



Определяем основную тему



г<u>о</u>ра
м<u>о</u>роз
в<u>о</u>да

поляна

Митя живёт околор . У горы цветущая лян . а Здесь уже наступила весна. С гор бегутдручьи. Но ___ в них холодная. Ведъ вигорах

Определяем основную тему урока



гора
мороз
вода
поляна

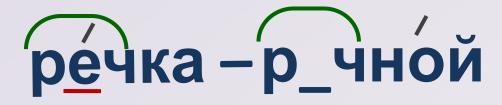
Написание проверяемых безударных гласных в корне слова.

Подбор проверочных слов.

ЧИСТОПИСАНИЕ

оаие аиео иеоа ... поляна поле полевой

АЛГОРИТМ



1. Прочитай

2ЛОВОТАВЬ

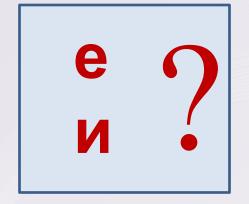
ударания

коренредели проблему.

«Какую гласную нужно

5.449 дбери проверочное

6лверавьте пропущенную

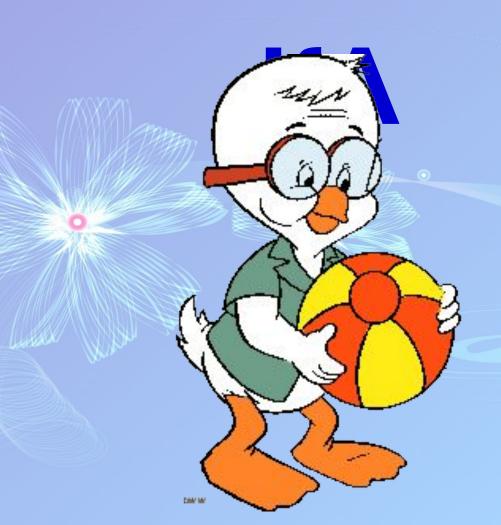




ПРАВИЛО

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово, в котором троверяемый <u>безударный</u> гласный <mark>станет ударным.</mark>

ФИЗМИНУТ





Развиваем умения



После долгой з<u>имы в ле</u>су скоро появятся первые цве**ты.**





Бертгольц Ричард. Пробуждение весны.

Ещё кругом стаят диревья голые, А с крыши капли капают висёлые. Зема куда-то убижала в панике И очень плохо закрутила краники.



Итог урока

- Над какой орфограммой работали на уроке?
 - •Как проверить безударную гласную в корне?
- Кто может сказать, что он научился проверять безударный гласный в корне?



А) В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова?

1) тяжелый- тЯжесть 3)столовая - стОлик

2) похвала – хвАлить 4) гостиница - гОсть

В) В каком слове допущена ошибка?

1) морской 3)посодить

2) полянка 4) сторона

С) В каком случае перестановка ударения изменит смысл слова?

1) камушки 3) стрелки

2) легкие 4) спортивный

✓ Я все понял, могу работать по алгоритму, могу объяснить другому.



✓ Я все понял, могу работать по алгоритму.



✓ Я многое понял, но у меня остались вопросы.



✓ Я многое не понял, мне нужна помощь.





