



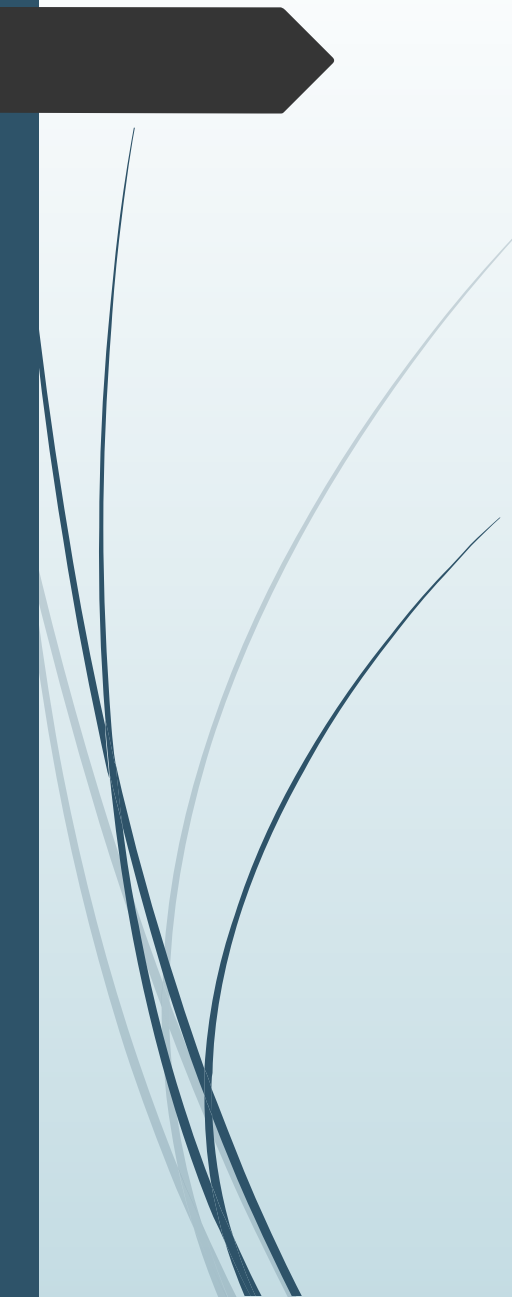
Российский государственный педагогический университет  
им. А.И. Герцена  
Институт детства

Кафедра начального естественно-математического образования  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Использование проблемно-диалогического обучения младших школьников  
предметам «Математика» и «Окружающий мир»

Презентацию выполнили:  
**Голядкина Л.А.**  
учитель начальных классов  
**Забродина Н.А.**  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2014

- 
- несоответствия уровня обученности школьников их реальным возможностям;
  - низкий уровень мотивации;
  - снижение или отсутствие интереса к предмету;
  - высокий уровень тревожности учащихся;
  - быстрая утомляемость на уроках и, как следствие, перегрузка учащихся, ухудшение их здоровья.



## Проблемное обучение -

организация учебных занятий,  
которая предполагает создание  
под руководством учителя  
проблемных ситуаций и  
активную самостоятельную  
деятельность учащихся.

# ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД

ПОБУЖДЕНИЕ ОТ ПРОБЛЕМНОЙ  
СИТУАЦИИ

ПОДВЕДЕНИЕ К ТЕМЕ

ПОБУЖДЕНИЕ К ГИПОТЕЗЕ И  
ПРОВЕРКЕ

К ПОДВЕДЕНИЮ К ЗАДАЧАМ

## ВИДЫ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ

- Разрыв причинно – следственных связей;
- Подход к расположению фраз (с известного факта);
- «Как объяснить тот факт, что ...»;
- Проблемное задание на предположение:  
«Как вы полагаете ...»;
- Конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ


- Задачи с недостающими данными;
- Задачи с излишними данными;
- Задачи с несколькими решениями;
- Задачи на доказательство;
- Задачи на соображение, логическое рассуждение.

## Сравнительный анализ данных стартового и итогового мониторинга вторых классов школы №346

ПРЕДМЕТ	СТАРТОВЫЙ	ИТОГОВЫЙ	
МАТЕМАТИКА	0,70	0,89	+ 0,19
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	0,55	0,78	+ 0,23



## ДАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- активизировать познавательную деятельность;
  - сформировать стойкую учебную мотивацию;
  - использовать полученные навыки организации самостоятельной работы ;
  - повысить самооценку учащихся.
- 





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

