

ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**ПРЕДМЕТНЫЙ МИР –
ОДНА ИЗ СФЕР,
КОТОРУЮ ОСВАИВАЕТ
ЧЕЛОВЕК, НАЧИНАЯ ОТ
ПУСТЫШКИ И
ЗАКАНЧИВАЯ
СЛОЖНЕЙШИМИ
МАШИНАМИ, НАНО-
ТЕХНОЛОГИЯМИ И Т.П.**

ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Восприятие
- Память
- Мышление
- Речь
- Интеллект

*В предметной деятельности
происходит психическое и физическое
развитие человека*

КАК РАЗВИВАЮТСЯ ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ?

- Манипулятивные
- Результативные
- Предметные
- Орудийные

ПОЧЕМУ МАЛЫШУ ТАК ТРУДНО ОСВАИВАТЬ НОВОЕ ДЕЙСТВИЕ?

- ◎ Постановка цели
- ◎ Ориентировочные операции
- ◎ Само движение
- ◎ Контроль действия

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

Создание предметной среды

Обучение со стороны взрослых:

- порадитесь
- Не спешите помогать, тем более делать за него
- оказывайте помощь только его при затруднениях
- Не упрощайте задачу, он и не давайте непосильных заданий
- Дайте ребенку возможность упражняться в действиях с предметами
- Предоставляйте возможность выбора предметов, способов действия
- Не подавляйте стремления ребенка к самостоятельному познанию
- Не подгоняйте ребенка в освоении предмета и действия с ним

Характер общения с ребенком:

- доброжелательность
- вера в ребенка
- поддержка и поощрение
- терпение

ИГРЫ ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- однородные предметы:
палочки, колечки; кубики,
конусы, стаканчики-
вкладыши
- предметы быта:
кастрюли, коробки,
расчески и др.
- фигуры, резко
различающиеся по форме
треугольник, круг, квадрат
- народные игрушки:
бирюльки, бусы, шнуровки
- Предметы-орудия:
лопатка, совок, машинка на
веревочке, каталка на
палочке и др.