

Правила дорожного движения

Автор – разработчик
Дурнова Светлана
Геннадьевна

Участники проекта:

воспитатели, родители, дети подготовительной группы

Срок реализации:

Один учебный год

Тип проекта:

долгосрочный

Создание проблемы:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Знает ли дорожные знаки? Умеет ли пользоваться правилами дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным осмотрительным?

Актуальность проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Закрепить знания дорожных знаков.
5. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

План проекта:

- Названия мероприятий
- Тема
- Работа с детьми
- Занятия

Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, беседа:

«Катание на велосипеде в черте города»

«Машины на нашей улице»

«Не попади в беду на дороге»

«Улица города»

«Мы знакомимся с улицей»

«Мы - пассажиры»

«Школа пешеходных наук»;

«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!»;

«Что мы видели на улице?»;

«Правила и безопасность дорожного движения»;

«Улица полна неожиданностей»;

«Безопасность на дорогах».

Продуктивные виды деятельности:

«Моя улица» - конструирование;

«Улица города» - рисование;

«Дорожные знаки» - рисование;

«Наш помощник – пешеходный переход» - рисование

«Автомобиль» - аппликация

«На нашей улице» - аппликация;

«Перекресток»- аппликация;

«Светофор» - аппликация, лепка.

Игры:

«Знатоки дорожных правил»

«Поле чудес»;

«Школа дорожных наук»

«На дороге» - викторина;

«Что? Где? Откуда?»;

«Правила дорожного движения» познавательный - игровой конкурс для взрослых и детей;

«Лучший пешеход»;

«Дорожные знаки»

«Отгадай загадку»;

«Будь внимателен!»;

«Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра);

«Путешествие в деревню» (игра-драматизация);

«Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра).

Знакомство с литературой

Носов Н. «Автомобиль»

Гурина И. «Непослушный пешеход», «Правила дорожного движения»

Емельянова О. «Стихи про дорожные знаки»

Неизвестная С. «Стихи детям о правилах дорожного движения»

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»

Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»

Тарутин О. «Для чего нам светофор»

Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках

Целевые прогулки:

По улице, где находится детский сад.

К автобусной остановке.

К проезжей части с двусторонним движением.

К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.

Работа с родителями :

Родительское собрание

«Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;

«У нас в гостях сотрудники ГИБДД».

«Безопасность детей на улицах города»

Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»

Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в приемной

Беседы, консультации, анкеты:

«Выполняем правила дорожного движения»

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;

«О поведении в общественном транспорте»;

«Улица требует к себе уважения»;

«Пешеходом быть – наука!».

Познавательно-игровые конкурсы:

«Знатоки дорожных правил» - развлечение;

«Правила дорожного движения»;

«Счастливый случай»;

«КВН»;

«Вечер вопросов и ответов»;

«Поле чудес» и т.д.

Работа с педагогами :

Помощь в подборе материала для чтения детям.

Помощь в подборе дидактических игр по данной теме.

Организация совместных викторин, конкурсов, игр - соревнований, инсценировка на темы:

«Счастливый случай»;

«Мы едем, едем, едем...»;

«В стране Светофории»;

«Школа светофорных наук»;

«Что? Где? Откуда?» и т.д.

Итоги проекта:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.