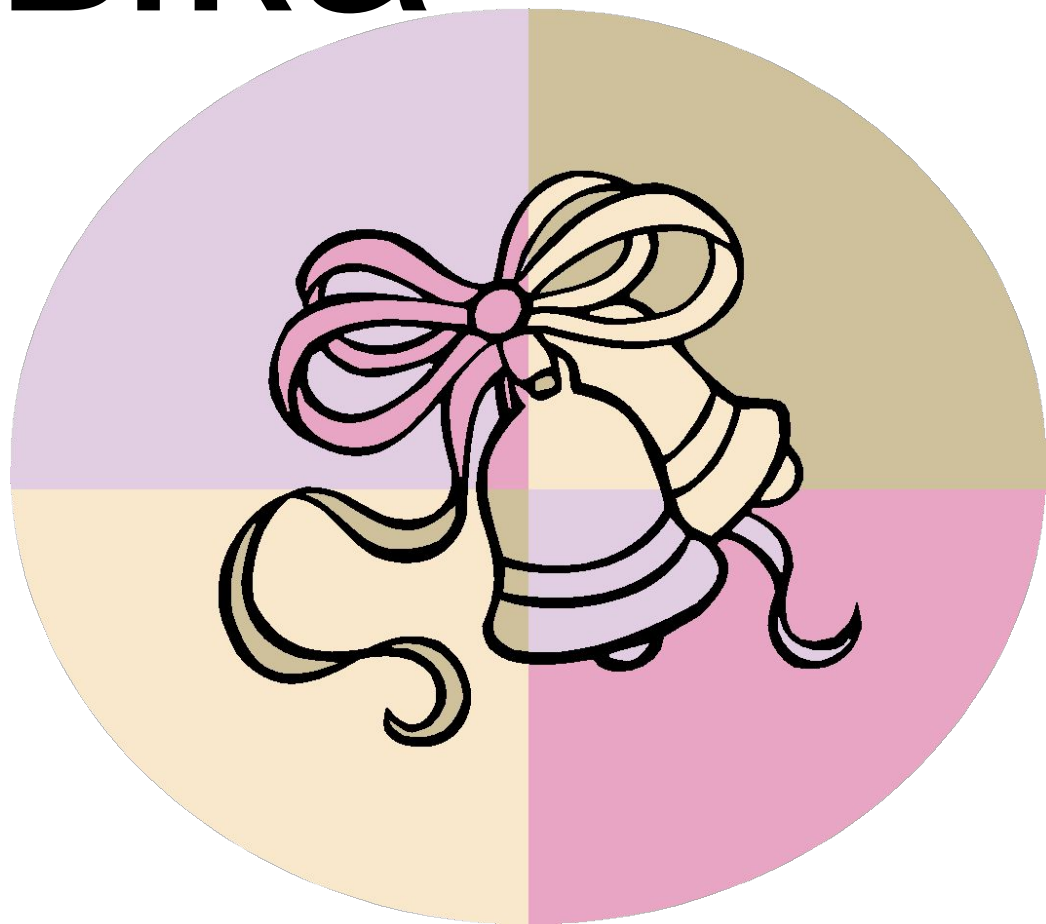


Урок русского языка





ПРОВЕРЬ ПОСАДКУ!

НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО



Чистописание



Выполнить задание и найти буквы

ш.о.фер

в.а.гон

м.о.роз

т.о.пор

в.о.кз

Вставить пропущенные буквы
Записать гласную букву - а с
найти в словах общее

первой буквой второго и пятого
имена существительные;
слова. Она обозначает парный
в каждом слове непроверяемая
звонкий согласный звук.
безударная гласная;

двусложные слова
ударение на второй слог
буквы А, В.

Найти «лишнее» слово

везде слов непроверяемая
безударная гласная – о, кроме

слова **вагон**. Это слово «лишнее»

Аа

Ва

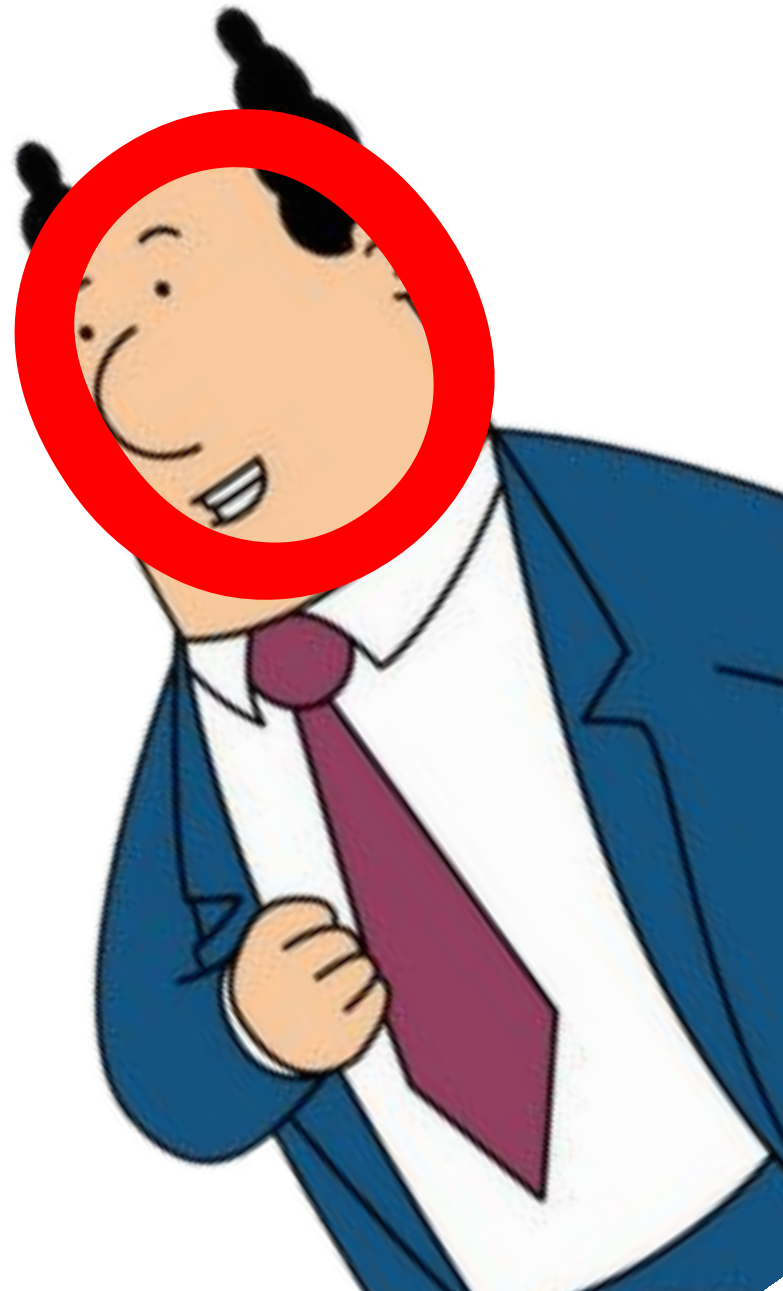
Ваааа

❖ Его главнее в школе
нет,

❖ Есть у него свой
кабинет.

❖ Он знает всех учеников,

❖ Помочь и поругать



ДИРЕКТОР

К истокам слова:

- **По-латыни это слово означает «управляющий», дирижерэ- «управлять».**

Однокоренные слова

**Директор,
директорат,
директорский,
директорствовать,
дирекция.**

Сочетаемость слов:




**Хороший,
прекрасный,
новый, старый,
опытный,
требовательный.**

Звуковой анализ

слова

ДИРÉКТОР - 8 букв

[д'ир'эктар] - 8 звуков

- Я- молодец 
- Могу и лучше 
- Надо постараться 

• шкóла

шкóлы

• шкóлы

шкóл

• шкóле

шкóлам

• шкóлу

шкóлы

• шкóлой

/

шкóлами

/

• о школе

о

школах

Тема урока:

**«Склонение имён
существительны
х во
множественном
числе»**




Задачи урока:

- *Научиться изменять по падежам имена существительные во множественном числе (склонять)*
- *Правильно писать безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе.*

Работа по учебнику

- Упр. 245 – устно
- Упр. 246



- Я- молодец 
- Могу и лучше 
- Надо постараться 




- На макушк_ берёзк_ кричал
грач_.
- Над ив____ и лип____ кружились
ворон_.

Оперативная проверочная работа.

**1. Выпиши имена
существительные,
укажи их число.**




**Вежливый, лебеди,
варежка, спешить,
солдат, спокойный,
колёса.**

**Лебеди (мн.ч.),
варезка (ед. ч.),
солдат (ед.ч.),
колёса(мн.ч.).**

- Я- молодец 
- Могу и лучше 
- Надо постараться 

- **Подчеркни имена существительные множественного числа с безударными окончаниями.**
- **В цветах, с огородов, по карманам, из кабачков, на стульях, в орденах.**




**В цветах, с огоро́дов,
по карма́нам, из
кабачко́в, на сту́льях,
в орде́нах.**

- Я- молодец 
- Могу и лучше 
- Надо постараться 

3. Спиши предложения, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже во множественном числе. Выдели окончание имён существительных.

- На (ветка) (черёмуха) сидели (снегирь).**
- По (поляна) вьются узкие (ленточка) (тропинка).**

- ***На ветках черёмухи
сидели снегири.***
- ***По полянам вьются
узкие ленточки
тропинок.***

- Я- молодец 
- Могу и лучше 
- Надо постараться 

□ На уроке я работал ...

□ Своей работой на уроке я ...

□ За урок я ...

□ Материал урока мне был ...

□ Задания урока

Мое настроение

