

Адаптация учащихся 5 класса

Повестка собрания

1. Адаптация учащихся 5 класса
2. Обеспеченность учебниками
3. Горячее питание
4. Выборы в общешкольный и классный родительские комитеты
5. Разное

Кто такой пятиклассник.



Переход из начальных классов в средние — процесс непростой как с физиологической, так и с психологической точки зрения.

Школьная жизнь - середина



Переход в средние классы образно можно сравнить с переходом на совершенно новую работу или с освоением НОВЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учительский «калейдоскоп»



В пятом классе ребенку придется ежедневно иметь дело с 4-5 разными педагогами, которые будут по-разному вести себя, оценивать, будут предъявлять другие требования.

Попытка номер пять

С чистого листа...

Помогите сыну или дочери посмотреть на переход в среднюю школу как шанс заново, «с чистого листа» начать школьную жизнь и наладить хорошие отношения с учителями.



Ложная самостоятельность



Почему-то считается, что с переходом в среднюю школу самостоятельность мальчика или девочки резко возрастает.

Правила для родителей



Помните, насколько вы были вовлечены в процесс учебы, когда ребенок ходил в первый класс?

Трудности перехода из начальной школы в среднюю.

**Период адаптации
в пятом классе — один
из труднейших
периодов школьного
обучения.**



Наиболее часто возникающие вопросы.

- ***В пятом классе ребёнок вдруг стал учиться хуже, приносит четвёрки, а иногда даже тройки, хотя за уроками проводит очень много времени.***
- ***Ребёнок жалуется на предвзятое и несправедливое отношение со стороны учителей.***
- ***Ребёнку неинтересно ходить в школу, нет любимых уроков, учится будто отбывает повинность.***

Правила для ребенка:

- **Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.**
- **Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.**
- **Не дерись без причины. Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.**
- **Играй честно, не подводи своих товарищей.**
- **Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.**
- **Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.**
- **Из-за отметок не плачь, будь гордым.**
- **С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.**
- **Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.**
- **Старайся быть аккуратным.**
- **Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.**
- **Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.**

Рекомендации для родителей

- **Безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- **Проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.**
- **Знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.**
- **Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).**
- **Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.**
- **Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля его учебной деятельности. Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка. Формирование адекватной самооценки, навыков самоконтроля и поощрение самодостаточности ребенка.**

Проект решения родительского собрания № 1.

- Школьному психологу продолжить наблюдение за процессом адаптации учащихся.
- Учитывая особенности переходного периода, постараться понять трудности ребенка и помочь ему организовать свое время для подготовки домашних заданий.
- Родителям и классному руководителю обеспечить занятость учащихся в свободное от уроков время: посещение занятий в кружках, секциях. Участие в общественной жизни класса и школы.
- Постараться научить ребенка выполнять требования учителей.
- Обращать внимание на внешний вид.
- Принять участие в организации горячего питания учеников нашего класса
- Утвердить состав родительского комитета.