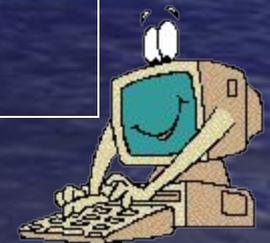


# Русский язык в 1 классе

Тема:

Шипящие согласные звуки.  
Правописание буквосочетаний  
ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.



## Цели:

Систематизировать сведения по правописанию буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Развивать память, внимание, ассоциативное мышление, образную речь.

Дать ориентир на познавательный интерес и творческую активность.



# Основные линии развития.

Развитие деятельности:

- наблюдения
- мыслительной
- практических действий

Технология развивающего обучения Л. В. Занкова строится на принципах:

- обучение на высоком уровне трудности,
- ведущая роль теоретических знаний,
- продвижение вперед быстрым темпом,
- осознание школьником процесса учения,
- целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и наиболее слабых.



# Структура урока:

1. Организация внимания учащихся.
2. Развитие учебной мотивации.
- \* Цели и содержание учебных задач и речевых ситуаций.
3. Стимулирование реакций обучающихся.
- \* Введение в речевую ситуацию и создание мотивации.
  - \* Заучить правила.
  - Физкультурная минутка
4. Обеспечение обратной связи.
  - \* Определение учебной задачи, нахождение способов и алгоритмов ее решения.
- \* Организация учебной и речевой деятельности по восприятию (групповая работа – проверка).
  - \* Руководство мыслительной деятельности.
5. Гимнастика для пальцев.
6. Чистописание.
7. Стимулирование прочности полученных знаний и умений.
  - \* Контроль и анализ с последующей корректировкой.
8. Выводы и обобщения относительно достигнутых целей.
9. Обсудить домашнее задание, упр. № 85
10. Рефлексия.

# Психологический настрой

*Оставь отпечаток ладони,  
Соответствующему  
настроению.*



Примечание:  
жёлтый — радость,  
фиолетовый — грусть.



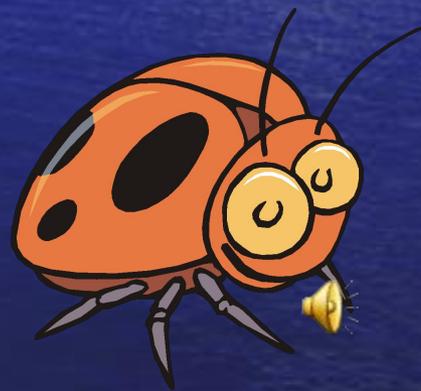
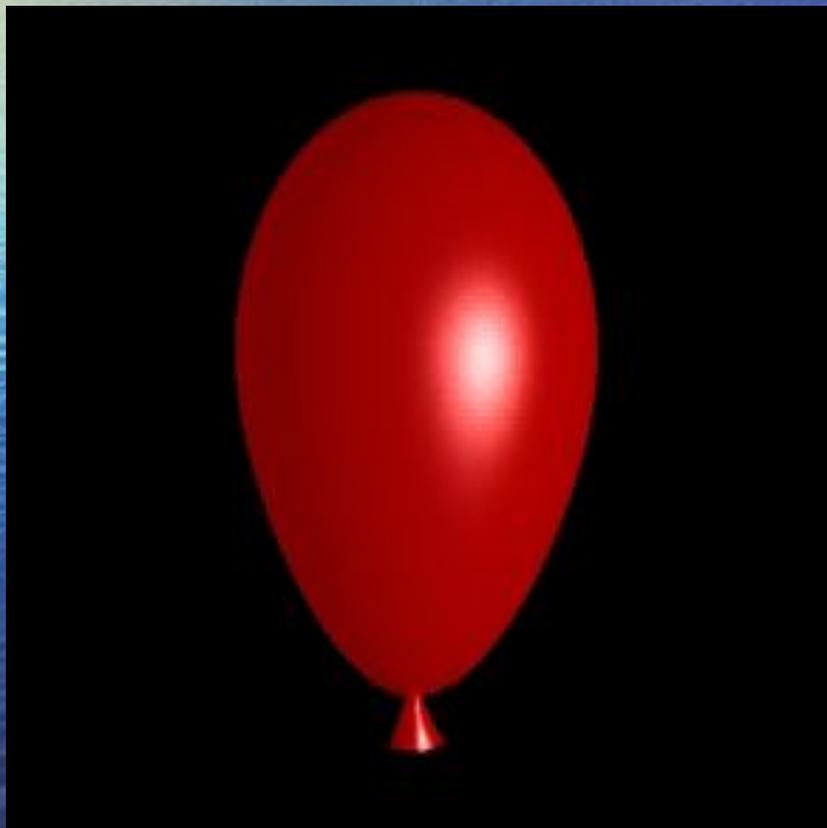
# Внимание

*Звенит веселый  
колокольчик.  
Игрушки все свои  
оставь,  
Нам нужно дружно  
поздороваться.  
И у столов  
красиво встать.*



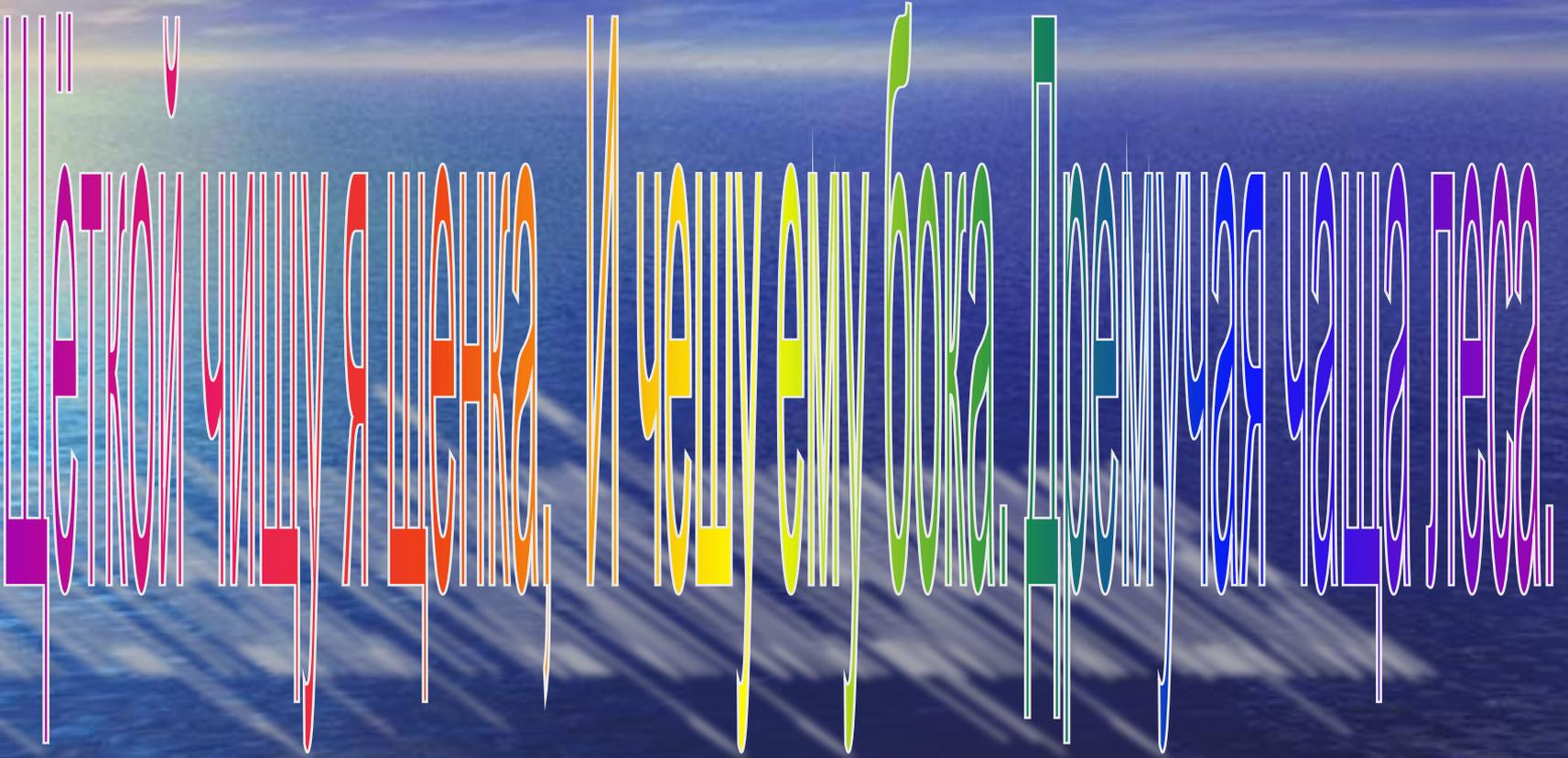
Грамоте учиться - всегда пригодится!

*Слушай! Повтори!*



ШШ

ЖЖ



H  
a  
1  
2

Длинные бивни, толстая складчатая кожа  
и жёсткие – «боцманские» усы



# загадка

Щёткой чищу я кого?  
и чешу ему что?



на 9

# Грамотей

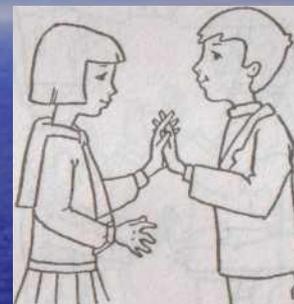
- В сочетаниях жи — ши  
Только *и* всегда пиши!
- В сочетаниях ча — ща  
Пишем только букву *а*.
- В сочетаниях чу — шу  
Пишут только букву *у*.



# Физминутка



**Наши правые ладошки  
Пусть поборются немножко.  
Ну-ка, поглядим скорей,  
Кто из всех борцов сильнеей**



**Ладони левые  
Тоже очень  
смелые:  
— Мы от правых  
не отстанем.**

*Движения под музыку в парах.*

# *Вставь буквы и угадай животных*

- Ё...к и ёр...к — колючи, но всё же
- Ё...к и ёр...к совсем не похожи:
- Ёр...к при виде врагов не трево...тся,
- Ё...к тотчас же пытается съё...ться.

# Проверка

- Ёжик и ёршик — колючи, но всё же
- Ёжик и ёршик совсем не похожи:
- Ёршик при виде врагов не тревожится,
- Ёжик тотчас же пытается спрятаться



# К.И.Чуковский «Краденое солнце»

Если только захочу,  
И луну я проглочу.

*Подчеркни орфограммы.*



# *Гимнастика для пальцев*

*Повтори*



# Чистописание

- Ошибка, сейчас, задача, салат.  
(определи лишнее слово, спиши только  
нужные слова)

Выбери из названия животных одинаковые  
буквы:

- Жук, ёжик.

Начерти эти буквы и нарисуй любое животное.



# Работа с учебником

## 83. 1. Отгадай загадку

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо —  
Такое тёплое, такое  
Пушистое и золотое.

*(К. Чуковский)*

2. Выпиши слова с сочетаниями ча, чу, жи, ши.



## Результаты.

Для чего нужен был этот урок?  
Что нового узнали?



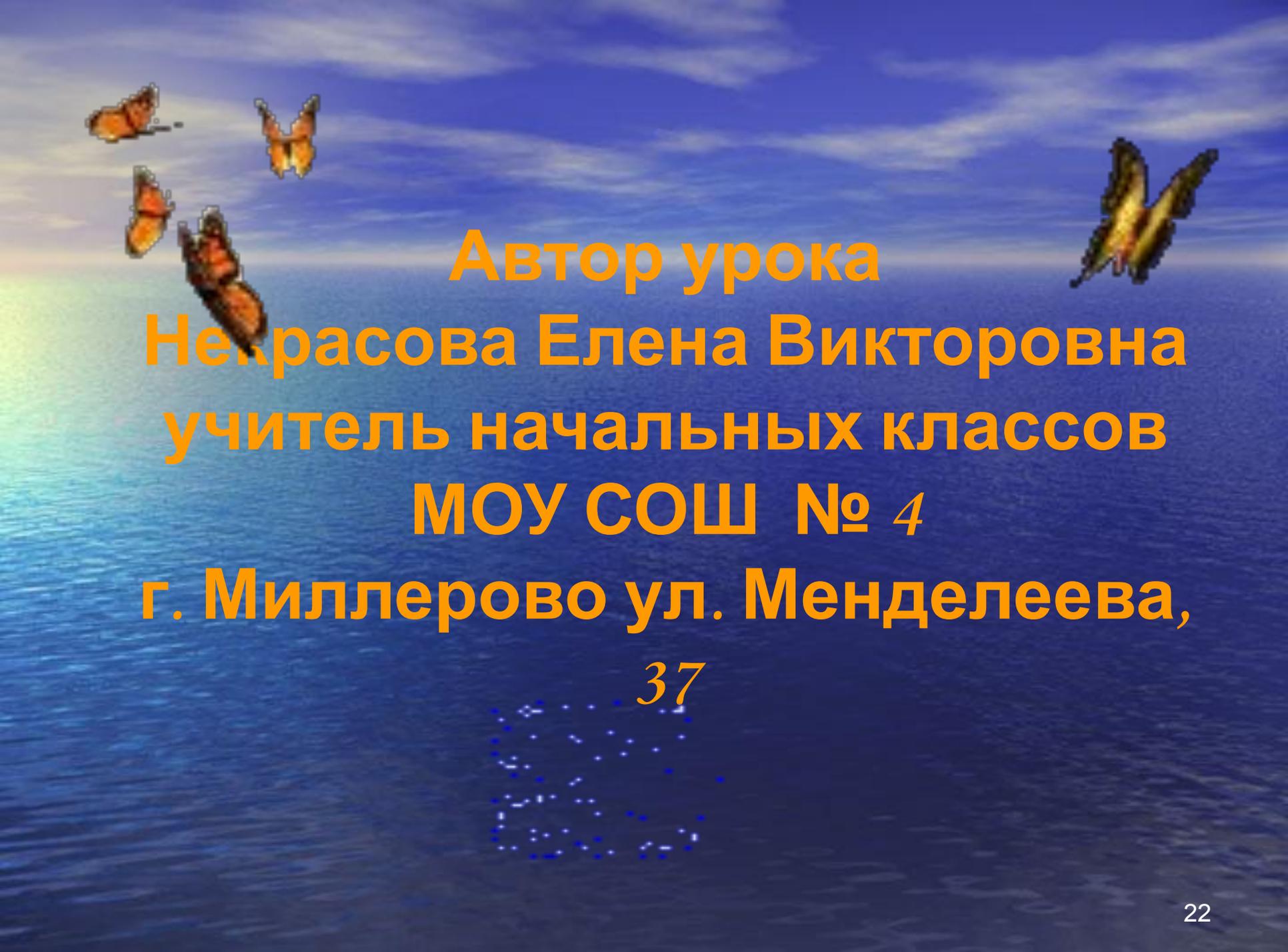
Домашнее задание.

*Упражнение 85, подготовить устно.*

**Ваше впечатление и настроение после этого урока?  
Оставь свой отпечаток – настроения.**



*Благодарю всех за работу на  
уроке*

The background features a blue sky with light clouds and a blue ocean. Several monarch butterflies are scattered across the scene. At the bottom center, there is a decorative pattern of small white and blue stars.

**Автор урока  
Некрасова Елена Викторовна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 4  
г. Миллерово ул. Менделеева,**

*37*