

**У меня  
всё  
получится!**

***Урок математики  
во 2 классе  
Тема: Периметр***

***Учитель МАОУ СОШ№5 г. Лабытнанги:  
Болтукова Ирина Михайловна***



**Запишите числа от 20 до 30**

**21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.**

**Прочитайте числа:**

**9, 14, 37, 89**

**Запишите числа: 14, 37, 89  
в виде суммы разрядных  
слагаемых**



## Проверь:

$$14 = 10 + 4$$

$$37 = 30 + 7$$

$$89 = 80 + 9$$

## Вычисли:

$$4 + 9 + 6 =$$

$$10 + 2 + 2 + 10 =$$

$$8 + 6 + 2 + 4 =$$



# Расшифруйте слова найдите «лишнее»

и

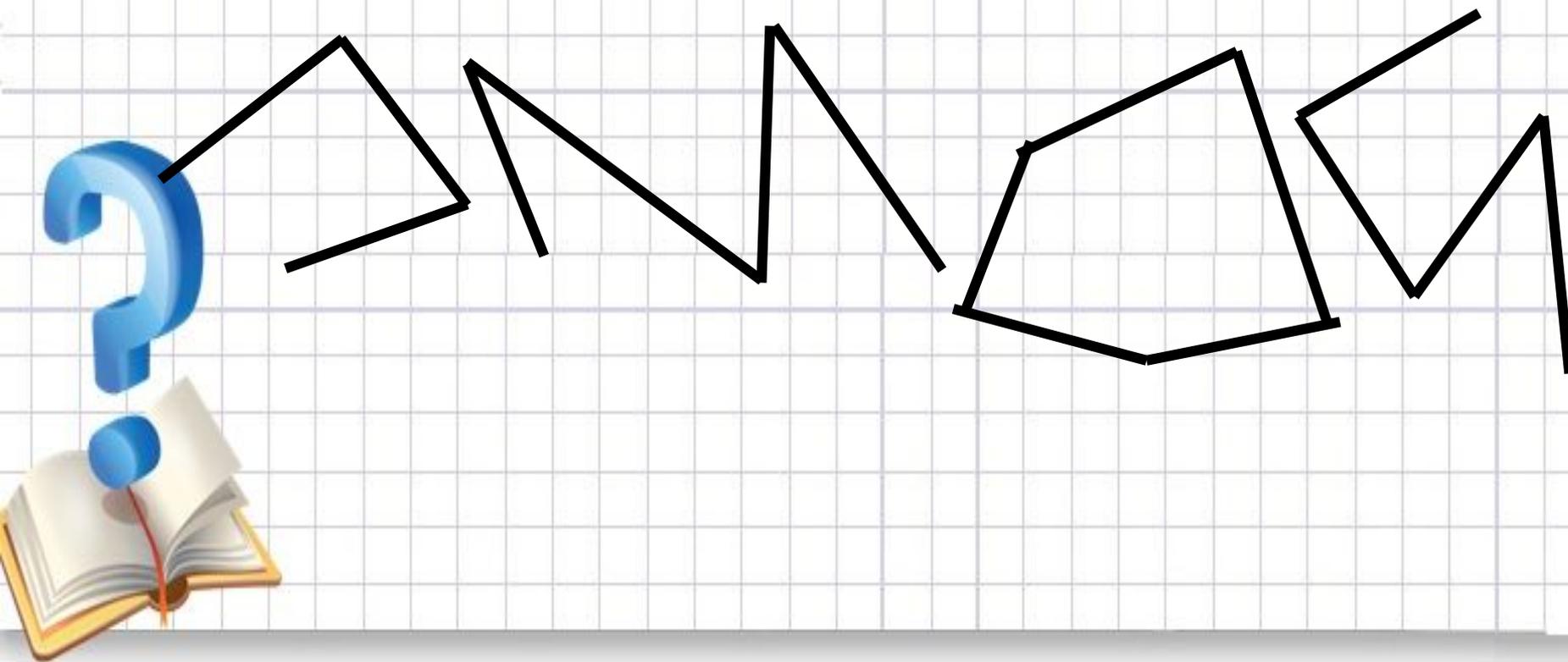
УПОЛТ

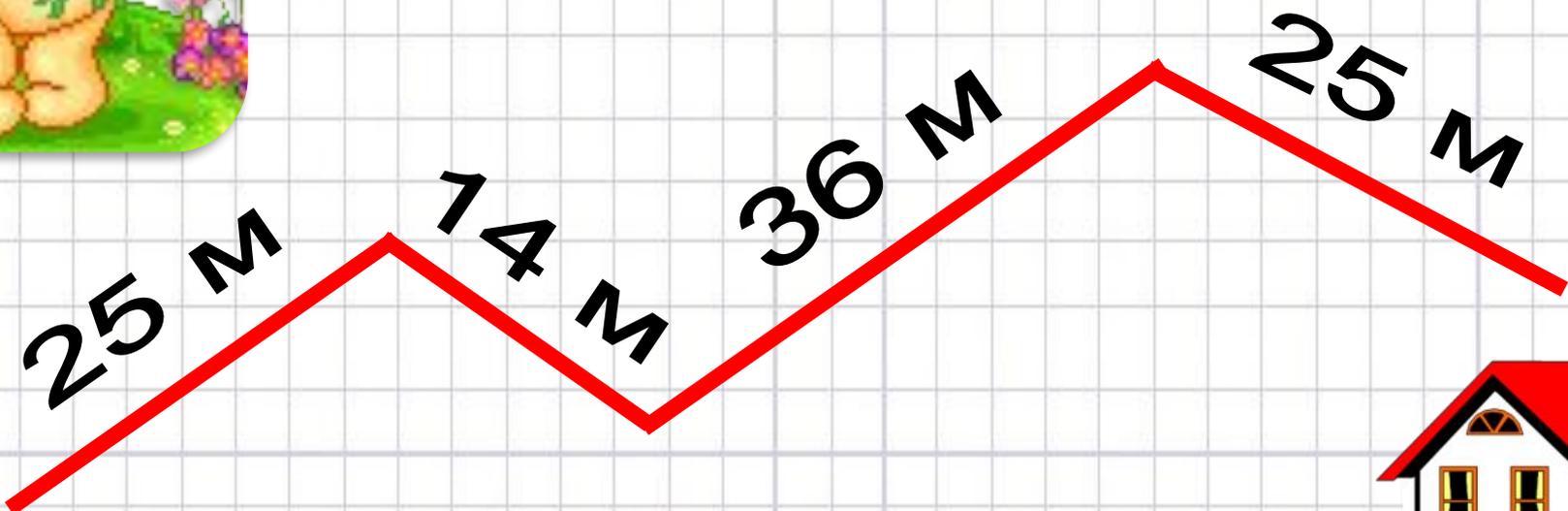
КОНОК

ОТРЕЗОК

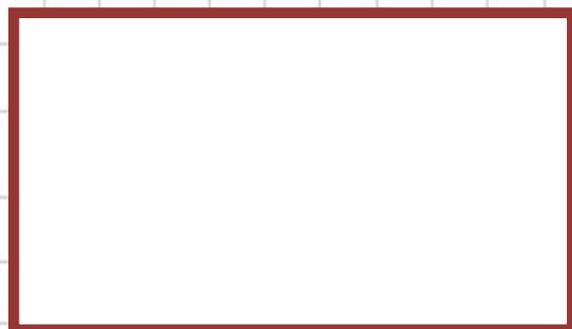
КРУГ

## Найдите лишнюю фигуру





# Найдите сумму длин сторон данных фигур



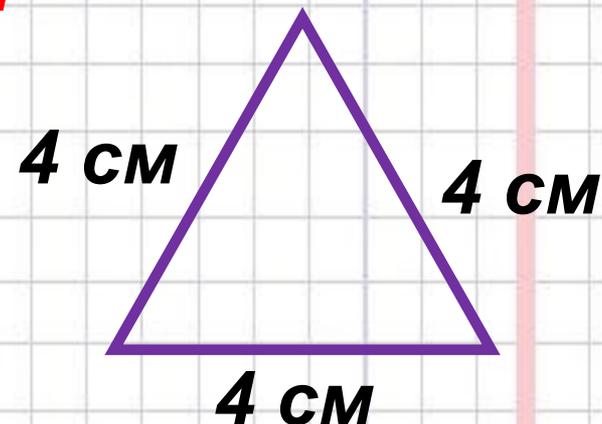
5 см

3 см



2 см

2 см



4 см

$$5 + 3 + 5 + 3 = 16 \text{ (см)}$$

$$5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ (см)}$$

$$3 + 3 + 5 + 5 = 16 \text{ (см)}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (см)}$$

$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ (см)}$$





10 M



15 M



30 M



40 M





# ПЕРИМЕТР

**P – периметр**

**многоугольников или**

**сумма длин всех сторон**



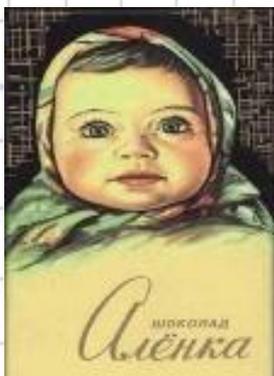
# Применяем новые знания.

## Выбираем задания.



**Задание 1.** Посчитайте, сколько метров потолочного бордюра необходимо для комнаты прямоугольной формы, длина которой – 6 м, а ширина – 4 м?

**Задание 2.** Посчитайте, сколько метров плинтуса необходимо для комнаты прямоугольной формы, длина которой – 5 м, а ширина – 3 м, ширина двери – 1 м?



4 см

2 см

**Задание 3.** Вычислите периметр шоколадки «Алёнка».

# Проверяем



## Задание 1.

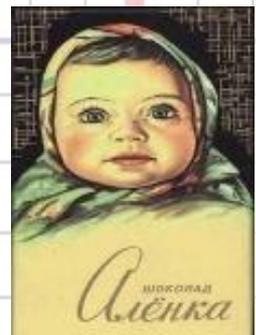
$$6 + 4 + 6 + 4 = 20 \text{ (см)}$$

## Задание 2.

$$(5 + 5 + 3 + 3) - 1 = 15 \text{ (см)}$$

## Задание 3.

$$4 + 2 + 4 + 2 = 12 \text{ (см)}$$



**Выполняем тест.**

**Выбираем правильный ответ.**

**1. Какую фигуру не может образовать замкнутая ломаная?**

- А) треугольник.**
- Б) отрезок**
- В) многоугольник**

**2. Как называют сумму длин всех сторон многоугольника?**

- А) уравнение**
- Б) выражение**
- В) периметр**



# **Выполняем тест.**

## **Выбираем правильный ответ.**

**3. Какое математическое действие надо выполнить для нахождения периметра?**

- А) сложение**
- Б) вычитание**
- В) никакое**

**4. Чему равна длина ломаной со звеньями:  
2 см, 3 см, 5 см?**

- А) 12 см**
- Б) 10 см**
- В) 11 см**



**Проверь себя!**



**1. - Б**

**2. - В**

**3. - А**

**4. - Б**



# **Подводим итоги**

- Что у вас получалось сегодня лучше всего?**
- В чём испытали затруднения?**
- Что нового узнали?**
- Что ищет Вова?**
- Как находится периметр?**
- Оцените работу класса?**
- Что мы выберем сегодня?**



**Желаю удачи!**