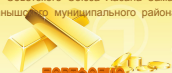


МБОУ «Кадетская школа-интернат имени
Героя Советского Союза Хасана Заманова»
Актанышского муниципального района РТ



ПОРТФОЛИО

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ИШАМОВОЙ ГУЛЬНАЗ ГАЛМУРОВНЫ

ВВЕДЕНИЕ

— Делай только то, что духовно поднимает тебя, и будь уверен, что этим самым ты более всего можешь быть полезен обществу.

Л.Н. Толстой



АВТОБИОГРАФИЯ

- Я, Имамова Гульназ Галимуровна, 1982 года рождения. Место рождения – пос. Аддон Уфимского района Республики Башкортостан.
- В 1999 году пошла в среднюю общеобразовательную школу п. Аддон, которую и закончила в 1999, в этом же году поступила в Башкирский медицинский колледж, который закончила в 2002 году по специальности акушерское дело.
- В 2003 году поступила в ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» на факультет психологии, специальность – «Педагогика и психология». В 2009 году окончила университет и получила диплом специалиста.
- С 2002 года началась моя трудовая биография, которую я посвятила медицине вплоть до 2012 года.
- В настоящее время я работаю педагогом-психологом в МБОУ «Жадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» Актанышского муниципального района РТ
- Проживаю по адресу: Актанышский район, с. Актаныш, ул. Центральная, д. 125
- Телефон: 8-937-572-51-45



Итанова Тульназ Талинуровна



- Главным направлением психологической службы кадетской школы-интернат является сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения. Вся деятельность направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
- Цель психологического сопровождения состоит не в том, чтобы ограждать ребенка от трудностей, решать его проблемы вместо него, а в том, что бы создавать условия для совершения им (кадетом) осознанного, ответственного и самостоятельного выбора его жизненного пути. Психолог идет рядом с ребенком как друг и помощник.
- Мною рассматривается психологическое сопровождение как процесс, как целостная деятельность со всеми участниками образовательного процесса, в рамках которой

- В качестве важнейшего принципа в модель школьной психологической службы закладывается безусловная ценность внутреннего мира каждого кадета:
- беседы и лекции для профилактики табакокурения, как в индивидуальном порядке, так и с привлечением всех



- антинаркотический пробег посвященный 67-летию ко Дню Победы



- участие в 57 туролёте проходившем в лесах с. Бабарово



приятная, несомненно, развивают компетенции детей, взаимопомощь и взаимовыручку.



УСПЕХ - ЭТО РАБОТА НАД СОБОЙ!

- ❖ *Диплом об окончании Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (ВСО 3715321) по специальности «Педагогика и психология» от 15 мая 2009 года.*
- ❖ *Свидетельство о повышении квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Творчество в образовании: теория и практика работы с одаренными детьми в условиях внедрения ФГОС ОО» (№ 986) от 25 мая 2012 года.*



Обобщение педагогического опыта



№	Форма представленного опыта	тема	уровень	сроки
1.	Наглядная информация - буклет	«Профилактика эмоционального выгорания»	Рекомендации для педагогов КШИ	2012 год
2.	Тренинговая программа	«Профессиональное самосовершенствование педагога»	Районный конкурс методических разработок	28 февраля 2013 года

Материально-техническое оснащение

❖ Оснащение кабинета:

- *письменный стол для педагога-психолога;*
- *два стула;*
- *шкаф для методической литературы, пособий;*
- *зеркало;*
- *картотека с личными делами учащихся.*

❖ Техническое оснащение кабинета:

- *ноутбук.*



В каждом человеке – солнце.

Только дайте ему светить.

