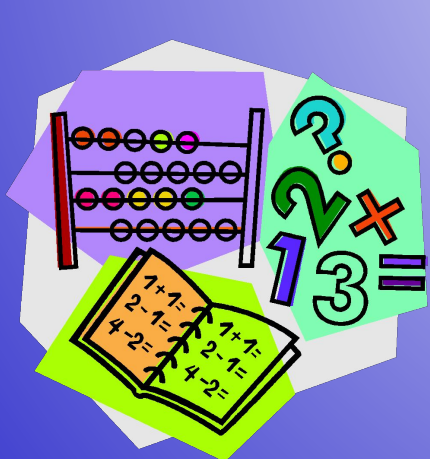


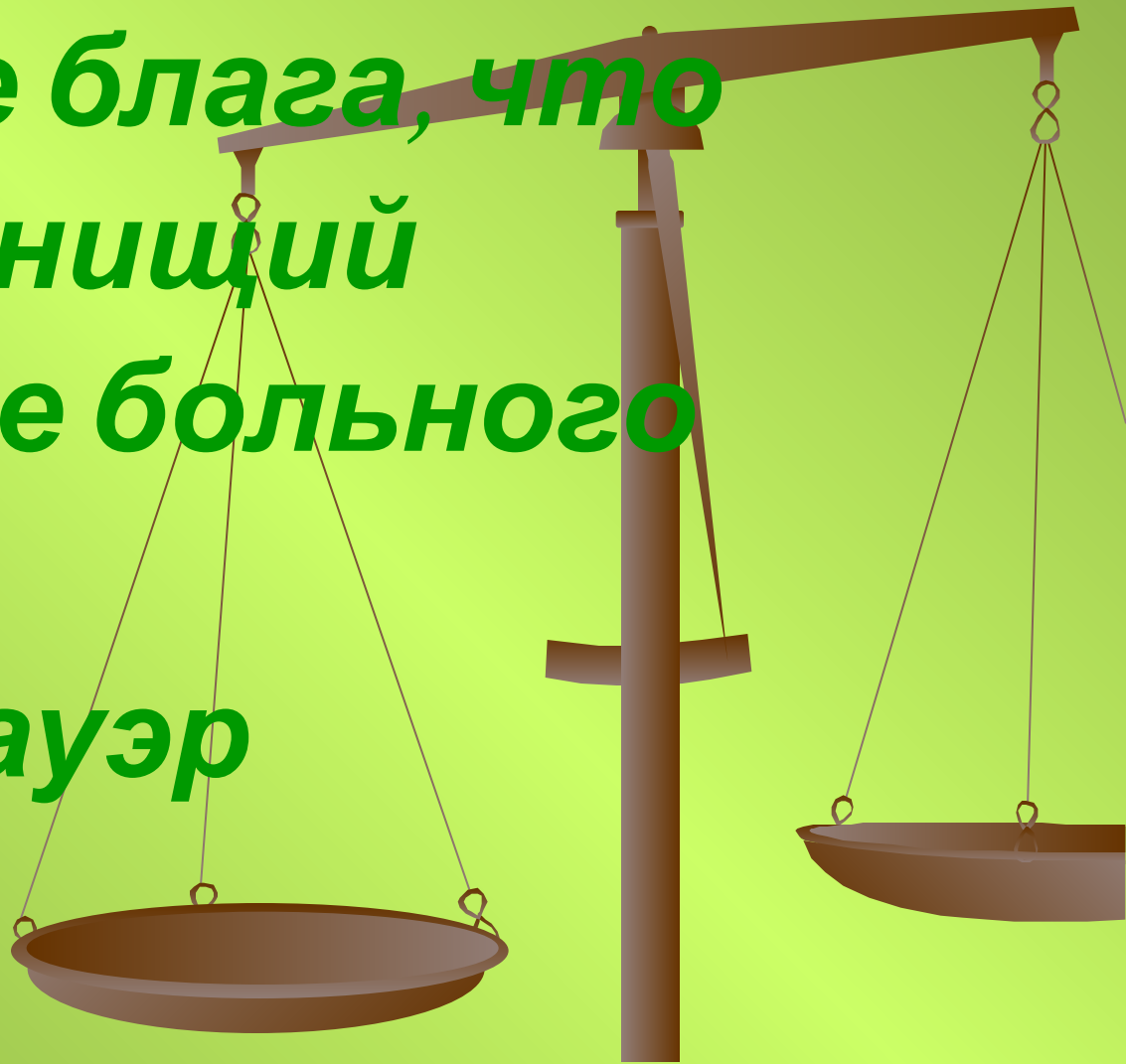
# *Здоровьесберегающие технологии на уроках в школе I ступени обучения.*



По данным института возрастной физиологии Российской академии образования более 60% школьников имеют нарушения в состоянии здоровья. За последние десятилетия (1996 — 2006) численность практически здоровых детей в начальных классах (I — II групп здоровья) снизилась с 61 до 20%, а доля детей III — IV групп здоровья возросла с 30 до 75%.

***«Здоровье до того  
перевешивает все  
остальные блага, что  
здоровый нищий  
счастливее больного  
короля».***

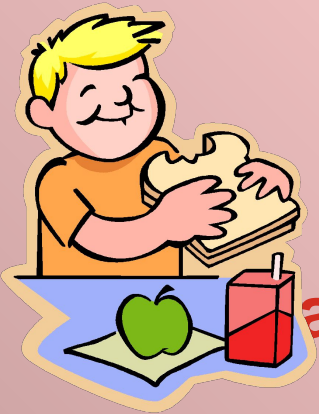
***А. Шопенгауэр***





# Оздоровительные минутки на уроках математики

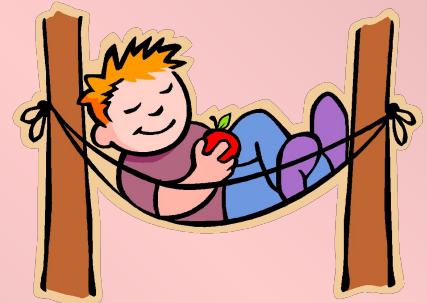
Вставай в 5, завтракай в 9,  
обедай в 5, ложись в 9 –  
проживешь 99



Через сколько часов после подъёма  
рекомендуется завтракать?

А сколько минут до сна пословица  
рекомендует ужинать?

Сколько часов составляет нормальная  
продолжительность сна?



# Оздоровительные минутки на уроках русского языка

## Списать текст

«Здоровье всего дороже. Без  
труда нет добра! Терпенье дает  
уменье. Терпенье и труд все  
перетрут».





# Физкультурные минуты на уроках







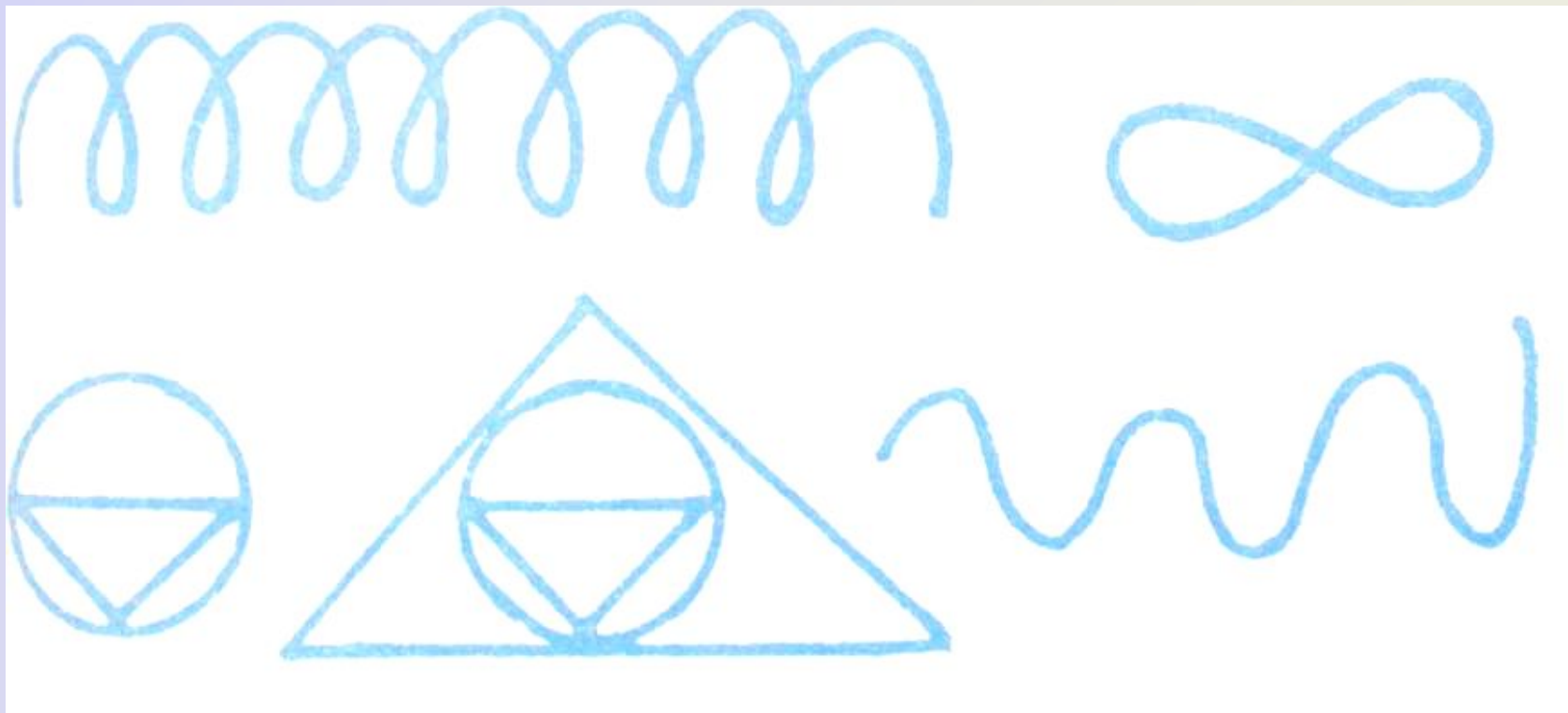


# Физкультминутки для глаз

Ориентиры

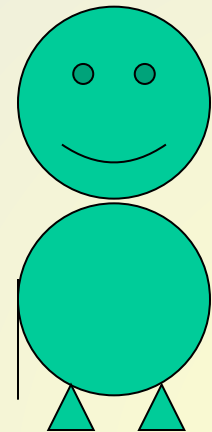
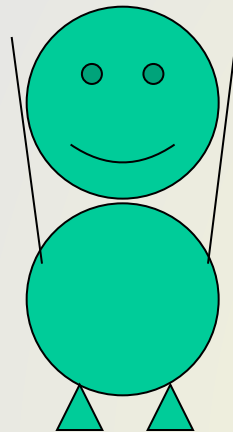
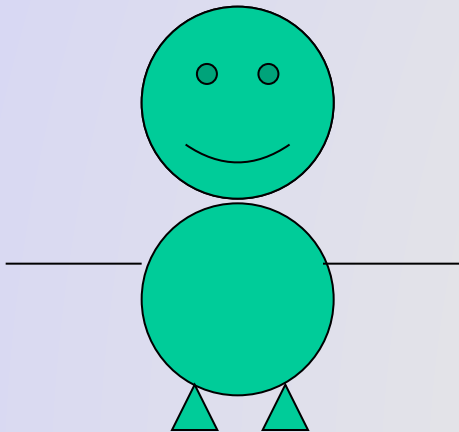
расположенные

в пространстве:



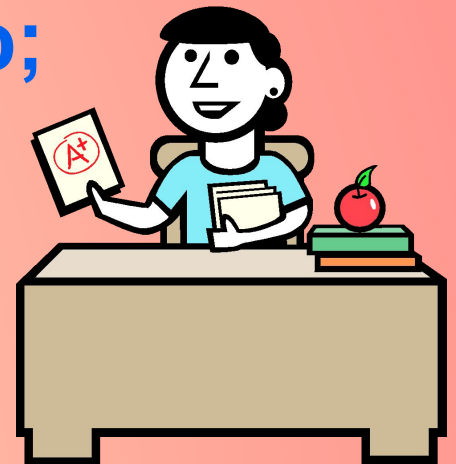
# «Веселые человечки».

На карточках, которые показывает учитель, схематично изображены человечки, выполняющие различные гимнастические упражнения. Размер изображения равен 2 см. Дети повторяют движения человечка.

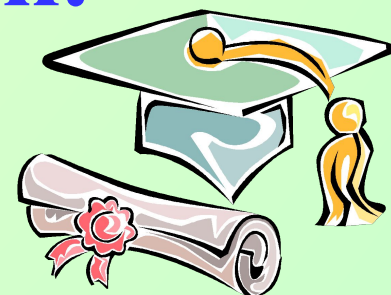


*Медико-психолого-педагогическая  
реабилитация больного ребенка  
включает:*

1. лечение ребенка в больнице или дома;
2. обучение ребенка в госпитальной школе;
3. психолого-медико-педагогическую коррекцию;
4. помощь родителей;
5. социальную помощь;
6. обучение ребенка на дому;
7. адаптацию ребенка в общеобразовательной школе.



**Во многих странах этой проблемой занимаются уже несколько десятилетий. В 1919 году в Европе была создана Ассоциация госпитальной педагогики (НОРЕ), которая объединяет специалистов более 15 стран. В этих странах существует отработанная система обучения и реабилитации больных детей.**





# Примерные сроки освобождения от занятий физкультурой после некоторых острых заболеваний

| Название болезни                                | Время с начала посещения школы после болезни          | Примечания   |
|---|---|--|
| Ангина  | 3 – 4 недели  | <i>Опасаться охлаждения</i>  |
| Бронхит, острый катар верхних дыхательных путей | 1 – 2 недели  |  |
| Острый отит                                     | 2 – 4 недели  |  |
| Пневмония                                       | 1 – 2 месяца  |  |
| Плеврит   | 1 – 2 месяца  |  |
| Грипп   | 2 – 4 недели  |  |
| Острые инфекционные заболевания                 | 1 – 2 месяца  | <i>При удовлетворительных результатах функциональной пробы сердечно-сосудистой системы</i> |
| Гепатит инфекционный                            | 8 – 12 месяцев  |  |
| Аппендицит                                      | 1 – 2 месяца  |  |
| Перелом костей конечностей                      | 1 – 3 месяца  | <i>Продолжение лечебной гимнастики, начатой в период лечения</i>                           |
| Сотрясение мозга                                | В зависимости от тяжести состояния и характера травмы |  |

# МЕДИКО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ



# *Основные принципы госпитальной педагогики:*

- знай диагноз и состояние здоровья больного ребенка,*
- не навреди больному ребенку учебными нагрузками,*
- планируй индивидуальные занятия с выздоравливающим ребенком,*
- помоги ребенку освоить учебный материал,*
- помоги восстановить здоровье.*





**«Забота о  
здоровье  
= ЭТО важнейший  
труд учителя».**

**В. А.**