



**Презентация
на тему:
«Духовно-
патриотическое
воспитание
дошкольников
средством
этнокультурного
развития»**

**Выполнила
воспитатель:
Саламаткина Е.В.**

Актуальность

- Потеря истинных ценностей
- Отсутствие чувства патриотизма и человеколюбия
- Отсутствие семейных традиций, обычаев
- Отсутствие уважения и почитания старших

Цели

- **Расширение представлений о народном быте, искусстве, культуре, о традициях и обычаях русского и мордовского народов**
- **Формирование нравственно-патриотических чувств**
- **Накопление сенсорно - эмоциональных представлений о произведениях народно - прикладного искусства**
- **Обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественную литературу, музыкально - театральную деятельность**
- **Приобщение детей к народным играм**

Задачи

- Знакомить детей с историей, традициями, бытом и фольклором русского и мордовского народов
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Способствовать развитию у детей лучших черт национального характера
- Формировать чувство национального достоинства
- Воспитывать уважение к культуре других народов, готовность понимать и принимать систему иных ценностей

Приоритеты работы

**Создание
атмосферы
национального
быта**

**Широкое
использование
фольклора**

**Знакомство с
русскими и
мордовскими
народными
играми**

**Знакомство с
народным
искусством**

**Знакомство с
календарно-
обрядовыми
праздниками**

Методическое обеспечение

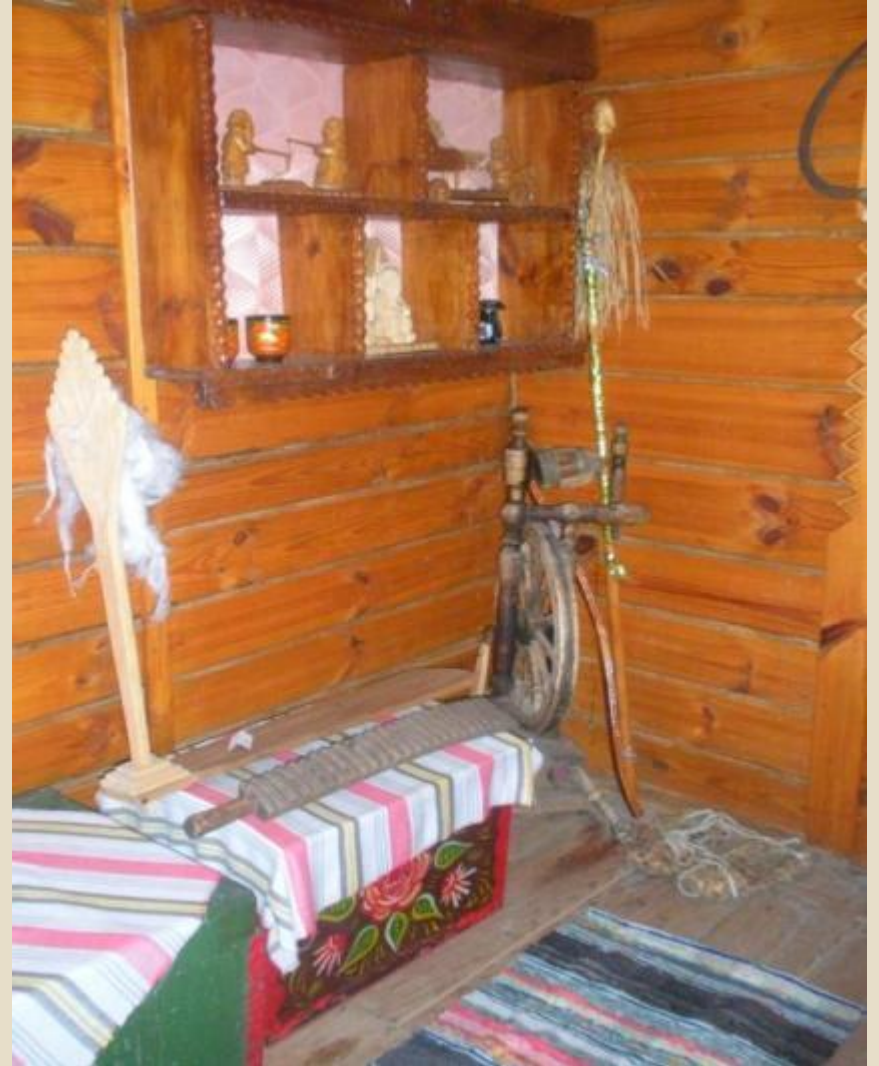
- Валдоня: Программа и методические рекомендации: для ДООУ РМ/ М-во образования РМ. – Саранск: Тип. «Красный октябрь», 2001
- Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А. Родной край. – М., Просвещение. 1990
- Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт. сост. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А.Маханёва, О.Н.Корепанова и др. – СПб.: «Детство-пресс». 2004
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург. 1999
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина...// Управление ДООУ /2003, №6
- Мы в Мордовии живём: пример. регион. модуль программы дошк. образования/ О.В.Бурляева и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011
- Максименко Н.З. Патриотическое воспитание учащихся – важнейший аспект энтпедагогической подготовки будущих учителей. //Начальная школа №7, 2000
- Об актуальных аспектах работы МДОУ по национально-региональному компоненту. Материалы работ городских методических центров. Саранск 2007
- Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада /[Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон; науч. рук. Е.В. Соловьёва]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Формы работы

- **Непосредственно организованная образовательная деятельность**
- **Совместная деятельность**
- **Праздники и развлечения**
- **Наблюдения в быту и природе**
- **Экскурсии в музей и детскую библиотеку**
- **Организация конкурсов рисунков и поделок**
- **Посещение тематических выставок**
- **Просмотр видеофильмов, слушание музыки**
- **Встреча с интересными людьми**

Создание атмосферы национального быта









Кончил дело – гуляй смело!









У нашего молодца нет забавам конца!





Живи не скупись, с друзьями веселись!





Играй, играй, да дело знай!













Семья – опора счастья!



Результаты

- Дети принимают активное, осмысленное участие в народных праздниках, с удовольствием исполняют русские и мордовские народные песни, играют на народных музыкальных инструментах
- Дети знают и называют предметы русского и мордовского народного быта, их функциональное назначение, способы действия с ними
- Дети знают произведения устного народного творчества, используют в активной речи считалки, загадки, пословицы, поговорки, и т.д.
- Играют в русские и мордовские народные игры, знают и выполняют правила игры
- Самостоятельно и творчески отражают в разных видах деятельности знания о русской и мордовской народной культуре

Заключение



Вся работа, выстроенная в определенную систему, позволяет сформировать у дошкольников доступные представления о родном крае, о русской и мордовской народной культуре в целом.



Спасибо за внимание