

развитию речи.

Тема:

«Придумай
сказку»

В

подготовительн
ой группе МДОУ

№ 1

Воспитате

ль:

Таболова

Ф.Х.

п.Мизур
2015г.

Тема: «Придумай сказку»

Цель: Вовлекать детей в содержательное общение. Учить придумывать сказку по опорным картинкам. Уметь составлять схему своей сказки при помощи карт-пиктограмм.

Воспитывать чувство доброты к окружающему миру, уважения, честности, через сказки.

Развивать речь. Память, мышление, фантазию, воображение, чувство юмора.

Материал: картинки для составления сказок. Схемы, пиктограммы.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Сегодня мы сами будем придумывать сказку. Но сначала я хочу узнать, а есть ли у вас любимые сказки? Назовите их.

Дети: (ответы)

Воспитатель:

А почему ты полюбила именно эту сказку? А что происходит в сказках?

Дети: - Чудеса, волшебство, колдовство... Добро всегда побеждает зло.

Воспитатель: - А давайте вспомним, из каких частей состоит сказка?

Дети: - Сказка состоит из трех частей.

Начало – зачин. (выбор главного героя)

Основная часть (проблема, которую должны решить герои. Чудеса, волшебство)

Конец, концовка или финал.

Воспитатель: - Дети, с наших слов начинаются сказки?

Дети: - Сказка начинается со слов: «В некотором царстве, в некотором государстве...»; «Однажды...»; «Жили-были.....»; «Как-то раз...»

Воспитатель: - Ребята, а откуда берутся сказки?

Дети: - Их придумывают люди или пишут писатели.

Воспитатель: - А каких писателей-сказочников вы знаете?

Дети: - А.С.Пушкин, Ш.Перро, С.Михалков, Г.Х.Андерсен, Л.Толстой, Братья Гримм, Борис Заходер, Е.Пермяк, Н.Н.Носов, В.Драгунский, К.И.Чуковский и другие писатели.

Воспитатель: - В старину сказки придумывал народ. Поэтому и есть у нас осетинские, армянские, грузинские, русские сказки. Так вот, сегодня вы, ребята, сами будете сказочниками. А помогут вам придумать сказку картинки. Только одно условие: вы не должны будете повторять услышанную сказку, обязательно придумайте свою. Помните, я вам рассказывала, что в древности люди записывали свои впечатления на камнях, на скалах, на коже животных? Вот и вы сегодня придумайте сказку и запишите ее при помощи знаков.

Воспитатель: - Поможет нам один из вас выбрать картинки. Через 2 минуты слушаем сказку одного из вас. Помогают знаки.

Физминутка:

«В сказку попали ребята не зря,
Добрými стать захотели.
Чтобы вращалась все время Земля,
В сказку должны мы поверить!»

Воспитатель: - А теперь послушаем сказку другого ребенка и ему помогут знаки.

- Ребята, мы послушали 2 сказки. Кто хочет рассказать еще свою сказку?
(рассказы детей)

- Чья сказка вам больше понравилась?

- Ребята, вы и стали сказочниками. Мы эти сказки расскажем и покажем другим детям в детском саду, вашим братьям и сестрам. И тогда они вырастут добрыми и умными людьми. А закончить наше занятие я хочу словами из сказки:

«Сказка – ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам - урок!»

