

*МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ
РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ*

*(Творческая группа ОС
«Перспективная начальная школа»)*

*Учитель начальных классов МОУ СОШ № 5
Мокева П.Е.*

Рабочая программа

Рабочая программа - локальный (созданный для данного ОУ) и индивидуальный, (разработанный учителем собственный проект педагогической деятельности), документ, определяющий пути реализации им целей ФГОС с учетом индивидуальных типологических особенностей и потребностей учащихся данного класса.

Виды программ

Сегодня одним из важнейших документов, регламентирующих деятельность современного учителя, является его собственная авторская рабочая программа по преподаваемому предмету. Суть авторской рабочей программы в том, что именно она описывает все то, что описано в общеобразовательной программе, но с учетом конкретного класса.

Составление рабочей программы - это весьма трудоемкий процесс, так как нужно спланировать деятельность учителя на целый год в разрезе конкретного класса. Порой, очень трудно сформулировать свой план в привязке с государственными стандартами, особенно начинающему учителю.

Содержание рабочей программы корректируется педагогом «под класс» каждый год.

Главное назначение рабочей учебной программы педагога - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Задачи рабочей программы:

- ▣ - дать представление о практической реализации компонентов ФГОС при изучении конкретного предмета;
- ▣ - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей региона, основной образовательной программы, реализуемой в ОУ, и контингента обучающихся.

Как составить рабочую программу

1. Титульный лист:

- Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
- Название курса для изучения, которого написана программа
- Ф.И.О. учителя
- Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения)
- Год составления программы.

2. Пояснительная записка

- на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана программа;
- цели и задачи обучения;
- общая характеристика учебного предмета;
- место предмета в учебном плане ОУ;
- особенности преподавания учебного предмета в данном классе;
- используемая система или линия учебников, в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2012-2013 уч. г.
- количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

включает описание ценностных установок, воспитание которых возможно осуществлять в рамках конкретного предмета. Это является условием реализации в урочной деятельности междисциплинарной программы «Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся».

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

- требования к результатам освоения ООП (ФГОС НОО)
- планируемые результаты освоения ООП (Примерная ООП НОО с.33)
- планируемые результаты освоения междисциплинарных программ (Планируемые результаты НОО с.14) и планируемые результаты освоения учебных программ по предметам (Планируемые результаты НОО с.22)

5. Учебно-тематический план:

- наименование раздела,
темы
- количество часов на
каждый раздел

6. Календарно-тематический план:

Указывается тема урока, тип урока, количество часов, планируемые результаты (УУД) и предполагаемые виды деятельности учеников.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

**В соответствии с ФГОС,
планируемые результаты освоения основной
образовательной программы начального общего
образования должны:**

- - обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом, системой оценки результатов освоения основной образовательной программы и являться основой для ее разработки;
- - являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результа



Структура планируемых результатов строится с учётом необходимости:

- ▣ определения динамики картины развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;
- ▣ определения возможностей овладения учащимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета;
- ▣ выделения основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Результат обучения

сформированные личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.



**Создание рабочих
программ по учебным
предметам
в соответствии с
требованиями ФГОС**

Программы отдельных учебных предметов должны содержать:

- ▣ - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- ▣ - общую характеристику учебного предмета, курса;
- ▣ - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ▣ - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

Программы отдельных учебных предметов должны содержать:

- ▣ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- ▣ - содержание учебного предмета, курса;
- ▣ - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- ▣ - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

При разработке рабочих вариантов учебных программ следует обратить внимание на

ПИСЬМО

Минобрнауки РФ

от 19.04.2011 № 03-255

«О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Показатели эффективности рабочих вариантов учебных программ:

- ▣ - программы разработаны в соответствии с заданной ФГОС структурой, с учетом авторских программ и примерных программ по предметам;
- ▣ - пояснительные записки учебных программ конкретизируют общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса на каждой ступени обучения;
- ▣ - общая характеристика каждого учебного предмета, его ценностные ориентиры определяются в соответствии с концептуальными и теоретическими положениями используемого УМК

Показатели эффективности рабочих вариантов учебных программ:

- ▣ - описание места учебного предмета в учебном плане осуществляется на основе примерного учебного плана, предлагаемого для конкретного УМК;
- ▣ - содержание учебного предмета и тематическое планирование взаимосвязаны с основными видами учебной деятельности обучающихся, определенными ФГОС и примерными программами по учебным предметам;
- ▣ - в соответствии с ООП, сформулированы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- ▣ - материально-техническое обеспечение образовательного процесса адекватно целям и задачам, заявленным в учебных программах.



**С началом
учебного года!**