

Добро и зло

Проект учителя начальных классов
МОУ «Красноярской средней школы №2»
Володиной Оксаны Юрьевны

Добро и зло

Конспект урока в 4 классе

Цель урока:

Актуализация знаний детей по теме
«Добро и зло».

Этапы урока

1. Организационный момент
2. Погружение в тему
3. Постановка проблемы
4. Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
5. Исследовательская работа учащихся в ходе дискуссии.
6. Подведение итогов. Рефлексия.
7. Домашнее задание

Ход урока

1. Организационный момент

2. Погружение в тему:

Чтение ранее подготовленным учеников
стихотворения «Что такое хорошо и что
такое плохо?»

Обсуждение ситуаций, когда дети
задумывались над этими вопросами?

Определение темы урока.

Рассмотрите иллюстрации и скажите какие люди могут совершать такие поступки?



А какие по характеру сказочные персонажи на этих иллюстрациях?



- Почему этих представителей сказочного мира вы назвали злыми? Какие поступки по вашему мнению они совершили?

Ход урока

3. Постановка проблемы в ходе беседы:

Введение понятия «добро» и «зло».

- Что своими поступками приносят в нашу жизнь добрые люди? А что - злые?
- Как вы думаете что же такое добро и зло?
- Стоит ли ценить добро? Почему?

Ход урока

4. Формулировка темы учащимися.
5. Исследовательская деятельность учащихся.

Деление на группы:

- а) анализ притчи «Какой волк победит»
- б) работа с учебником (выбор определений добра и зла, подбор синонимов к данным словам)

Часто ли в вас борются два «волка»? Почему же они живут в человеке?

-Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ход урока

в) обсуждение различных ситуаций из жизни детей. Какие из этих ситуаций вы можете назвать злом, а какие добром? Почему?

- Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.
- Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте.
- Мальчики бегут по коридору школы.
- Старшие ученики обижают младших.
- Ученики дарят цветы учительнице.
- Ребёнок помогает маме по дому.

Ход урока

6. Подведение итогов в ходе беседы.
Рефлексия.

- Задумайтесь: а какой же каждый из вас?
- Что вам нравится в себе?
- Что бы вы хотели изменить в себе?

8. Задание на дом.

Подготовить рисунки на тему «Мой добрый поступок» на бумажных заготовках в форме цветов, чтобы украсить нашу «Планету».

ДАВАЙТЕ ДАРИТЬ ДОБРО !

