

Урок русского языка 4 класс

Учитель начальных классов

Новосельцева

Тамара Петровна



Простое и сложное
предложение.
Сочинение и
подчинение.



Одни проблемы!

Цели урока:

Образовательные:

- Обобщить изученный материал по теме: « Простые и сложные предложения».
- Отработка умения различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения.
- Работать над орфографией и развитием устной и письменной речи.

Воспитательные:

- Воспитание культуры речи.
- Воспитание самостоятельности и умение оценивать себя и другого.
- Взаимопомощи и товарищества.

Развивающие:

- Развитие интереса к русскому языку.
- Развитие памяти, орфографической зоркости.

Минутка каллиграфии

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла,
До того она кругла,
Покатиться бы могла.

О



На что похожа буква О в горизонтальном положении?



Остров –
относительно
небольшой участок
суши, со всех сторон
окруженный водой.

Словарная работа

[ВАЛШЭБН`ИК]

[ГАТОВ`ИТ]

[Д`ИС`ЭРТ]

[ГАЛ`ИР`ЭЙ`А]

[КАРТ`ИНА]

[ИСКУСТВА]



По структуре предложения делятся на:

Простые



С одной
грамматической
основой

[- =].

С утра идет проливной
дождь.

Сложные



С двумя или более
грамматическими
основами

[= -], [- =].

Труд человека кормит,
а лень портит.

По своей структуре сложные предложения делятся на:

Сложносочиненные предложения

Черная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

[- =], и [- =].

Сложноподчиненные предложения

Вдруг я услышал, что в вышине запел жаворонок.

[- =], (что).

Работа по теме урока.

1. [], и [].

3. [, (),].

2. [], ().

4. (), [].



Учебник, стр.118, упр.1

1. [], (как). – 2 предложение
2. [, (когда),]. – 1- е и 3 – е предложения
3. [], (когда). –
4. (когда), []. – 4 предложение.



Физкультминутка



А вот и я!

Берегите зрение!

Памятка.

Чтобы определить, какое предложение по структуре

1. Определи, сколько основ в предложении



одна



Предложение
простое



две и более



Предложение
сложное

Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая!

Знаки препинания, как пограничники, охраняют границы между частями сложного предложения.

[],



[].

Определи вид сложных предложений

- Река была тогда пуста и жизнь сохранялась только в лесу. (Д.Мамин-Сибиряк)
- Утром звезды удаляются потому что по небу движется солнце. (Л.Н.Толстой)
- Работу кончил серп на нивах золотых и покраснел уже вдали ковер лугов. (А. Кольцов)
- Когда он вышел на улицу луна скрылась за облаками.(А.Н.Толстой)

Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все-таки учиться!





СПАСИБО ЗА УРОК!

