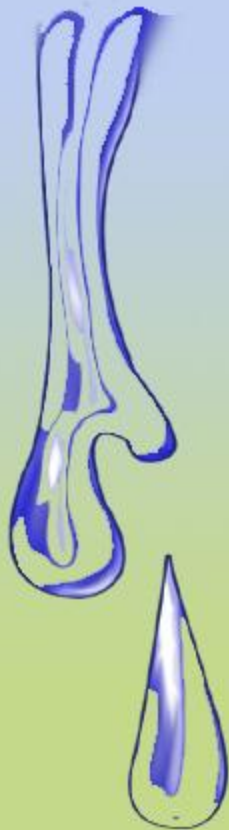
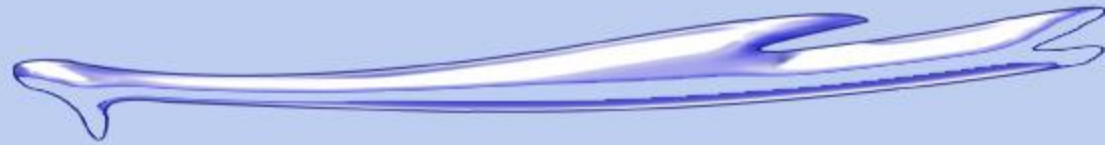


# Метод учебных проектов – образовательная технология XXI века

*Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
И это станет моим навсегда.*

*Древняя мудрость.*





Проект- заимствованное из немецкого языка в петровскую эпоху от латинского «прожект»

(Этимологический словарь)

Проект – план, предположение, предначертание; задуманное, предположенное дело, изложенное на письме или в чертеже.

Проектировать = «прожектировать» – задумать, загадать, предположить, сообразить к исполнению.

(В. Даль)

Проект – план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, отношение, программу, книгу, фильм, модель и т. д



## «Роли» учителя в организации проектной деятельности:

- энтузиаст
- специалист
- руководитель
- «человек, который задает вопросы»
- координатор всего группового процесса
- эксперт



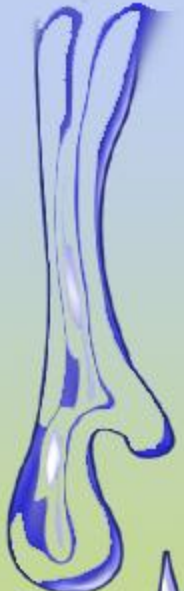
# Проектная деятельность помогает решать следующие образовательные задачи:

- ❖ Развивает интерес ребенка к обучению через самостоятельное осмысление поставленной им задачи;
- ❖ -Способствует формированию навыков исследовательской деятельности;
- ❖ -Через творческую деятельность способствует развитию личности ребенка;
- ❖ -Способствует развитию ключевых компетенций обучающихся;
- ❖ -Дает ребенку опыт обучения в системе ВУзовских технологий





## Этапы проектной деятельности

- 
- определение темы и цели
  - планирование работы: от цели к распределению этапов и обязанностей.
  - реализация проекта.
  - презентация проекта
  - рефлексия и оценка проекта.



# Правила для учителя, решившего работать с помощью метода проектов

- ❖ Самостоятельный выбор учителя
- ❖ Полная ответственность учителя за детей, участвующих в проекте, за их успех и безопасность
- ❖ Оказание доверия ученикам- равноправным участникам общей работы
- ❖ Предоставление возможности детям для самостоятельной работы
- ❖ Смена позиции лектора и контролёра на позицию помощника и наставника
- ❖ Изменение речи учителя (не «Ты сделал неправильно!», а «Почему ты это сделал так?»)
- ❖ Оказание помощи по просьбе самих детей



## Советы учителю, работающему по методу проектов

- ❖ Вы должны быть уверены, что тема проекта интересна в классе.
- ❖ Убедитесь, что тема проекта достаточно гибкая и её можно рассматривать с разных точек зрения.
- ❖ Обратите внимание, предполагает ли решение проблемы различные виды деятельности (изготовление предметов, рисунков, аппликаций, записей на плёнку, интервью, короткую пьесу и т.д.)
- ❖ Не ошеломляйте учащихся своим проектом.
- ❖ Всегда будьте рядом.
- ❖ Установите ограничители, чтобы не было состязаний между более и менее способными.
- ❖ Прокомментируйте и оцените работу учащихся.
- ❖ Сотрудничайте с детьми.



# Главные условия организации работы над проектом.

- Профессионализм учителя, знание методики, осознание возможностей учащихся в процессе проектной деятельности.
- Обучение учащихся технологии проектной деятельности, умению чётко выполнять спланированную работу.
- Стремление учащихся работать над проектом.
- Начатую совместную деятельность учителя и учащихся по проекту следует доводить до конца.
- Доступность информации о ходе проекта.
- Доступные ученикам информационные ресурсы.
- Рабочие уголки групп проекта.
- Наличие материалов справочной литературы для самопроверки.

