

Инновационные технологии при автоматизации звуков

*Учитель – логопед Зырянова О.
П.*

09.12.2013г.

Инновация означает введение
нового в цели, содержание,
методы и формы обучения и
воспитания, организацию
совместной деятельности
педагога и ребёнка.

**В педагогической инноватике
следует различать новшества
и нововведения.**

**Новшество - это идея, метод, а
нововведение (или инновация) –
это процесс внедрения и
освоения этого новшества.**

Формулировка «инновационные технологии» также отражает новые подходы к работе над устранением того или иного нарушения устной или письменной речи, а также программно – аппаратные технологии, помогающие логопеду в работе.

***Ниже рассмотрены
инновационные технологии,
используемые в современной
логопедии при автоматизации
звуков.***

**К числу широко
распространённых новых
эффективных средств
обучения относятся
компьютерные технологии.**

**Для специалиста они
представляют
дополнительный набор
возможностей коррекции
отклонений в развитии ребёнка.**

**Применение компьютерной техники
позволяет оптимизировать
педагогический процесс,
индивидуализировать обучение
детей с нарушениями развития и
значительно повысить
эффективность любой
деятельности. Компьютер на
логопедических занятиях не цель, не
предмет, а средство
активизирующее коррекционную
работу.**

**Появились программы которые
могут приобрести логопеды:
компьютерное пособие
«Развитие речи. Учимся
говорить правильно»,
предназначенное для речевого
развития и обучения чтению
(авторы Г.О.Аствацатуров, Л.
Е.Шевченко);**

**Компьютерная логопедическая
программа «Игры для Тигры»,
направленная на преодоление
нарушений речи при дизартрии,
дислалии, ринолалии, заикании,
а также вторичных речевых
нарушений (автор Л.Р.
Лизунова);**

**Развивающая игра «Баба Яга
учится читать»,
представляющая собой
методику опережающего
чтения «Баба Яга, пойдй туда,
не знаю куда...» направленная на
развитие памяти,
наблюдательности,
логического мышления,
пространственного
воображения;**

Для детей школьного возраста
«Компьютерный практикум для
проведения логопедических
занятий в начальной школе».

Логопедическая ритмика как система работы появилась, конечно, не сейчас. На данный момент имеется огромное количество инновационных разработок и публикаций. Это зрелая, получившая широкое распространение инновация, активно используемая в коррекции звукопроизношения.

Одним из инновационных,
достаточно действенных
приёмов можно считать
мнемотехнику, с помощью
которой дети составляют
описательные и творческие
коллективные рассказы,
пересказывают, разучивают
стихотворения.

**В последние годы в логопедии
заметно возрос интерес к
использованию **сказкотерапии**
на основе готовых народных
или авторских сказок («Сказка о
весёлом язычке», «Сказки о
буквах»). Сейчас интенсивно
развивается такое явление как
логосказки (Логопедические
сказки О.И.Ивановской)**

**Интересно также
использование
биоэнергопластики. Термин
имеет два значения: с одной
стороны - это уроки пластики
тела, с другой –
содружественные движения
руки и языка (движения кистей и
рук имитируют при этом
движения частей
артикуляционного аппарата).**

*К инновационным технологиям
относятся и техники **арт – и
песочной терапии,**
используемые на
логопедических занятиях.
Каждая из них может стать
темой отдельного
исследования.*

***Таким образом, процесс
внедрения и освоения
педагогических новшеств
находится в одних случаях на
этапе роста, в других –
наибольшего распространения.***

Важно сохранить как традиционные подходы, так и развивать новые направления логопедической теории и практики, а так же помнить что любая инновация хороша не сама по себе («инновация ради инновации»), а как средство, метод, служащий определённой цели.

Список использованной литературы:

- 1.Акименко В.М. Новые логопедические технологии.**
- 2.Аствацатуров Г.О., Шевченко Л.Е. Учимся говорить правильно.**
- 3.Варченко В.И. и др. Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе.**
- 4.Кукушкина О.И. и др. Информационные технологии в обучении произношению.**
- 5.Лизунова Л.Р. Использование информационно – коммуникационных технологий в логопедической работе.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!