

# **Классный час как один из факторов, социализирующих личность школьника.**

**Подготовила классный  
руководитель 6В  
Гусенкова В.В.**

## **Что же такое « социализация » личности?**

- **процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в обществе.**



# Задачи классного руководителя

- *развитие творческой активности учащихся;*
- *создание позитивных межличностных отношений интеллектуальному развитию личности.*
- *самопознание и объективное самоопределение, а также формирование жизненной позиции.*

# Формы классных часов

- классное собрание;
- воспитательный час;
- экскурсии ;
- тематические лекции;
- беседа (этическая, нравственная);
- диспуты ;



# Формы классных часов

- встречи с интересными людьми;
- викторины; дискуссии ;
- КВНы;
- Интерактивные игры;
- игры -путешествия;
- театральные премьеры;
- тренинги;
- читательские конференции.



## Функции классного часа

- просветительская;
- ориентирующая;
- направляющая;
- Формирующая.



# Методика организации и проведения классного часа.

- Определение темы и задач кл. часа
- Определение времени и места проведения классного часа
- Определение ключевых моментов классного часа , разработка плана подготовки и проведения классного часа
- Определение участников подготовки и проведения классного часа
- Анализ его результативности

# Вариант тематики нравственных классных часов

- 5-й класс
- 1. «Кто я? Какой я? — игра».
- 2. «Дверь в детство» — путешествие детей в детство их родителей.
- 3. «Я через 5 лет» —
- экскурсия в портретную галерею класса.





# Вариант тематики нравственных классных часов

- 6-й класс
- 1. Мои интересы, мои увлечения — аукцион увлечений и интересов учащихся.
- 2. Я — дома, я — в школе, я - среди друзей — интерактивная игра.
- 3. Окна моего дома. Что они для меня значат — час общения.
- 4. Иметь свое мнение — это важно?! — беседа.

- 7-й класс
- 1. «Мои «хочу» и мои «могу» — диспут.
- 2. «Скажи, кто твой друг и...» - интерактивная игра.
- 3. «Вверх по лестнице жизни». Мои нравственные ценности - беседа.

- 8-й класс
- 1. Умею ли я любить? - аукцион мнений.
- 2. Люди, без которых мне одиноко — этическая беседа.
- 3. Страна, в которой мне хотелось бы жить —
- защита фантастических проектов



# Тренинги и психологические игры

- «Комплимент»
- «Сравнение»
- «Волшебный магазин»
- «Знакомство»
- «Всеобщее внимание»
- «За что нам нравятся люди»
- «Рассмешить партнера»



# Примерная тематика классных часов

- 5-й класс

- Мир моих интересов
- Памятные даты моей семьи
- Обычаи и традиции народов мира
- Кем быть и каким быть?

- 6-й класс

- Мир моих способностей
- Памятные даты моей страны
- Обычаи и традиции моей страны
- Профессии милосердия и добра

## ● 7-й класс

- Как развить свой интеллект? Школа интеллектуального развития
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим
- Компьютер в жизни человека
- Азбука вежливости.


## ● 8-й класс

- Портрет друга, которого я хотел бы им
- Герб моей семьи. Каким он может быть?
- О вкусах не спорят?
- Профессионал. Кто он?



# Правила проведения информационных часов

- Информационный час должен быть актуальным и информация, которую обсуждают ребята, должна быть своевременной
- Информационный час должен быть мобильным
- Информация должна быть оперативной и неизвестной в классе

- 
- Информация в обзоре должна быть беспристрастной
  - Информационный час может и должен развивать интеллектуальные умения учащихся (умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать свои самостоятельные выводы)



# Формы проведения информационных часов

- викторина (обзорная и тематическая);
- информационный ринг;
- конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы эрудитов;
- пресс — конференция;
- встречи с интересными людьми;



- праздники газеты и журнала;
- вечера вопросов и ответов;
- дискуссии;
- путешествие во времени (история создания газет и журналов);
- рекламная акция.
- путешествие во времени
- (история создания газет и журналов);
- журналов);



# Планирование читательской конференции

- Побеседовать с учителями-предметниками, преподающими в классе родной язык. Беседа с ними поможет классному руководителю определить литературные произведения и авторов, с творчеством которых можно связать тему будущей читательской конференции.
- Провести анкетирование учащихся, которое позволит определить литературные пристрастия уч-ся.

- Организация встреч с людьми, которые имеют отношение к конференции.
- Поиск необходимых материалов в библиотеках, работа с документами и источниками, библиографией.
- Распределение учащихся по группам для подготовки к конференции с учетом интересов и желания учащихся.

# Тематика экскурсий

- Памятные места города,
- мимо которых мы проходим каждый день.
- Если бы камни могли
- говорить...
- Улицы, от названия
- которых становится
- теплей.
- История храмов моего города



# Тематика экскурсий

- Памятники старины и современности.
- Люди, творившие историю.
- Тайны природы и ее
- открытия.
- Музей приглашает в
- гости.
- Профессии наших родителей.
- Мир растений моей земли.



# Формы работы по преодолению вредных привычек учащихся

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления;
- встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни;
- встречи со специалистами, изучение отношения взрослых к проблемам учащихся;

- чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях,
- создание антирекламных роликов по проблеме, конкурсы рекламных щитов по проблеме, выставки рисунков, акции в защиту человека от влияния
- вредных привычек;
- интерактивные игры;
- брифинги по данной теме.





# Традиционные мероприятия в коллективе класса

- «Праздник рождения класса» (Каждый год ребята празднуют час своего единения).
- Традиция встреч с родителями под названием «Глаза в глаза».
- Праздник благодарения - праздник восславления мужчины и женщины, человеческих качеств.
- Традиция быть всем классом всегда рядом с тем, кто болеет, у кого в жизни наступили трудные дни;

