

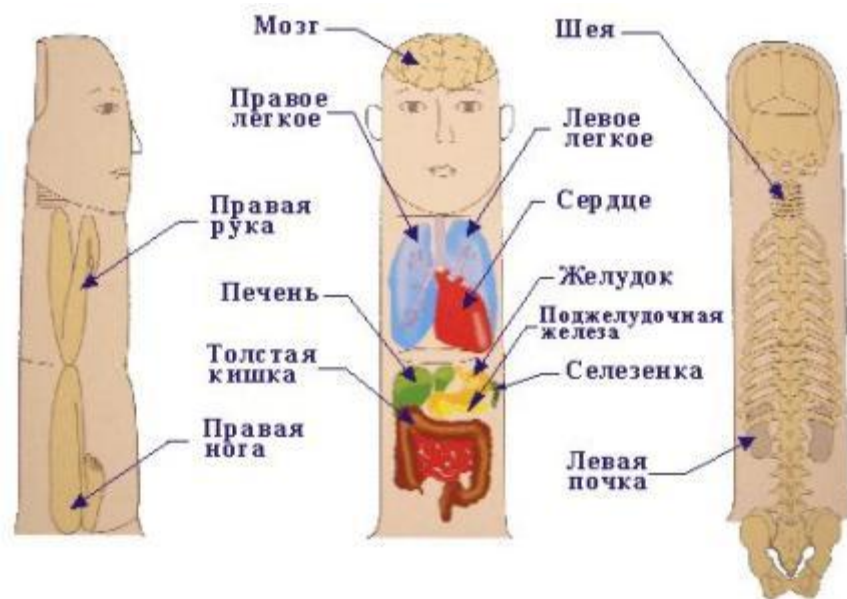
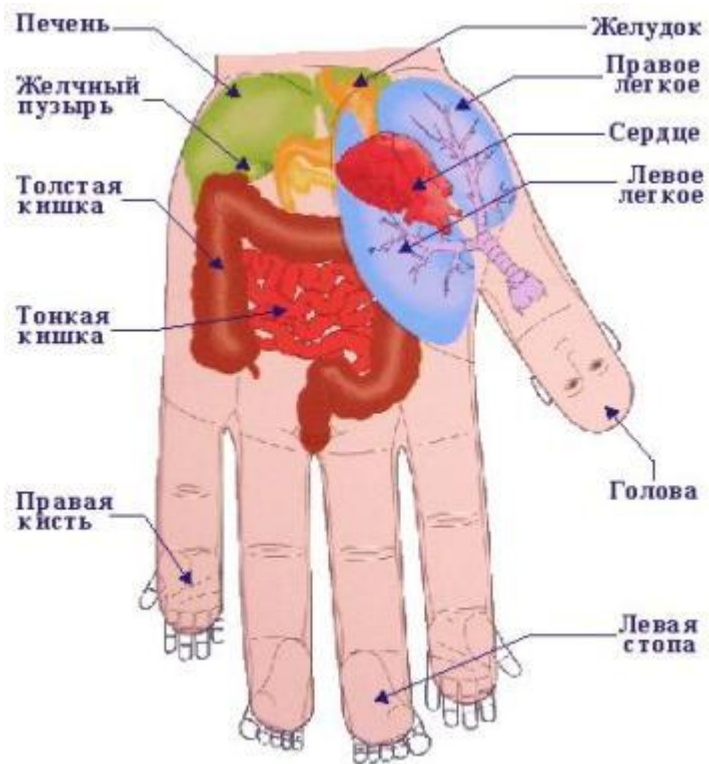
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Метод Су Джок терапии

- **Метод Су-Джок** - это ультрасовременная интерпретация акупунктурного воздействия на биологически активные точки. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно.

Принцип метода

В исследованиях южно-корейского ученого, основателя метода профессора Пак Чже Ву доказано взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности.



- В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются для стимуляции речевой активности детей, развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.



Цель: скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Приемы Су – Джок терапии:

- Массаж специальным шариком.
- Массаж эластичным кольцом
- Ручной массаж кистей и пальцев рук



Использование мультимедийных презентаций.

- Мультимедийные презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.





Выглянул ежик из своей норки
(раскрыть ладошки и показать шарик)
и увидел солнышко.

Жил он да был ежик в лесу,
в своем домике раскрыв одну ладошку веером)
(и жать шарик в ладошке) есу.



**Маленький ежик,
Четверо ножек.
Ежик по лесу идет
На спине листок несет.**

**(зажать шарик в ладошке)
(раскрыть ладошки)
(катать шарик по ладошке прямыми движениями)
(соединить ладошки)**



И кряхтит, пыхтит и фыркает он

- «Фыр», (зажимать, разжимать шарик в ладошке)

Все-равно тебя я к норке донесу. (катать шарик по ладошке круговыми движениями)

Самый сильный я в лесу, (зажать шарик сначала в одном кулачке, затем в другом)

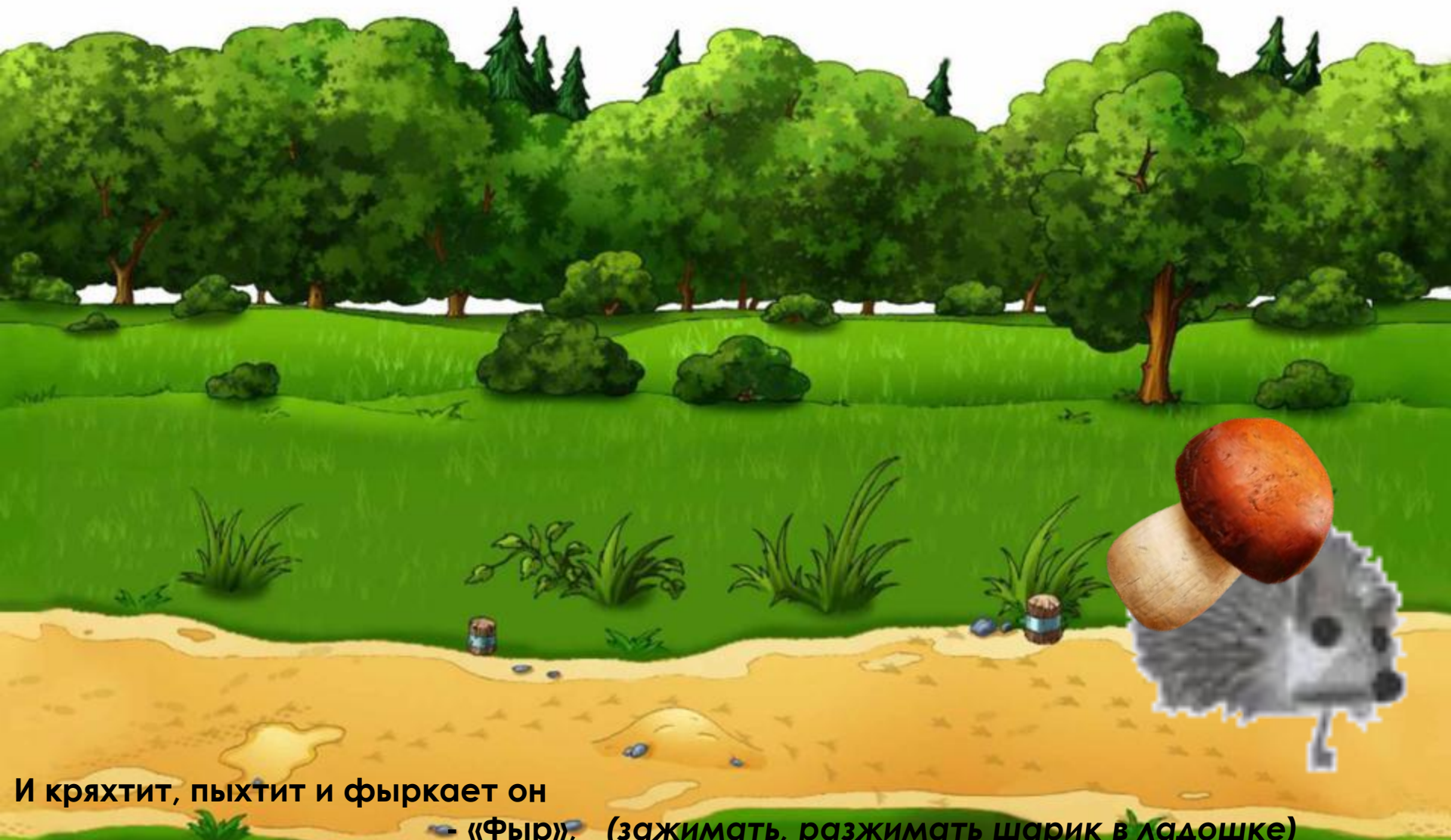
Я боюсь одну лису – «фух».



Маленький ежик
Четверо ножек.
Ежик по лесу идет
На спине грибок несет.

(зажать шарик в ладошке)
(раскрыть ладошки)
(катать шарик по ладошке прямыми движениями)
(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик)





И кряхтит, пытит и фыркает он

- «Фыр», (зажимать, разжимать шарик в ладошке)

Все-равно тебя я к норке донесу. (катать шарик по ладошке круговыми движениями)

Самый сильный я в лесу, (зажать шарик сначала в одном кулачке, затем в другом)

Я боюсь одну лису – «фух».



Маленький ежик,
Четверо ножек.
Ежик по лесу идет
На спине лису несет.

(зажать шарик в ладошке)
(раскрыть ладошки)
(катать шарик по ладошке прямыми движениями)
(сжимать шарик кончиками пальцев)

И кряхтит, пытит и фыркает он

- «Фыр»,

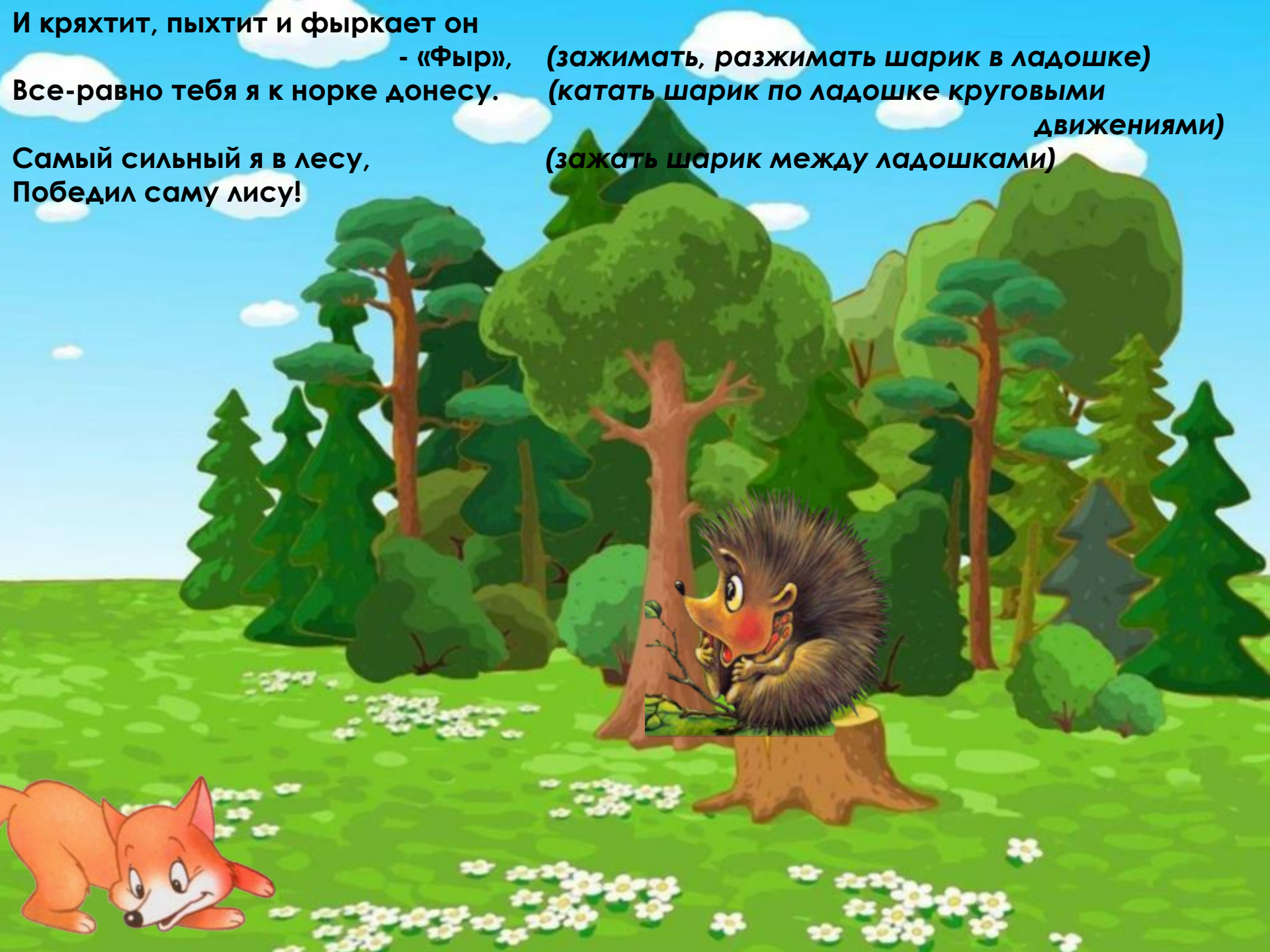
Все-равно тебя я к норке донесу.

Самый сильный я в лесу,
Победил саму лису!

(зжимать, разжимать шарик в ладошке)

(катать шарик по ладошке круговыми
движениями)

(зажать шарик между ладошками)



ОРЕШЕК НА ЛАДОШКЕ



МАССАЖ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ



Массаж грецкими
орехами.

*Абрамова Любовь Павловна,
Бардышева Татьяна Юрьевна,
Моносова Елена Николаевна*

ОРЕШЕК НА ЛАДОШКЕ



**Жил на высоком
дереве среди листьев
грецкий Орешек.**

**Однажды осенью
подул сильный ветер.
Сделай губы
трубочкой и тоже
подуй, как ветер.
Оторвался Орешек и
упал с веточки на
дорожку. Лежал-
лежал, да скучно ему
стало, он и покатился.
Покажи, как
покатился, подтолкни
его пальчиками.**



- Побежали ребята с Орешком во двор. Кто первый?

Быстро покотился Орешек. Догоняй! Попросите ребенка прокатить орех, скатывая его с тыльной стороны кисти правой руки, а затем левой.

А во дворе новая карусель. Как хорошо на ней покататься!



- **Покатай Орешек на карусели. Одна рука лежит ладонью вверх. На ней -орешек. Другая ладонь очень крепко прижимает орешек сверху. Ребенок катает орешек по кругу между ладонями в течение 10 сек. Затем позиция рук меняется.**

Упражнения с использованием массажного кольца



**У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.**

*Массаж пальцев кольцом на обеих
руках: по два пальца (мизинец – мизинец,
безымянный – безымянный...) на каждое
двустороннее.*



**Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.**



Под кустами еж колючий
Нагребаёт листья в кучу.



Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.



Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.



Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.

*«Дом» - ладошки направлены под углом,
кончики пальцев соприкасаются.*



- Творческий подход педагогов, использование альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению занятий и режимных моментов в образовательном учреждении.