



Кладовая русского языка

Решение грамматических задач

Задача 1.

- Решите уравнения.

$$\text{Б} / \text{П} = \text{Д} / ?$$

$$\text{Ж} / \text{Ш} = ? / \text{Ф}$$



Задача 1.

- Решите уравнения.

$$\text{Б} / \text{П} = \text{Д} / \text{Т}$$

$$\text{Ж} / \text{Ш} = \text{В} / \text{Ф}$$



Задача 2.

- Подчеркните в словах парные звуки.

БЫЛ – ПЫЛ

ДОМ – ТОМ

ЖИЛ - ШИЛ



Задача 2.

БЫЛ – П**Ы**Л

ДОМ – Т**О**М

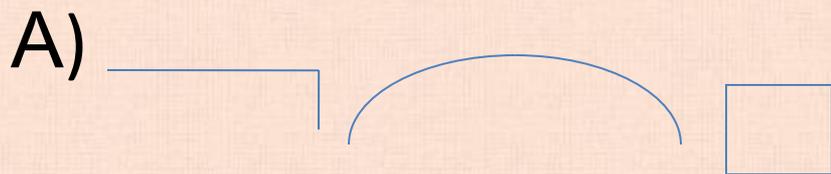
ЖИЛ – Ш**И**Л

- Зачем в нашей речи существуют парные звуки?

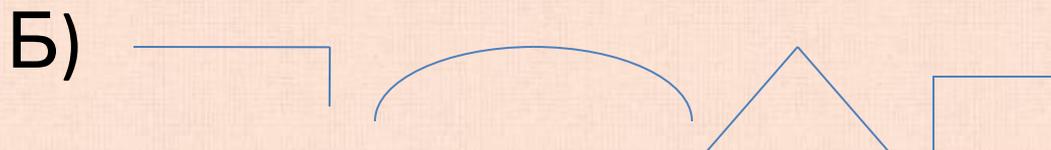


Задача 3.

- Какое из трех слов соответствует схеме?



Пригородный, говорливый, заговором

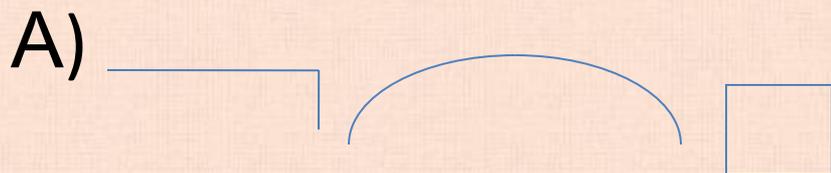


Выстрел, придорожный, в тростнике



Задача 3.

- Какое из трех слов соответствует схеме?



Пригородный, говорливый, заговором



Выстрел, придорожный, в тростнике



Задача 4.

- Какие слова в группе

*горчица, гористый, горевать,
горняк*

МОЖНО ПРОВЕРИТЬ СЛОВОМ

горка?



Задача 4.

- Какие слова в группе

*горчица, гористый, горевать,
горняк*

МОЖНО ПРОВЕРИТЬ СЛОВОМ

горка?



Задача 5.

- Какие «немые» буквы пропущены в словах

об(?)яснить, лис(?)его, под(?)езд, в(?)юга?



Задача 5.

обЪяснить, лисЬего, подЪезд,
вьюга

- На сколько групп можно разделить данные слова?



Задача 6.

- Где нужно, вставьте ь. Объясните.

Птен(?)чик, плащ(?), молодеж
(?), спрячеш(?), сбереч(?)



Задача 6.

Птенчик, плащ, молодеж**ь**,
спрячеш**ь**, сбереч**ь**



Задача 7.

- Какое слово в ряду *синий, синька, синеть, она* является
является
существительным?



Задача 7.

- Какое слово в ряду
синий, синька, синеть, она
является
существительным?



Задача 8.

- Рядом с данными словами напишите существительное того же склонения.

Нефть - ...

Лагерь - ...

Окно - ...



Задача 8.

- Рядом с данными словами напишите существительное того же склонения.

Нефть - тень, сирень, дочь ...

Лагерь – конь, столб, лист ...

Окно – поле, солнце, слово ...



Задача 9.

- Найдите орфографическую ошибку в одном из глаголов. Чем она вызвана?

Горюешь, видишь, любишь.



Задача 9.

- Найдите орфографическую ошибку в одном из глаголов. Чем она вызвана?

Горюешь, видИшь, любишь.



Задача 10.

- Составьте из слов *взлетать, цветные, в небо, огни* предложение.
- Подчеркните грамматическую основу.



Задача 11.

- Сколько грамматических основ в предложении? Правильно ли поставлена запятая?

*Я руки в речку опускаю,
И их в воде прополощу.*



Задача 11.

- Сколько грамматических основ в предложении? Правильно ли поставлена запятая?

*Я руки в речку опущу
И их в воде прополощу.*



- Какую оценку каждый из вас поставил бы себе за повторение?



**Спасибо за
работу на
уроке!**

