



Обособление определений  
и приложений,  
относящихся  
к личному местоимению



# Цель урока:



Формировать умения:

- a) обособлять определения, относящиеся к личному местоимению;
- b) графически объяснять условия обособления второстепенных членов;
- c) выразительно читать предложения с обособленными членами.

# Повторим орфографию!



(Не) подумав о предстоящих пр(е,и)(о,а) бразованиях; (не) усиливающ.йся, а утихающий шум; (не) пр(е,и)(о,а)долев пр(е,и)пятствия; (не) думавший о целос(т)ности восприятия произведения; (не) боящ.йся опас(т)ности; (не) уча(в)ствуя в соревновани.; (не) встретив его (в) последстви(е,и).

# Вспомним теорию!



- Какие члены предложения называются обособленными?
- Как выделяются в речи и на письме?
- Расскажите о знаках препинания при обособленных определениях, выраженных причастным оборотом.
- В каком случае согласованные определения и приложения, стоящие перед определяемым существительным обособляются?

# Анализ предложений



1. Врач Сергеева прибыла к геологам.
2. Врач, она не могла оставить больных.
3. Мы, врачи, давали клятву Гиппократата и обязаны её сдержать.
4. Ты, прямой и честный, не сможешь так поступить.
5. Измученный, он не мог сказать ни слова.



Сделайте вывод об обособлении определений и приложений, относящихся к личному местоимению

# Закрепляем!



- ✓ Да о чём тебе, молодцу, кручиниться?
- ✓ Когда оно началось, моё время?
- ✓ Высокий, широкоплечий, он обладал атлетическим сложением.
- ✓ Увлечённые рассказом, мы ничего не замечали вокруг.
- ✓ Он даже снился мне этот рояль.



Обособленные определения, относящиеся к личным местоимениям, обычно заключают в себе эмоциональную характеристику лица или предмета.

# Объяснительный диктант



# Домашнее задание



**§ 29, повторить правило,  
выполнить упражнения**

**✓ 309 (на «3»)**

**✓ 310 (1-5) на «4»**

**✓ 311 (на «5»)**

