



# Путешествие по Нилу

*Урок- игра в 6 классе*  
*Учитель: Сидоренко М.Н.*

## Нил- священная река

*Нил питает Египет своими водами. На берегах Нила великие фараоны строили храмы, в его водах жрецы совершали таинственные ритуалы, его водами крестьяне орошали свои поля.*





Выбери корабль для путешествия.

$\frac{56}{1}$	$\frac{23}{3}$	$\frac{27}{4}$	$\frac{13}{5}$	$\frac{41}{7}$	$\frac{100}{99}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------



Выбери корабль для путешествия.

$\frac{56}{1}$	$\frac{23}{3}$	$\frac{27}{4}$	$\frac{13}{5}$	$\frac{41}{7}$	$\frac{100}{99}$
1					





## Поднять паруса!

### *Задача.*

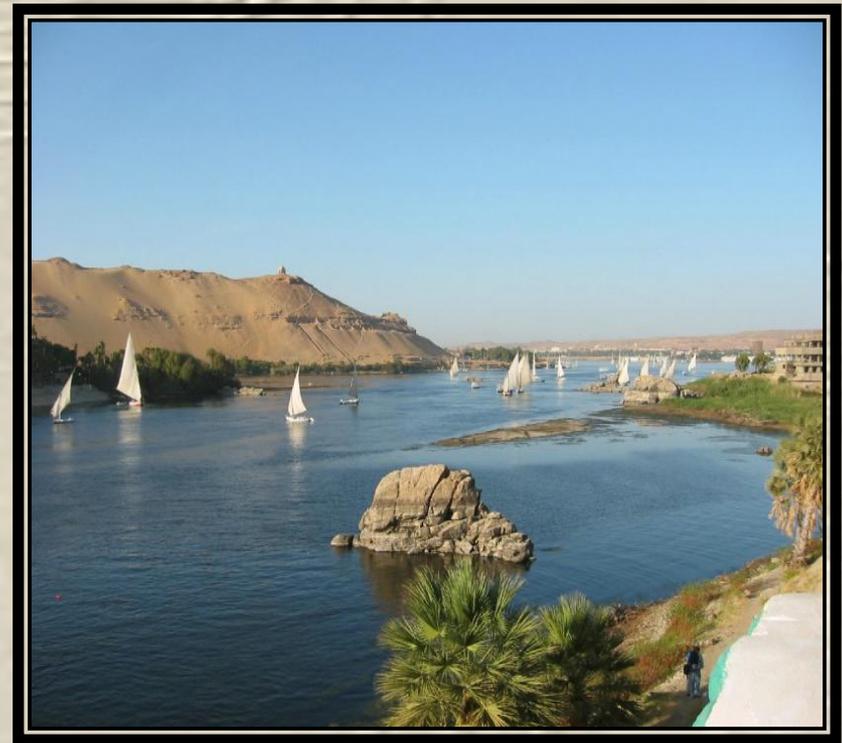
- Из Финикии в Египет привезли 550 локтей полотна, предназначавшегося для трех кораблей. Для первого корабля понадобилось  $\frac{2}{5}$  всего количества ткани, а на второй корабль – в 2 раза больше, чем на третий. Сколько ткани ушло на паруса для каждого корабля?*





<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
$2\frac{1}{3}$	$\frac{4}{5}$	$4\frac{2}{5}$	$\frac{17}{17}$	$\frac{18}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{17}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{5}{6}$

- 1. Назовите смешанные числа.*
- 2. Назовите неправильные дроби.*
- 3. Назовите числа, большие 2.*
- 4. Назовите числа, равные 1.*
- 5. Найдите сумму чисел во 2 и 3 столбцах.*
- 6. От дроби в 4 столбце вычтите дробь из 7 столбца.*
- 7. Какая дробь выражает четверть?*
- 8. Какая дробь выражает половину?*



# Карнакский храм.



# Математики Древнего Египта, вместо обычных знаков «+» и «-» использовали знаки «идущие ноги»



$$\frac{3}{15} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{5}{15} = \frac{8}{15}$$

?

$$\frac{17}{80} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{2}{80} = \frac{15}{80}$$

$$\frac{17}{11} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{12}{11} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{5}{12} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{1}{12} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{5}{7} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{1}{7} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{4}{7} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{11}{15} \text{ } \text{⤴} \text{ } \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$$

?

?

?



# Восстановите пропущенные записи.

1. Числитель стоит \_\_\_\_\_ дробной чертой и показывает \_\_\_\_\_ от целого.

2. Знаменатель стоит \_\_\_\_\_ дробной чертой и показывает, на сколько  
целое.

3. Дробь называется правильной, если числитель \_\_\_\_\_ знаменателя

4. Направильная дробь \_\_\_\_\_ правильной дроби.

5. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой  
\_\_\_\_\_ больше.

6. Неправильная дробь \_\_\_\_\_ 1.

7. Правильная дробь \_\_\_\_\_ 1.

# Восстановите пропущенные записи.

1. Числитель стоит над дробной чертой и показывает часть от целого.

2. Знаменатель стоит под дробной чертой и показывает, на сколько частей делят целое.

3. Дробь называется правильной, если числитель меньше знаменателя

4. Направильная дробь больше правильной дроби.

5. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

6. Неправильная дробь больше или равна 1.

7. Правильная дробь меньше 1.



## *Задача из папируса Ахмеса.*

Приходит пастух с 70 быками. Его спрашивают:  
« Сколько ты привел своего стада?» Пастух  
отвечает: « Я привел две трети от трети стада.  
Сочти сам.» Сколько в стаде быков?



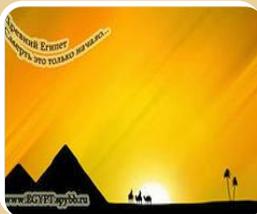
# Пирамиды в Гизах



*Придумал первую пирамиду Имхотеп. Он был верховным сановником и близким другом фараона Джосера Великолепного, а кроме того, врачом, магом, астрологом, писателем и философом...*



*Ее высота составляет 146,6 м, что примерно соответствует пятидесятиэтажному небоскребу. Площадь основания составляет 230 x 230 м*



*Из строительного камня, пошедшего на возведение пирамиды Хеопса, можно было бы построить все церкви Германии, созданные в нашем тысячелетии.*

# Александрия.

