

Развитие и коррекция познавательной деятельности детей через дидактические игры.

**Государственное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
Средняя школа № 182.
Учитель: Маханова Е. И.**

Речевые игры на развитие мелкой моторики.

- Пальцы согнуты в кулак. Ребенок разгибает все пальцы, начиная с большого, произнося слова:

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.

- Ребенок разгибает пальцы, начиная с мизинца под произнесение текста:

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик печь топил,
Этот пальчик суп варил,
Этот пальчик всё съел,
Потому и потолстел.

Дидактические игры по сенсорному воспитанию

- **«Красивый узор»**

У каждого ребенка набор кругов (овалов, квадратов, треугольников и др.) разной величины. В ходе занятия ребёнок должен составить узор слева направо, чередуя величины.

Например: большой -маленький
или

большой – большой – маленький.

- **«Цветные башни»**

У каждого ребёнка по 2 квадрата разного цвета(красного, жёлтого и др.)

В ходе занятия ребёнок строит одноцветные или многоцветные башни ,следуя заданию педагога.

Например: построить башню из квадратов жёлтого и зелёного цветов.

При проверке ребёнок должен озвучить название цветов и их чередование.

Игры, направленные на развитие мышления.

- **«Цвет и форма»**

Оборудование:

геометрические фигуры разного цвета и формы.

Задание:

сгруппировать предметы по цвету или по форме.

- **«Угадай, о чём я рассказала»**

Цель:

узнать предметы по словесному описанию

Оборудование:

картинки хорошо знакомых предметов.

Ход занятия:

Педагог даёт краткое описание предмета, дети должны его отгадать.

Например: «Круглый, красный с синим, хорошо прыгает, можно с ним играть.»

Игры и упражнения по развитию речи.

- **«На птичьем дворе»**

Педагог объясняет правила игры:

«Я буду называть разных птиц, а вы кричите, как они.»

Наши уточки с утра..... Кря-кря –кря!

Наши гуси у пруда..... Га-га-га!

Наши курочки в окно.... Ко –ко –ко !

А наш Петя - петушок нам споёт...

Ку-ка ре-ку!

- **«Куда пойдёшь, что найдёшь».**

Ход занятия:

Учитель показывает картинку с изображением леса (сада, огорода и др.)

Дети перечисляют всё, что растёт в лесу. саду .. В конце подводятся итог.

Литература:

- 1. А. А. Катаева «Дидактические игры и упражнения в обучении школьников с отклонениями в развитии», 2001 г., Великие Луки.
- 2. Е. А. Стребелёва «Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», 2008 г. ,Великие Луки.