



**«Я и мое
Отечество»**



«Я и школа»

Содержание внеклассных мероприятий

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

-формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

-Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), Игра-путешествие. «Путешествие в Страну Здоровья».

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: Беседа с элементами игры. «Я помощник в своей семье».

Занятие - игра. «Мир семейных увлечений». Презентация. «Моя любимая мамочка».

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: Чтение стихов мордовских поэтов. «Поэты и писатели нашего города». Беседа. «История крещения Руси». Беседа «День пожилого человека». Беседа. «День народного единения». Беседа «О чем шепчут названия улиц родного города». Чтение стихов мордовских поэтов. «Поэты и писатели нашего города». Экскурсия в музей. «Родной край в древности». Беседа. «История крещения Руси». Праздник. «Широкая Масленица». Рыцарский турнир «День Защитника Отечества». Праздник «Международный женский день».

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

-формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

-воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

-воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

-вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

-воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: Праздник «День Знаний». Конкурс мини-сочинений. «Я люблю свою школу. Летопись школы». Беседа с элементами игры «Обязанности ученика в школе». Урок-игра. « Мы и наши права». Акция «Десант чистоты и порядка» Изготовление поделок. «Самый уютный класс».

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: Беседа «Что такое патриотизм?» Беседа. Конкурс рисунков «Государственные символы РФ. Гимн России. Что собой представляет флаг РФ?» Устный журнал. «Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)». Фотовыставка «Цвети мой край – Мордовия моя!» Экскурсия в музей Боевой славы «След Великой Отечественной войны в жизни родного края». Урок Мужества «Герои Советского союза – наши земляки». Выставка открыток и поделок посвященных Дню Победы. «Открытка ветерану». Викторина «Знай и люби свой край».

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: Знай и люби свой край. Экология нашего города. Фотоконкурс «Осень в родном городе». Выставка рисунков «Мой любимый город». Урок доброты. Вывешивание кормушек. «День добрых волшебников». Чтение стихов русских поэтов о весне. «Уж тает снег, бегут ручьи». Изготовление стенгазеты «Экология нашего города». Изготовление панно. «День земли и природы». Изготовление поделок в технике оригами. «День птиц».

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	День Знаний.	1	Праздник.		
2	Осень в родном городе.	1	Фотоконкурс.		
3	Что такое патриотизм?	1	Беседа.		
4	Государственные символы РФ Гимн России Что собой представляет флаг РФ?	1	Беседа. Конкурс рисунков.		
5	День пожилого человека	1	Беседа.		
6	Я люблю свою школу. Летопись школы.	1	Конкурс мини-сочинений.		
7	Обязанности ученика в школе.	1	Беседа с элементами игры.		
8	Мы и наши права.	1	Урок – игра.		
9	День народного единения	1	Беседа.		
10	Мой любимый город.	1	Конкурс рисунков.		

11	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Беседа.		
12	Моя любимая мамочка.	1	Презентация.		
13	Родной край в древности.	1	Экскурсия в музей.		
14	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	Устный журнал.		
15	Я помощник в своей семье.	1	Беседа с элементами игры.		
16	Мир семейных увлечений	1	Занятие – игра.		
17	День добрых волшебников.	1	Урок доброты. Вывешивание кормушек.		
18	История крещения Руси	1	Беседа.		
19	Путешествие в Страну Здоровья	1	Игра-путешествие.		
20	Самый уютный класс	1	Изготовление поделок.		
21	Широкая Масленица.	1	Праздник – игра.		

22	День Защитника Отечества	1	Рыцарский турнир.		
23	Международный женский день	1	Праздник.		
24	Уж тает снег, бегут ручьи.	1	Чтение стихов русских поэтов о весне.		
25	Экология нашего города.	1	Изготовление стенгазеты.		
26	Цвети мой край – Мордовия моя!	1	Фотовыставка.		
27	День птиц.	1	Изготовление поделок в технике оригами.		
28	Поэты и писатели нашего города	1	Чтение стихов мордовских поэтов.		
29	День земли и природы.	1	Изготовление панно.		
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1	Экскурсия в музей Боевой славы.		
31	Герои Советского союза – наши земляки.	1	Урок Мужества		
32	Открытка ветерану.	1	Выставка открыток и поделок посвященных Дню Победы.		
33	Десант чистоты и порядка.	1	Акция.		
34	Знай и люби свой край.	1	Викторина.		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 –13с.

6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
9. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
10. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 1999.



Спасибо за внимание!