

# Физико – математический брейн - ринг



Цель:

- развитие и укрепление интереса к предмету,
- развитие познавательной и творческой деятельности,
- развитие культуры коллективного умственного труда.

МОУ ООШ № 48  
г.Архангельск  
Баскакова Т.И.

Эпиграф: Я мыслю,  
следовательно,  
я существую.

*(Декарт)*



**ДЕКАРТ Рене (1596-1650),  
французский философ,  
математик, физик и физиолог.**





# *ПЕРВЫЙ РАУНД*



**Вопрос - ответ**



- Крыса, которая бегаёт по углам
- Позвоночный, популярный, метательный
- Вещества, проводящие электрический ток
- Говорят, что математика царица всех наук, а царица математики
- Будет ли таять лёд, если в комнате температура ноль градусов?
- Считали ли в древности в двоичной системе счисления
- Наука о природе
- Энергия движения

арифметика

да

физика

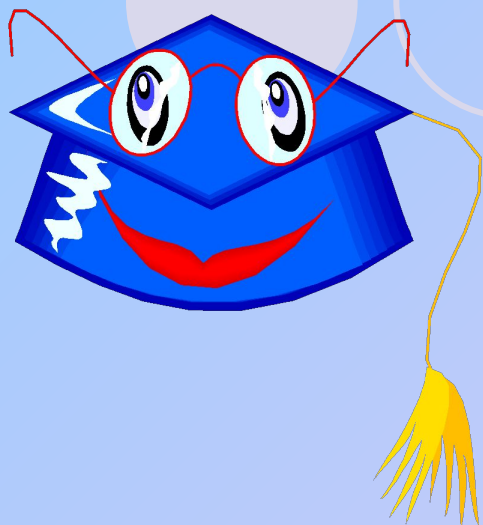
биссектриса

проводники

кинетическая

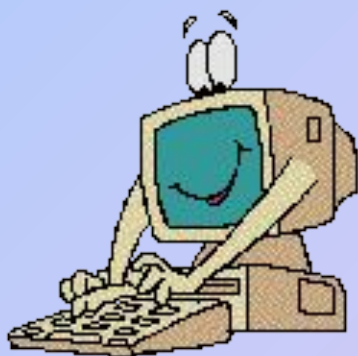
нет

диск



**ВТОРОЙ РАУНД**

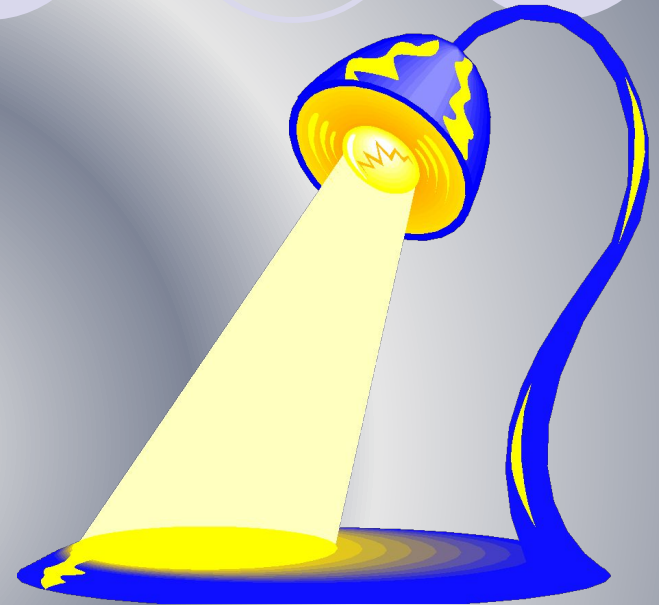
**УГАДАЙ**

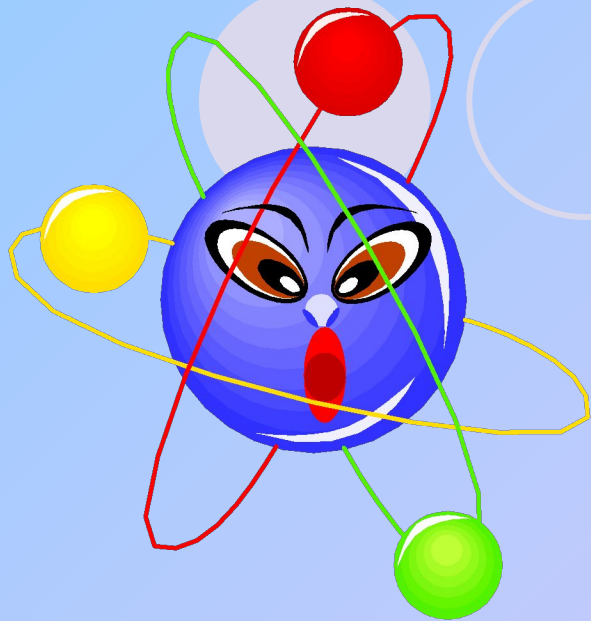


1. Найди правильную  
дорогу

2. Кроссворд

3. Найди лишнее





# ТРЕТИЙ РАУНД

## ЗАГАДКИ С ПОДСКАЗКАМИ



- 1. Оно совершается всеми телами, процессами, мыслями. (5б)
- 2. Это делают люди, животные, машины, это доступно пароходам, это делают самолеты. (3 б.)
- 3. Это то, что позволяет оказаться сначала в одном месте, а потом в другом, без него не было бы жизни(2б)

*Движение*





- 1. Это такое явление, при котором брызнешь и пахнет. (5 б)

- 2. Это такое явление, которое происходит, когда утром пьешь чай, едешь в школу. (3б.)

- 3. Это такое явление, при котором происходит перемешивание молекул разных веществ. (2б.)

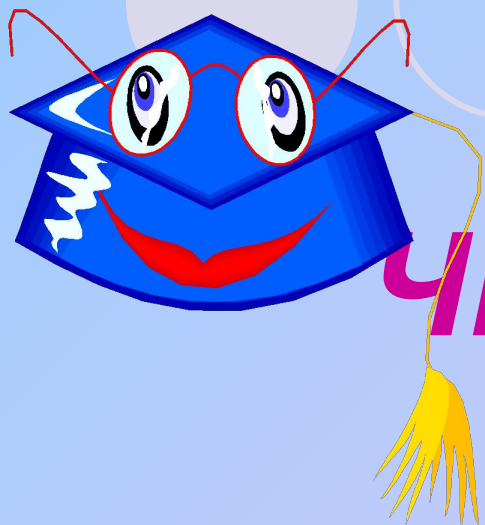
*Диффузия*



- 1. Это есть у всех тел на Земле, и у всех тел она разная: у одних - больше, у других - меньше. (5 б)
- 2. Если бы ее не было, то было бы непонятно, как покупать что-нибудь. (3б.)
- 3. Ее можно взвесить. (2б)

***Масса***





# ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД

# АССОЦИАЦИИ



*Капитану каждой команды  
нужно написать  
4 слова, с которыми ассоциируются:*

**Контрольная работа по  
математике**

**Контрольная работа по  
физике**



# «Составьте правильно предложение»

● В овощном магазине купили 8 (кг) (яблоки) и 900 (г) (помидоры).

● В овощном магазине купили 8 килограммов яблок и 900 граммов помидоров.



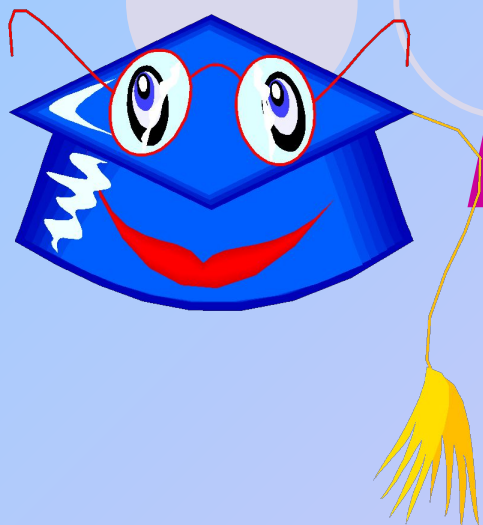
- Яна купила 1 (кг) (груши) и 500 (г) (вафли).
- Яна купила 1 килограмм груш и 500 граммов вафель.



● В магазине купили 5 (кг)  
(макаронны) и 600 (г)  
(томаты).

● В магазине купили 5  
килограммов макарон и  
600граммов томатов.



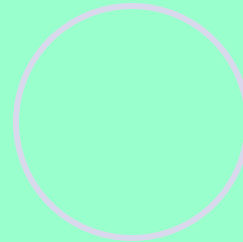
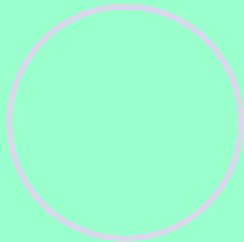


*ПЯТЫЙ РАУНД*

**АРТИСТ**







**1 команда. - Сила упругости**

**2 команда. – Вес тела**



- **1 команда.- Параллельные**

- **прямые и секущая**

- **2 команда. – Построение окружности**

Молодцы!

Славно поработали!

