

ИГРОВЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ЗАРЯДКИ

Ы-Ы-Ы-Ы-Ы



У-У-У-У-У



Подготовила :
учитель-логопед МАДОУ ДС №66
«Забавушка»
Тумченко Е.А.



Ж-Ж-Ж-Ж

ИА-ИА-ИА



ЧТО ТАКОЕ ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА?

- ❖ Фонетическая зарядка – это одна из форм организации работы над произношением дошкольников.
- ❖ Проводится фонетическая зарядка ежедневно после проведения артикуляционной гимнастики в течение 1-3 минут.
- ❖ Речевой материал должен быть знаком детям по содержанию и грамматическим формам.

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ

- ❑ Формирование правильных произносительных навыков у малышей;
- ❑ Закрепление прочных устойчивых навыков сформированных звуков;
- ❑ Развитие фонематического слуха.



Э-Э-Э-Э



Ф-Ф-Ф-Ф



У-У-У-У

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАРЯДКИ

Подражание на основе слухового восприятия:

* звук: Строим башню для ребят,
Молоточки стучат: **Д-Д-Д;**



Сильный ветер налетел,
Голосок у нас запел: **В-В-В**



Вот веселая пчела
Детям меда принесла.

Ж-ж-ж! Ж-ж-ж!



звукосочетаний, слогов и слов:

Пчёлку ослик испугал: **Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!**
На весь лес он закричал: **Й-а-а! Й-а-а!**



* потешек и чистоговорок:



Баю-баюшки-баю,

Ина-ина-ина- вот красная

Баю Любоньку мою!

Ину-ину- ину- я сорву рябину.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАРЯДКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ



«ОСЕНЬ»

Любуемся красивым нарядом Осени:

«О-о-о, о-о-о, о-о-о!»

Увидели большой гриб

и удивились: «О-о-о-о-о!»

Нашли червивый гриб, огорчились:

«Ах-ах-ах!»

- * Дует осенний легкий ветерок: «У-у-у-у» (тихо).
- * Листочки (пальчики) едва шевелятся.
- * Подул сильный ветер: «У-У-У-У!» (громко).
- * Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (сначала громко, потом тихо.)
- * Осенние листочки на осинках висят, осенние листочки с нами говорят: «А-о-у-и».

«Овощи и фрукты»

Разговор овощей.



Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: **«Па-пу, пы-по!»**

Огурец: **«Пы-бы, по-бо».**



*Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: **«То-ты-ту».**

***«Ох! Ох! Ох!»** - ворчит Горох.

*Тяжело убирать урожай дедушке и бабушке **«Ох!»**, **«Ах!»**, **«Ух!»** (шепотом, тихо и громко). Помидоры: **«Ах! Ах!** Висим мы на кустах».

* Лук: **«Ух! Ух! Ух!** Какой на мне кожух!»

***«Огорченные овощи».**

*Морковь: **«Ой! Ой! Ой!** Меня не выдергивай!»

*Картофель: **«Ой! Ой! Ой!** Ты меня еще не копай!».

***«Приключения фруктов»**

*Яблоко сердится на Гусеницу: **«Фу-фа-фу!»**

*Вишни просят Скворцов не клевать их: **«Пта-пты-пто, пта-пту-пты».**

*Яблоки падают на траву: **«Бам-бом-бум!»**



Фонетическая зарядка при изучении темы «Дикие животные»

Волк воет: «У-у-у-у-у». (тихо и громко).
Разговор Лисы и Зайца* Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых-пых».

«Су-зу-су-зу, зу-су-зу-су,
Зайка, где ты был?»
- «В лесу. За-са-за-са, ты
не съешь меня, Лиса?»



Медведь лакомится медом:
«Ах- ах, ух –ух».

Пчелы жалят медведя и
жужжат: Ж-Ж-Ж-Ж



«Шумный Бах-Бах»

В очень громких сапогах
Ходит по лесу Ба-Бах!
И, услышав этот звук,
В ветках спрятался Тук-тук,
На сосну взбежал Цок-цок,
В чащу кинулся Прыг-скок
Тихо-тихо все сидят
И, хихикая, следят,
Как шумит в лесу Ба-Бах.



**Спасибо
за внимание!**

Ка-га, ко-го, ку-гу.





































