

Задача с двумя вопросами

Бадминова А.З.



Цели:

- Создать условия для формирования умения анализировать текст задачи, выбирать знак действия в зависимости от вопросов задачи, составлять задачи по данной схеме, закреплять знание состава числа, развивать навыки счета

Задачи:

- ▣ *Образовательные:* Формировать представление о структуре задачи. Формировать умение различать условие задачи, вопрос; правильно оформлять решение задачи. Совершенствовать умение составлять схему к рисунку, составлять равенство, используя связь целого и частей.
- ▣ Способствовать *развитию* математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.
- ▣ *Воспитывать* культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

Планируемые результаты образования

- ▣ **Метапредметные:**
- ▣ **Регулятивные:** уметь осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного.
- ▣ **Коммуникативные:** уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
- ▣ **Познавательные:** уметь осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами.

Используемые приемы УДЕ

- Четверка примеров (устный счет)
- Прямые, обратные задачи