

Урок математики в 5 классе

Об авторе

Учитель математики

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№3»*

Г.Саранск

Тутаева Тамара Викторовна

ТЕМА УРОКА :

*Сложение и вычитание
дробей
с одинаковыми
знаменателями*

Цели урока:

- Систематизировать знания по данной теме
- Продолжить развивать навыки взаимоконтроля, логическое мышление, внимание
- Воспитывать чувство ответственности

План урока:

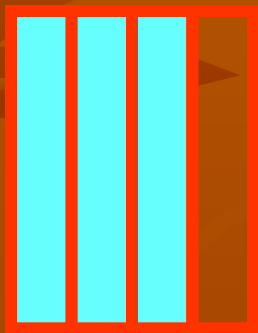
- *Устная работа*
- *Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание дробей»*
- *Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой*
- *Итоги урока*

Работаем устно:

$$\frac{5}{8}; \frac{3}{4}; \frac{5}{5}; \frac{7}{6}; \frac{1}{2}; \frac{4}{3}; \frac{1}{4}$$

- Прочитайте дроби.
- Назовите правильные дроби.
- Назовите неправильные дроби.
- Назовите дроби с одинаковыми знаменателями.
- Назовите дроби с одинаковыми числителями.

Какая часть фигуры закрашена?



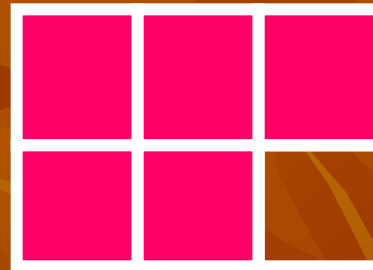
1

$\frac{3}{4}$



2

$\frac{1}{2}$



3

$\frac{5}{6}$



4

$\frac{6}{8}$



5

$\frac{2}{5}$

Расположить дроби в порядке возрастания

$$\frac{12}{13}; \frac{4}{13}; \frac{8}{13}; \frac{1}{13}; \frac{13}{13}; \frac{5}{13}; \frac{15}{13}$$



$$\frac{1}{13}; \frac{4}{13}; \frac{5}{13}; \frac{8}{13}; \frac{12}{13}; \frac{13}{13}; \frac{15}{13}$$

Найди лишнее

$$\frac{13}{15}; \frac{1}{2}; \frac{4}{5}; 5; \frac{8}{13}$$

Выполнить действия:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \qquad \frac{2}{6} \qquad \frac{53}{100} - \frac{14}{100} \qquad \frac{39}{100}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} \qquad \frac{4}{7} \qquad \frac{27}{50} - \frac{14}{50} \qquad \frac{13}{50}$$

$$\frac{35}{100} + \frac{11}{100} \qquad \frac{46}{100} \qquad \frac{31}{80} - \frac{11}{80} \qquad \frac{20}{80}$$

*Повторение и закрепление
пройденного*

№ 992

Работа с учебником

Найти значение выражения:

$$\frac{3}{14} + \frac{6}{14} + c, \text{ если}$$

$$c = \frac{1}{14}; \frac{2}{14}.$$

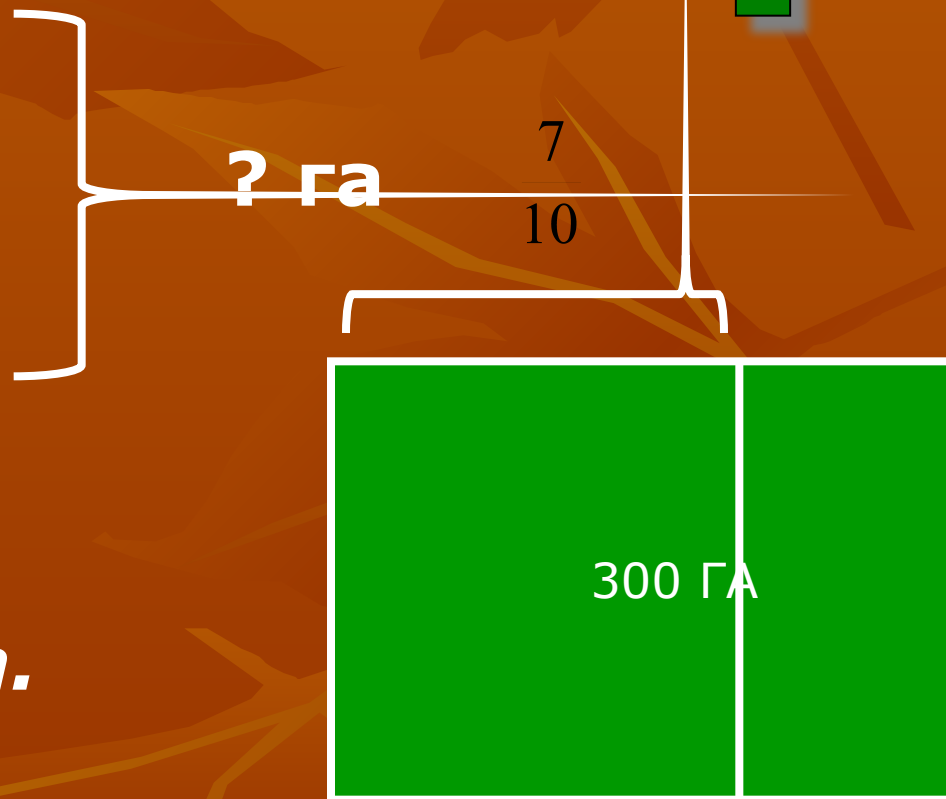
Решить задачу

№989

Всего-300 га

Ель - $\frac{3}{10}$ участка

Сосна - $\frac{4}{10}$ участка



Ответ: 210 га.

Решить уравнения

$$1. \quad \frac{13}{16} - x = \frac{2}{16} \quad x = \frac{11}{16}$$

$$2. \quad \left(\frac{23}{32} + x \right) - \frac{13}{32} = \frac{27}{32} \quad x = \frac{17}{32}$$

Давайте отдохнём!



Самостоятельная работа

1 задание – оценка **«3»**

2 задания – оценка **«4»**

3 задания – оценка **«5»**

1 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{4}{17} + \frac{8}{17} - \frac{5}{17}$$

$$2) \left(\frac{5}{12} + \frac{7}{12} \right) - \frac{4}{12}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{11}{37} - \left(x - \frac{5}{37} \right) = \frac{9}{37}$$

3. Маша прошла $\frac{5}{10}$ км, а Толик $\frac{7}{10}$ км. На сколько км больше прошел Толик? Выразите это расстояние в метрах.

2 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{7}{19} + \frac{8}{19} - \frac{3}{19}$$

$$2) \left(\frac{3}{14} + \frac{11}{14} \right) - \frac{9}{14}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{17}{25} - \left(\frac{3}{25} + x \right) = \frac{8}{25}$$

3. Расстояние от дома до озера равно $\frac{17}{20}$ км, а от озера до станции $\frac{13}{20}$ км. На сколько км одно расстояние больше другого? Выразите это расстояние в метрах.

Проверяем ответы:

1 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{7}{17}$

2) $\frac{8}{12}$

2. $x = \frac{7}{37}$

3. $\frac{2}{10} \text{ км} = \mathbf{200\text{м}}$

2 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{12}{19}$

2) $\frac{5}{14}$

2. $x = \frac{6}{25}$

3. $\frac{4}{20} \text{ км} = \mathbf{200\text{м}}$

Оцениваем сами:

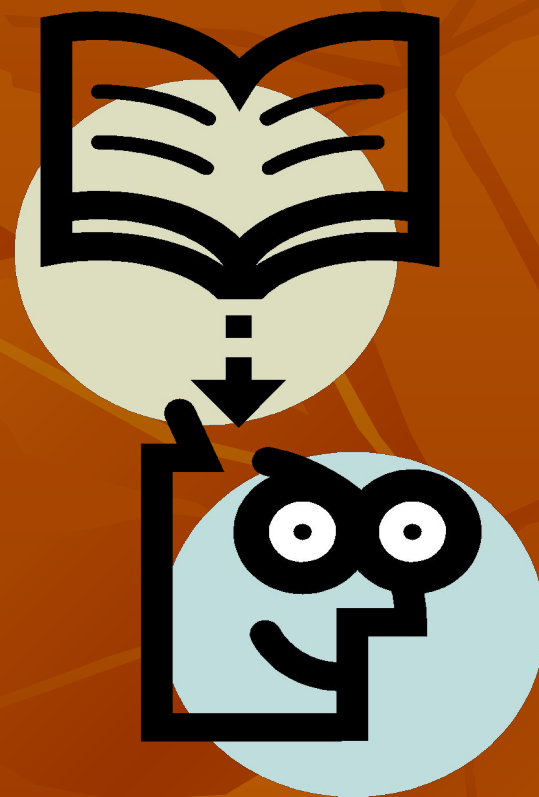
1 задание – оценка «3»

2 задания – оценка «4»

3 задания – оценка «5»

- *Подведение итогов.*
- *Выставление оценок.*

- *Д/з: п.26,*
- *№ 1015, 1017.*



До свидания!



Спасибо за урок.



Используемая литература

- 1. Математика 5, Виленкин Н.Я. и др.
- 2. А.И. Ершова, В.В. Голобородько
«Самостоятельные и контрольные работы
для 5 класса»
- 3. А.С.Чесноков, К.И. Нешков ,
Дидактические материалы по математике
для 5 класса