

элективный курс по психологии



Психология в современном мире

1 занятие

Составитель :

Булахова В.А. – педагог-психолог, начальник
психолого-педагогического отдела
НОУ СОШ Образовательный Центр ОАО «Газпром»

2011

Причины выбора профессии психолог:

- Хочу лучше в себе разбираться;
- Хочу помогать людям;
- Хочу научиться владеть собой;
- Хочу научиться лучше общаться;
- Интересная наука.

Утверждения о психологии и психологах

	утверждение	ложное	реальное
1.	Психология — наука, все знающая о человеке и его душе, а психолог, овладевший этой наукой, — человек, «видящий людей насквозь».		
2.	Психоло́гия (др.-греч. ψυχή — душа; λόγος — знание) — академическая и прикладная наука о поведении и психических процессах.		
3.	Психолог — человек, умеющий управлять поведением, чувствами, мыслями других, специально этому обученный и владеющий соответствующими техниками (например, гипнозом).		

Утверждения о психологии и психологах

	утверждение	ложное	реальное
4.	Психолог — человек, от природы наделенный особыми способностями к общению с другими и пониманию других. Он мудрец, знающий о жизни больше других, и его миссия — указывать истинный путь людям советами и наставлениями.		
5.	Психология — область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития психических процессов, состояний и психических св-в		
6.	Психолог — человек, досконально знающий самого себя и владеющий собой в любых обстоятельствах.		

Характеристики профессии «Психолог»:

- это ограниченный вид труда, неизбежно предполагает сотрудничество со смежными специалистами;
- это труд, требующий специальной подготовки и постоянной переподготовки (заметим, что профессия психолог предполагает только высшее образование);
- это труд, выполняемый за вознаграждение (этим профессия психолога отличается от любительского увлечения психологией);
- это общественно полезный труд (социальная направленность);
- это труд, дающий человеку определенный статус в обществе ;

Различия

житейской и научной психологии (Ю.Б.Гиппенрейтер)

- знание конкретно, связано с конкретными жизненными ситуациями
- знания больше носят интуитивный характер
- знания передаются в очень ограниченных вариантах (из уст в уста, через письма и т. п.)
- получение знаний через наблюдения, рассуждения или непосредственное переживание человеком тех или иных событий
- случайный характер и бессистемность
- обобщенное знание, основанное на общих закономерностях жизни и поведения людей
- научное и рациональное объяснение психических явлений, то есть к лучшему их пониманию и даже прогнозированию
- знания передаются через специальную систему фиксации накопленного опыта (через книги, лекции, аккумулируются в научных школах)
- новые знания получают также в специальных исследованиях и экспериментах
- системность и упорядоченность научного знания

Различия

психолога -любителя и психолога-профессионала

- у «психолога–любителя» обширные психологические знания, собранные случайно;
- знания часто оказываются бесполезными, никак не помогают справиться с проблемой;
- необоснованное и неправильное применение методик и упражнений, «игра в психологию»;
- помогая своим знакомым, берет всю ответственность «на себя» (клиентам это очень нравится, так как снимает ответственность с них)
- действует в одиночку, «когда и где придется»
- часто не имеет диплома, а только справка о прохождении курсов и тренингов
- бесцеремонность и невоздержанность в советах, многословие, преувеличение собственного вклада, желание учить и воспитывать других,
- чтение книг и посещение околonaучных и парapsихологических семинаров
- консультирует в удовольствии, не истощается
- наличие теоретической базы, где главное — систематизированные, обобщенные представления о психике и психологии.
- опора на метод научного познания, позволяющий ему не только ориентироваться в научных проблемах, но и в конкретной проблеме клиента
- адекватное использование специальных разработанных в психологии средств — методик, упражнений.
- особая ответственность - постепенно формировать чувство ответственности у консультируемых клиентов
- поддерживает связь со своими коллегами, сокурсниками, преподавателями, с др. специалистами (обмен опытом и супервизии)
- наличие документа (диплома) о психологическом образовании.
- этический кодекс (профессиональный такт и уважение клиента)
- профессиональное развитие и саморазвитие (повышение квалификации, переподготовка)
- профилактика эмоционального выгорания

Разделы психологии

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ

- общая психология,
 - психология развития (возрастная психология),
 - дифференциальная психология,
 - клиническая психология,
 - педагогическая психология,
 - экспериментальная психология,
 - психология труда и социальная психология,
 - психология религий
- юридическая психология,
 - детская психология,
 - акмеология – психология зрелости,
 - геронтопсихология,
 - нейропсихология,
 - патопсихология,
 - зоопсихология,
 - психология творчества,
 - организационная психология,
 - семейная психология,
 - психология рекламы,
 - психология спорта,
 - военная психология и др.

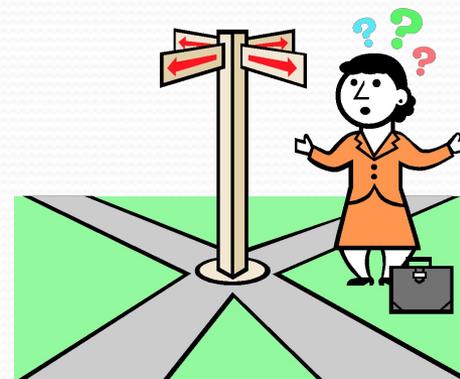
Групповая работа:

Психолог

(роли в мини-группах для разыгрывания сценок)



**Клиент
(клиенты)**



**Наблюдатель
(супервизор)**



Использованная литература:

И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников
Введение в профессию «психолог»

Учебное пособие под редакцией И. Б. Гриншпуна
Москва—Воронеж , 2004



СПАСИБО

ЗА

ваше активное УЧАСТИЕ !