

«Не смейся надо мной»-открытое мероприятие в МКОУ СОШ с.Новый Урух, отв. Надгериева Д.И., психолог –Гецаева З.



Эта история про одного мальчика 7 лет, который не смотря ни на что продолжал любить своих родителей... Из записей мальчишки... Меня зовут Ваня. Мне 7 лет. Я очень люблю свою маму Катю и папу Вадима а если честно я их люблю и боюсь. они меня всегда бьют, но я не понимаю почему, в чем я виноват... Утром я проснулся и пошел в школу. Учился я хорошо, учительница меня любила, а я любил весь класс... Знаете у меня нет друзей. На переменках я сижу в классе и играю карандашиками. Со мной никто не хочет дружить. Я всегда пытался подойти к комунибудь и подружиться, но они толкали меня и кричали : " пошел вон уродец " А знаете почему уродец? у меня на лице был большой шрам, от удара папы, и я всегда ходил в одном и том же. В синих растрепанных джинсах, легкой красной маечке и поношенных ботиночках. Я не сильно горевал, потому что любил всех. В этот день после школы я пошел в раздевалку, взял свою старенькую осеннюю курточку и пошел на улицу. Зима... Метель. Я дрожал от холода и еле ходил. Тут сзади кто-то кинулся на меня и засунул головой в сугроб. Я слышал как они говорили : " урод ты! никому ты не нужен, ты бомж!" Потом ударили по ногам, по рукам, по спине и ушли Я плакал... не потому что было холодно, а потому что у меня нет друзей, но я по прежнему всех любил Потом я пришел домой и мама накинулась на меня и начала таскать за волосы: " где ты был?! Что за вид? Идиот ненормальный! Не будет тебе обеда, вали к себе в комнату!" Я молча пошел к себе и сидел. Я привык когда меня бьют... когда не обнимут и не скажут хорошие слова. Я так и заснул... в мокрой одежде и голодный. Потом я начал плохо учиться, ничего не понимал... папа бил за это и очень сильно, один раз так ударил по рукам, что мой пальчик онемел и не двигался... с тех пор так и остался

Из-за этого меня в школе еще больше дразнили. Проходили дни, и вот однажды у меня заболело сердечко. Мама и папа ничего не делали все как обычно. По ночам знаете что я хотел? Я очень очень хотел чтобы мое сердечко не болело... потому что я не хотел огорчать этим маму и папу... я их очень любил, честно, очень. На следующий день в школе нам задали на уроке нарисовать рисунок : " Моя мечта " Все рисовали машины, ракеты и куклы, а я нет. Потому что я не хотел это... я хотел хороших маму и папу... И я нарисовал семью. Мама, папа и их сыночек радостно играющиеся в настольную игру. Я рисовал и тихонько плакал... ведь это моя мечта...? Когда настала моя очередь показывать классу рисунок, все надо мной смеялись Я пошел к доске и сказал : " моя мечта это семья. (я показал рисунок и все начали смеяться) Один мальчик по имени Сережка сказал : «и это твоя мечта? ахахаха» А я не мог ничего сказать и лишь проговорил сквозь слезы тихо : " пожалуйста не смейтесь надо мной... это моя мечта... меня бьют и не любят... я вас прошу не надо издеваться... я хочу чтобы и меня как и вас мамочка обнимала и целовала... я каждый раз после школы стою в сторонке и смотрю как вас забирают родители и радостно идут домой. А я никому не нужен, я знаю... (я плакал еще сильнее)... У меня нет пальчика и я не красивый, хромой и страшный. Но я не виноват, честно причестно.

Я очень люблю своих родителей и не хочу их ничем огорчать... пожалуйста хотя бы вы не издевайтесь надо мной, не бейте Учительница сдержалась от слез и немногие меня поняли... но все равно издевались В один день я получил двойку по русскому языку в школе. Я боялся идти домой... маму бы огорчил Но в другое место мне некуда идти и поплелся домой. Мама узнала про двойку и началось все сначала... Она схватила меня за большой пальчик и откинула на пол... я ударился ножкой об табурет. Потом ударила два раза по голове и я ничего не мог поделаться... После битья я лежал на полу, на боку и не мог встать. Пальчика не чувствовал и ножку тоже Мама ушла куда-то и оставила меня... я достал из кармашка печенюшку и начал грызть тихо тихо... я боялся. Она подошла и сказала : " столько растили тебя дрянь, а ты ничего и делать не можешь, вот пусть отец придет и он тебе задаст! Не жалко аж!!" я успел только сказать : " мамочка не надо я исправлюсь" и пришел папа Узнав о двойке, он схватил меня за руку и начал трясти... потом ударил по лицу и ногам... я упал и не помнил ничего Проснулся в больнице, и увидел, что у меня нет пальчика насовсем... я смотрел в окно и грустил, тихонько плакал... наступал Новый Год и все торопились кто куда... Как дети со своими родителями играют в догонялки... как мама обнимает своего сыночка и целует.

А знаете почему я плакал? потому что я не знал что такое улыбка мамы и ее поцелуй... я не знал что такое обнять маму... папу Меня только били... а я любил Учительница моя в школе давала мне чай попить, играла со мной немножко... она мой друг Прошло полгода. Я учился получше, но мама и папа не любили меня... однажды я пролил случайно чаек, и меня снова побили... Вдруг мое сердечко заболело и я говорил маме : " мама-мама, сердечко болит " Она не обратила внимания... Я снова был в больнице и родители ко мне не приходили вообще... мне говорили, что они придут, но нет... А я ждал и ждал... Но они отказались от меня... от уродца А я их так любил... Любил их всех

_____ Мальчик Ваня умер через два дня... от очередной травмы... Когда его нашли мертвым, он держал в руках рисуночек свой и записку, которую не дописал... Содержание было таково : " Мамочка и Папочка. Простите, что я такой... что некрасивый, глупый и хромой. Простите, что вы не любили меня... простите. Я не хотел огорчать вас, я хотел только одного... Обнять тебя мама... поцеловать и сказать, что люблю тебя... Папа... я хотел играть с тобой в гонки и стрелялки... ходить гулять и петь... Я знаю что виноват(Я вас очень лю....." Дальше не было продолжения... сердце мальчика остановилось...

_____ Не будьте столь невнимательны к своим детям!

Цель

- Научить сочувствовать, сопереживать, понимать, принимать.
- Научить слышать, видеть, чувствовать.
- Научить любить.

Введение в занятие

Знаете ли вы людей, над которыми часто смеются?

Кто хочет описать людей, над которыми часто смеются?

Как вы думаете, что чувствуют и о чем думают люди, над которыми часто смеются?

Любите ли вы смеяться?

А нравится вам, если смеются над вами?

я - мне все равно
я - я сочувствую
я - я хотел бы помочь

Марк Уиллс. Не смейся надо мной

3н

Я – маленький мальчик в очках,
которого дразнят «профессор».
Я – девочка, которая боится
улыбнуться из-за блестящих
скоб на зубах.
Я знаю, что чувствуют те,
кто засыпая, плачут о себе.

Я – грустный малыш с игровой
площадки –
меня всегда выбирают
последним.
Вам не нужно быть моим другом,
Но разве сложно сделать то, о
чем я прошу:
Не смейся надо мной...
Не обзывай меня...
Не радуйся моей боли...
В глазах Бога мы все равны,
однажды у всех нас будут
отличные крылья.

Не смейтесь надо мной!
Я – калека на перекрестке,
ты проходишь мимо меня.
Я не стоял бы здесь
Будь у меня в достатке еды.
И не думай, что я не заметил,
Как не встретились наши глаза.

Я потерял свою жену и маленького сына,
Когда кто-то въехал на тротуар.
В день, когда мы положили их в землю,
Мой разум покинул меня.

И я был бы рад, чтобы ты прочел
На картонке, что я держу:
Не смейся надо мной...
Не обзывай меня...
Не радуйся моей боли...
В глазах Бога мы все равны,
однажды у всех нас будут отличные
крылья.
Не смейтесь надо мной!

Я – толстый, я – тощий, я – коротышка,
Я – долговязый,
Я – глухой, я – слепой...
Постой, ведь это все – Мы.
Не смейся надо мной!

Не обзывай меня!
Не радуйся моей боли!
В глазах Бога мы все равны,
однажды у всех нас будут отличные
крылья.
Не смейтесь надо мной!



Обратная связь

Как вы думаете, для чего Марк Уиллс написал песню?

Как надо относиться к людям?



PHOTOGRAPH BY





Тест 1. Добрый или жестокий?

Иногда добрая шутка, остроумный анекдот преподавателя освежают ваше внимание на самой скучной лекции, помогают сосредоточиться перед трудным разделом. Нечто подобное мы хотим предложить и вам.

Перед вами своеобразная игра, широко распространенная в последнее время в Италии. Не придавайте ей особо серьезного значения, в конечном итоге это шутка. Однако через нее вы все же получите некоторое представление о том, каким светом озарены черты вашего характера.

1. *Считаете ли вы животных:*
 - а) всегда симпатичными;
 - б) интересными в зависимости от вида;
 - в) интересными только в качестве цели на охоте?
2. *Делая подарок любимому человеку, о чем вы думаете:*
 - а) только о том, чтобы доставить удовольствие;
 - б) о цене подарка;
 - в) о том, что этого можно было бы и избежать?
3. *Вспоминаете ли вы о своем детстве:*
 - а) всегда;
 - б) иногда;
 - в) счень редко?
4. *Сохраняете ли вы безделушки или другие, не имеющие ценности предметы, если они напоминают вам о ком-нибудь дорогом:*
 - а) часто;
 - б) иногда;
 - в) никогда?
5. *Считаете ли вы цветы:*
 - а) прекрасными дарами природы;
 - б) красивыми и полезными предметами;
 - в) чем-то ненужным?
6. *Думаете ли вы о своем будущем:*
 - а) никогда;
 - б) от случая к случаю;
 - в) постоянно?
7. *Оказавшись в ситуации, которая в известной момент может повредить кому-либо, решаете ли вы:*
 - а) остановиться на этом;
 - б) поискать компромисс;
 - в) продолжать начатое во что бы то ни стало?
8. *Если вам случается встретить дымящиеся после столкновения обломки автомобиля, что вам приходит на ум:*
 - а) непреодолимое желание броситься на помощь;
 - б) мгновенное сочувствие, не мешающее вам продолжать путь;



Не обзывай меня!

Не радуйся моей боли!

**В ГЛАЗАХ БОГА МЫ ВСЕ РАВНЫ,
ОДНАЖДЫ У ВСЕХ НАС БУДУТ
ОТЛИЧНЫЕ КРЫЛЬЯ.**

Не смейтесь надо мной!





