

ФГОС: структура и содержание



ФГОС I ПОКОЛЕНИЯ

1. Минимум содержания

2. Требования к уровню
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ФГОС II

ПОКОЛЕНИЯ

- 
- Требования к структуре основных образовательных программ

- 
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ

- 
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Основная образовательная программа



Определяет содержание образования

Направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе

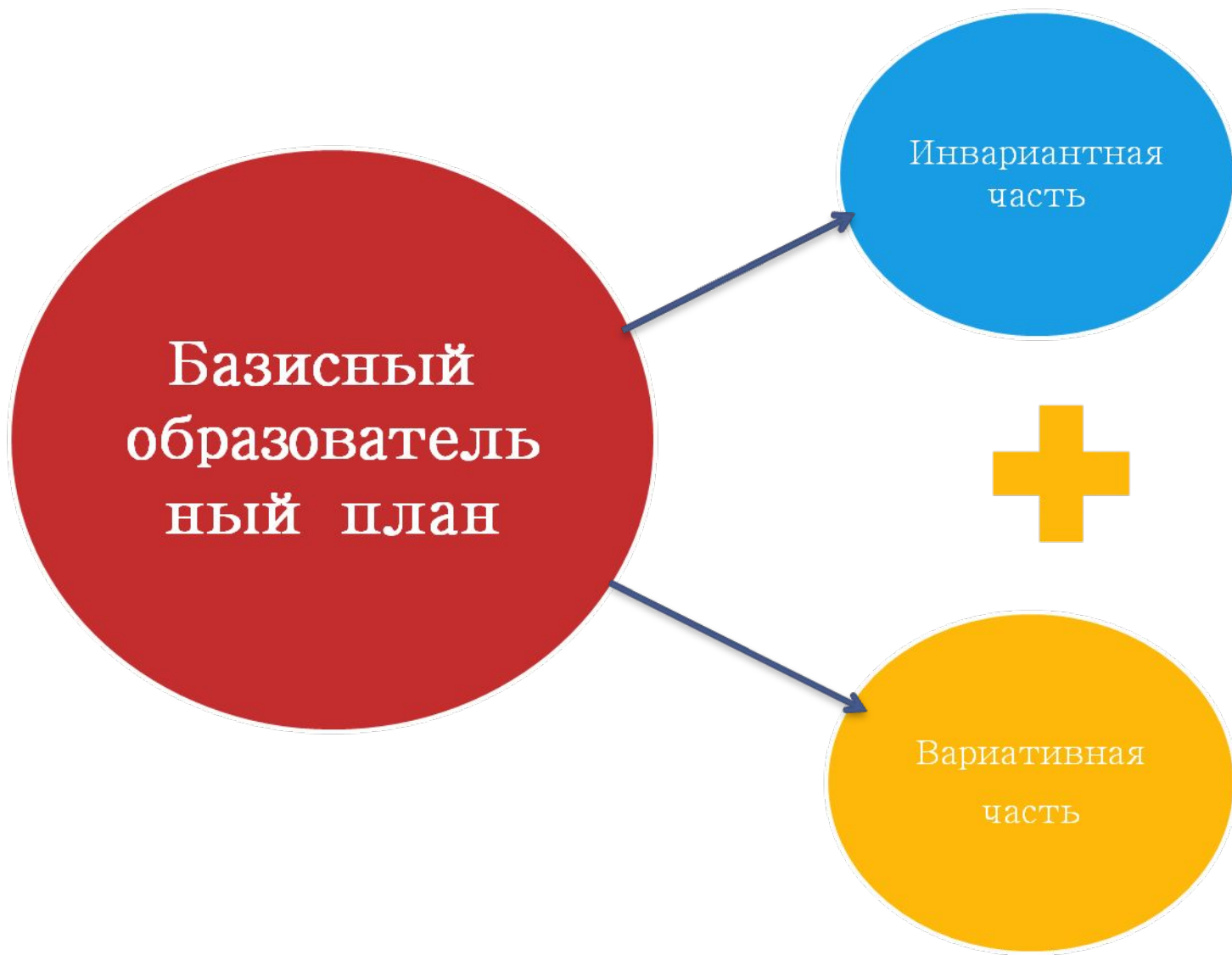
Обеспечивает реализацию ФГОС с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся

Основная образовательная программа – целостный документ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования универсальных учебных действий
- программы учебных предметов
- программа духовно-нравственного развития, воспитания
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- система оценки достижения планируемых результатов

Внеурочная деятельность

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)





Результаты освоения основных образовательных программ

представляют собой описание совокупности **компетентностей выпускника** образовательного учреждения, определяемых **личностными, семейными, общественными и государственными потребностями.**

Личностным (ценностным) результатам обучающихся относятся ценностные ориентации выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.

Метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные учащимися универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметным результатам относятся усвоенные учащимися при изучении учебного предмета знания, умения, навыки и специальные компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичны для изучаемой области знаний .

Портрет будущего выпускника школы – гражданина России

- **Компетентный** в гражданско-правовых аспектах член общества,
осознающий свою сопричастность к судьбе России
- **Уважающий** ценности иных культур, конфессий и мировоззрений , и осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- **Мотивированный** к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- **Разделяющий** ценности безопасного и здорового образа жизни
- **Уважающий** других людей , готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- **Осознающий** себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

Условия реализации основных образовательных программ

представляют собой интегральное описание совокупности условий , необходимых и рекомендуемых для обеспечения реализации соответствующих образовательных программ (наличие механизмов достижения нового качества, предоставление новых возможностей , стимулирование обновления и эффективности, привлечение талантливых педагогов).