

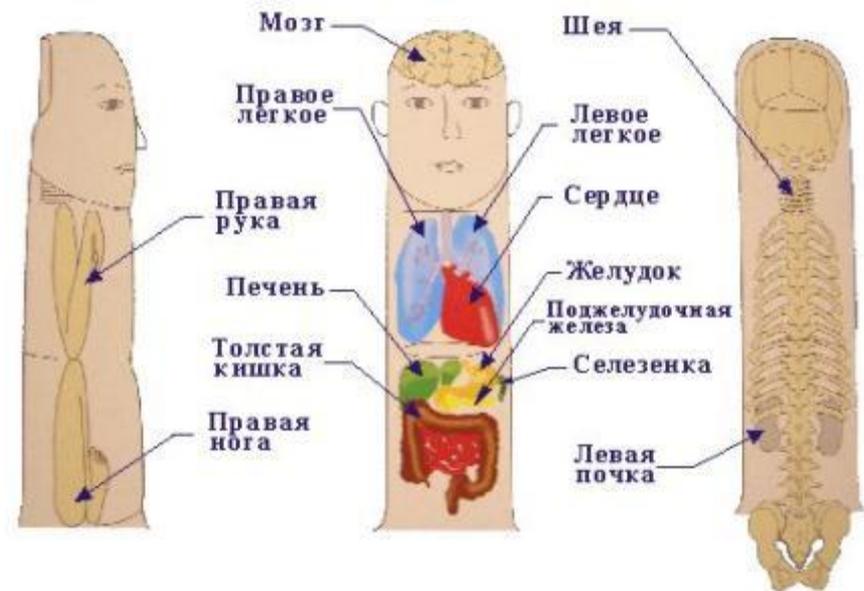
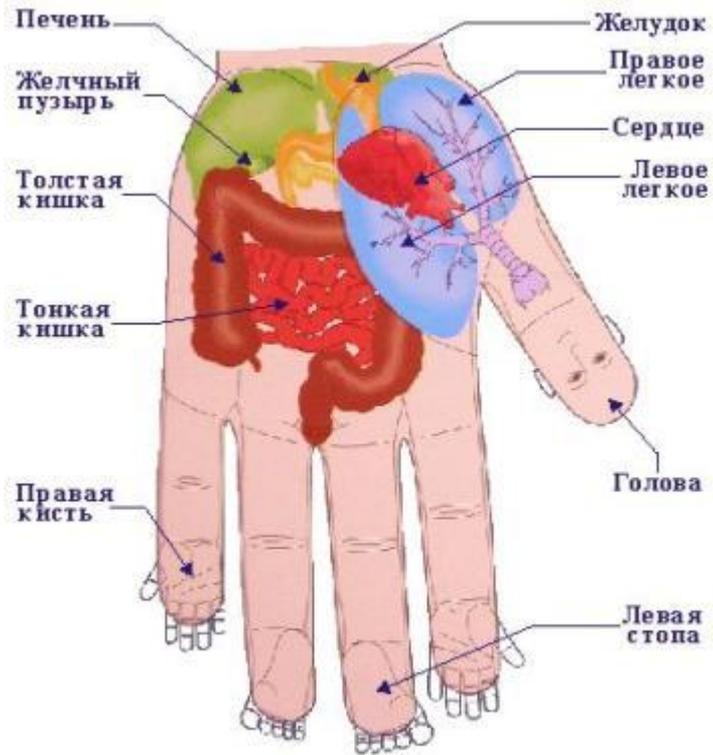
# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ**

# Метод Су Джок терапии

- **Метод Су-Джок** - это ультрасовременная интерпретация акупунктурного воздействия на биологически активные точки. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно.

# Принцип метода

В исследованиях южно-корейского ученого, основателя метода профессора Пак Чже Ву доказано взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности.



- В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются для стимуляции речевой активности детей, развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.



**Цель:** скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

**Задачи:**

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

# Приемы Су – Джок терапии:

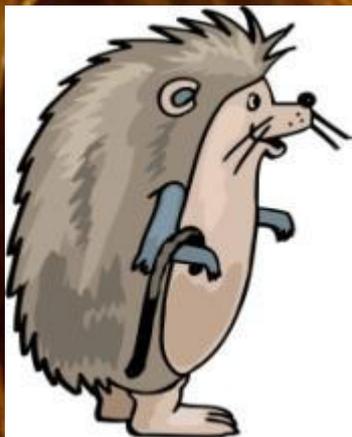
- Массаж специальным шариком.
- Массаж эластичным кольцом
- Ручной массаж кистей и пальцев рук



# Использование мультимедийных презентаций.

- Мультимедийные презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.





Выглянул ежик из своей норки  
(раскрыть ладошки и показать шарик)  
и увидел солнышко.

Жил он да был ежик в лесу,  
в своем домике раскрыв одну ладошку веером)  
(и жать шарик в ладошке) есу.



**Маленький ежик,  
Четверо ножек.  
Ежик по лесу идет  
На спине листок несет.**

**(зажать шарик в ладошке)  
(раскрыть ладошки)  
(катать шарик по ладошке прямыми движениями)  
(соединить ладошки)**



И кряхтит, пытит и фыркает он

- «Фыр», (зажимать, разжимать шарик в ладошке)

Все-равно тебя я к норке донесу. (катать шарик по ладошке круговыми движениями)

Самый сильный я в лесу, (зажать шарик сначала в одном кулачке, затем в другом)

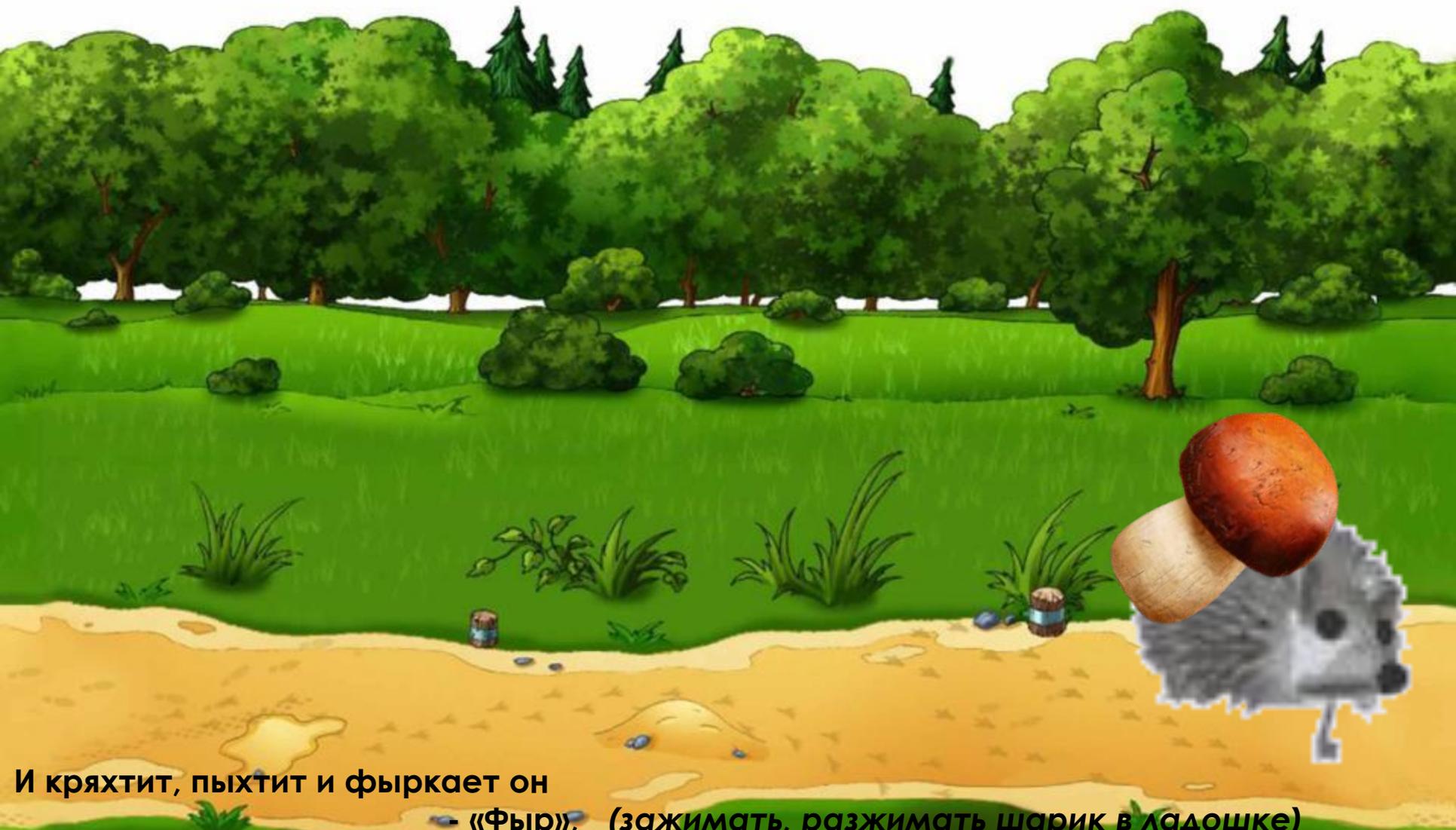
Я боюсь одну лису – «фух».



Маленький ежик  
Четверо ножек.  
Ежик по лесу идет  
На спине грибок несет.

(зажать шарик в ладошке)  
(раскрыть ладошки)  
(катать шарик по ладошке прямыми движениями)  
(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик)





И кряхтит, пытит и фыркает он

- «Фыр», (зажимать, разжимать шарик в ладошке)

Все-равно тебя я к норке донесу. (катать шарик по ладошке круговыми движениями)

Самый сильный я в лесу, (зажать шарик сначала в одном кулачке, затем в другом)

Я боюсь одну лису – «фух».



Маленький ежик,  
Четверо ножек.  
Ежик по лесу идет  
На спине лису несет.

*(зажать шарик в ладошке)*  
*(раскрыть ладошки)*  
*(катать шарик по ладошке прямыми движениями)*  
*(сжимать шарик кончиками пальцев)*

И кряхтит, пытит и фыркает он

- «Фыр»),

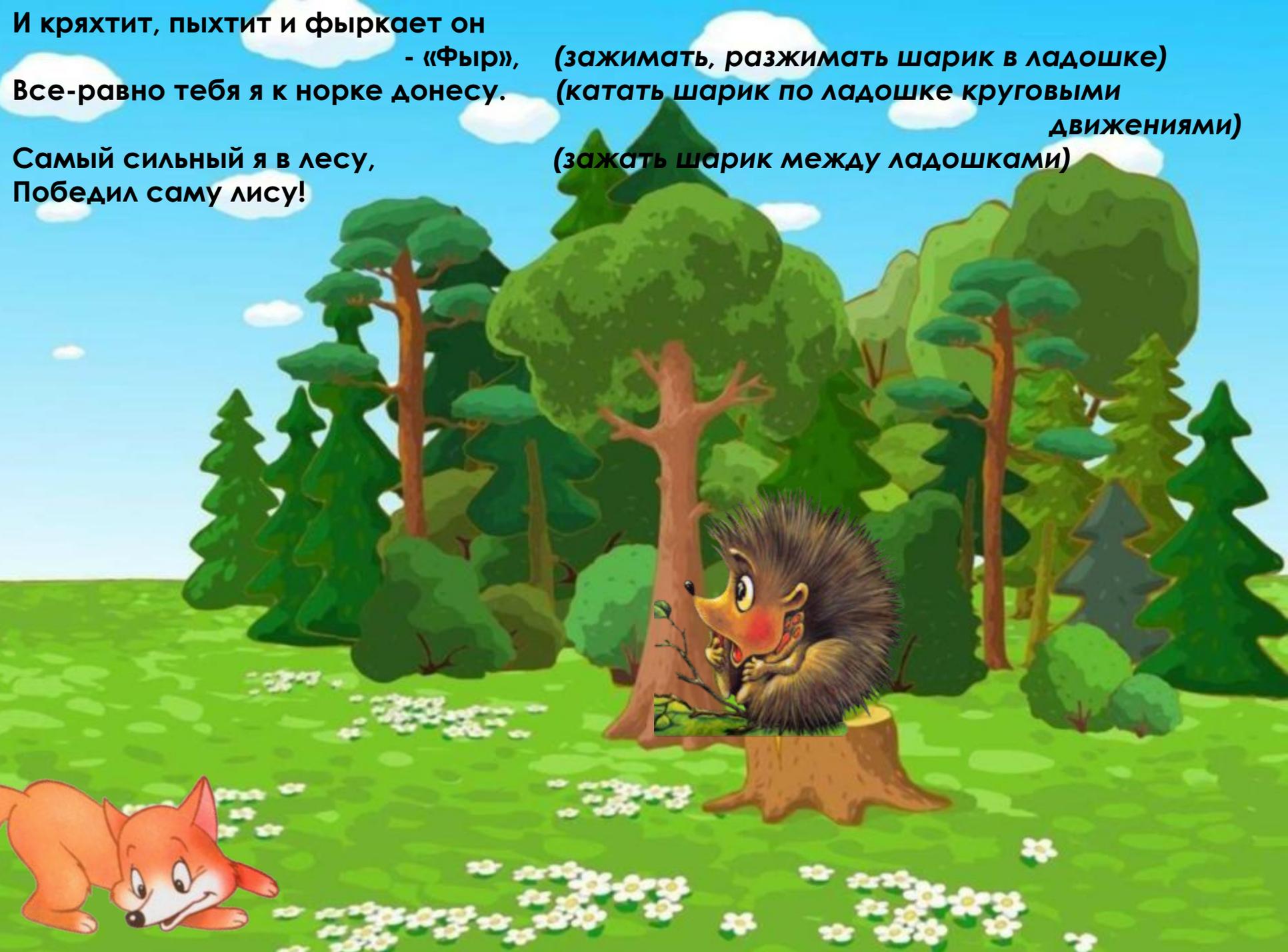
Все-равно тебя я к норке донесу.

Самый сильный я в лесу,  
Победил саму лису!

(зжимать, разжимать шарик в ладошке)

(катать шарик по ладошке круговыми  
движениями)

(зажать шарик между ладошками)



# ОРЕШЕК НА ЛАДОШКЕ



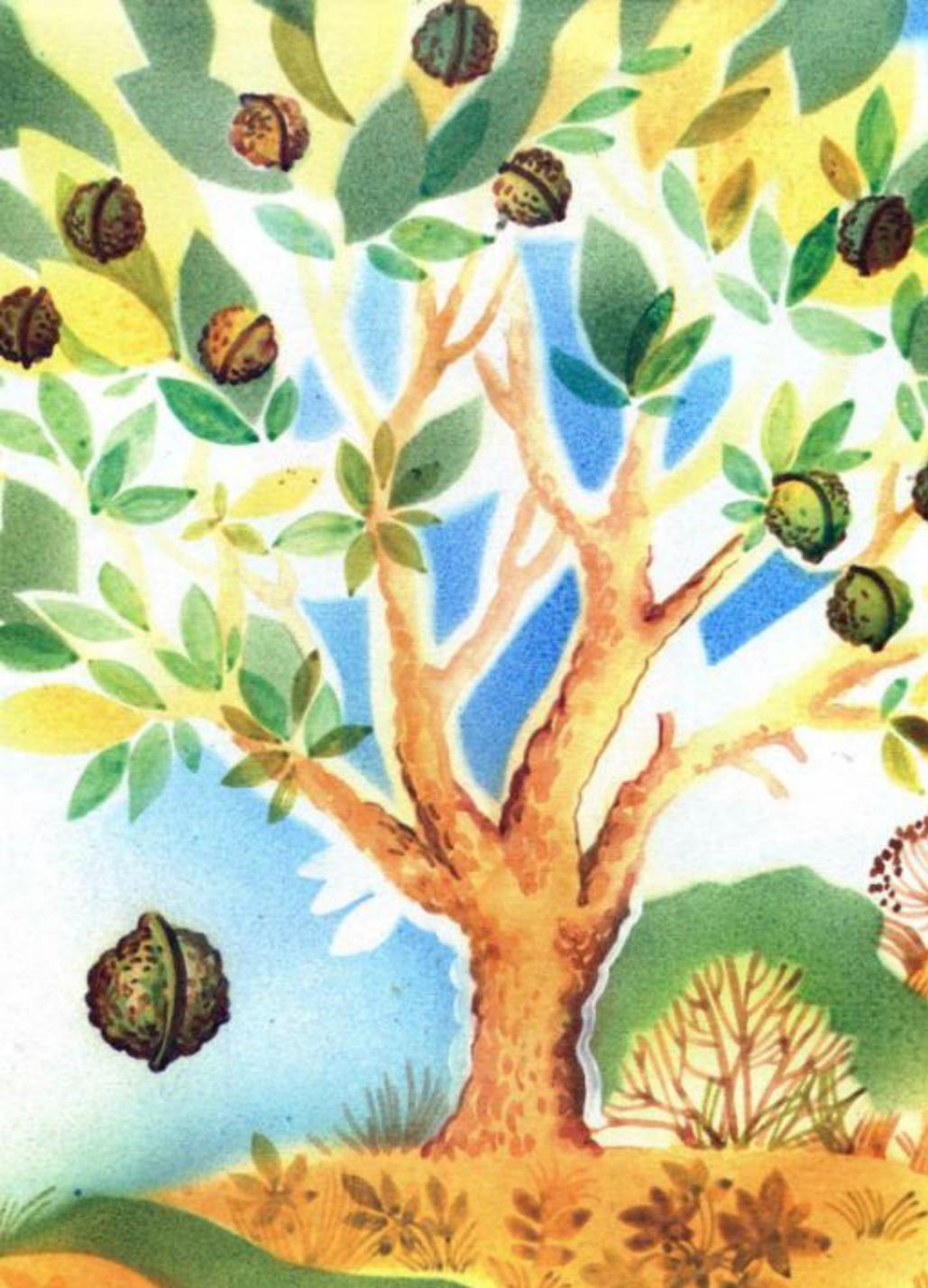
МАССАЖ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ



Массаж грецкими  
орехами.

*Абрамова Любовь Павловна,  
Бардышева Татьяна Юрьевна,  
Моносова Елена Николаевна*

**ОРЕШЕК НА ЛАДОШКЕ**



**Жил на высоком  
дереве среди листьев  
грецкий Орешек.**

**Однажды осенью  
подул сильный ветер.  
Сделай губы  
трубочкой и тоже  
подуй, как ветер.  
Оторвался Орешек и  
упал с веточки на  
дорожку. Лежал-  
лежал, да скучно ему  
стало, он и покатился.  
Покажи, как  
покатился, подтолкни  
его пальчиками.**



- Побежали ребята с Орешком во двор. Кто первый?

Быстро покатился Орешек. Догоняй! Попросите ребенка прокатить орех, скатывая его с тыльной стороны кисти правой руки, а затем левой.

А во дворе новая карусель. Как хорошо на ней покататься!



- **Покатай Орешек на карусели. Одна рука лежит ладонью вверх. На ней -орешек. Другая ладонь очень крепко прижимает орешек сверху. Ребенок катает орешек по кругу между ладонями в течение 10 сек. Затем позиция рук меняется.**

# Упражнения с использованием массажного кольца



**У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надежный дом.**

*Массаж пальцев кольцом на обеих  
руках: по два пальца (мизинец – мизинец,  
безымянный – безымянный...) на каждое  
двустороннее.*



Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.



Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.



Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.



Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.



Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.

*«Дом» - ладошки направлены под углом,  
кончики пальцев соприкасаются.*



- Творческий подход педагогов, использование альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению занятий и режимных моментов в образовательном учреждении.