

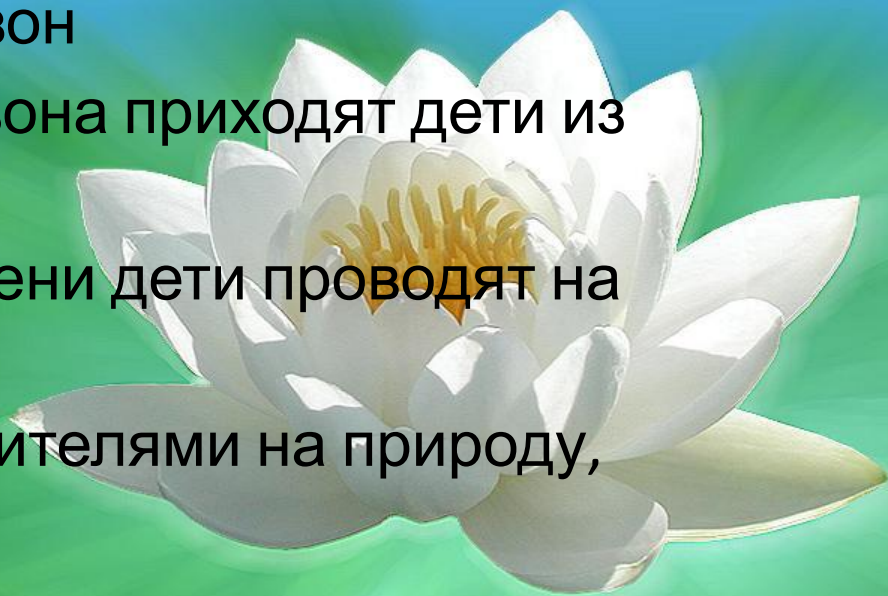
Проект «Лето и МЫ»

Автор: Тихомирова С.В.
ГБДОУ №47



Актуальность

- Лето – благоприятное время для решения многих задач в том числе и вопросов безопасности
- Детский сад работает весь летне-оздоровительный сезон
- На время летнего сезона приходят дети из других садов
- Большую часть времени дети проводят на улице
- Дети выезжают с родителями на природу, на дачу



Информационная карта проекта

Проект: Лето и мы

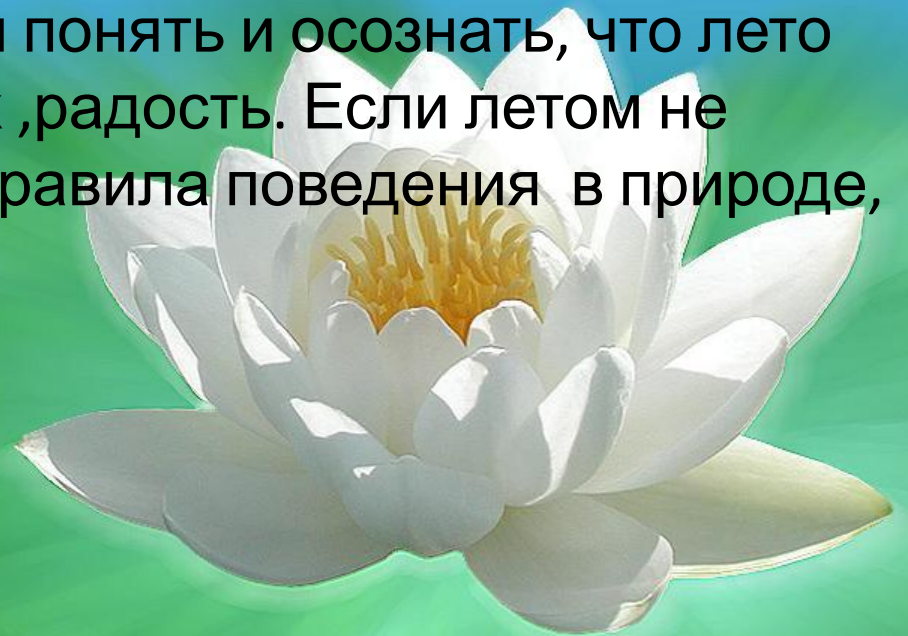
Продолжительность: 3 недели

Тип проекта: познавательно- творческий

Участники: дети старшей и подготовительной группы.

Родители воспитанников, педагоги ДООУ

Проблема: : Помочь детям понять и осознать, что лето это не только солнце, отдых ,радость. Если летом не соблюдать определенные правила поведения в природе, может случиться беда.



Цель: развивать основы экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях лета.

Задачи:

для детей:

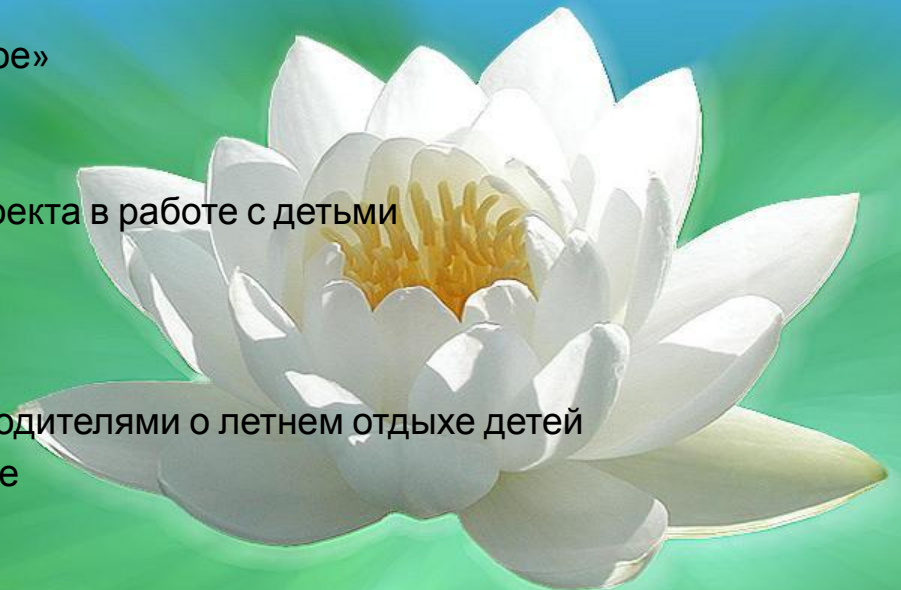
- обобщить и систематизировать представления детей о живой и неживой природе (солнце, воздух, вода, растения, насекомые) через наблюдения в природе, опыты.
- Закреплять у детей представления о правилах поведения в природе, об основах безопасности при общении с ее обитателями
- Воспитывать гуманное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранности
- Вызывать эмоциональное отношение к природе через чтение худ. литературы и музыку
- Создание пособия « Лето веселое и грустное»

Для педагогов

Способствовать использованию метода проекта в работе с детьми

Для родителей

Организовать просветительскую работу с родителями о летнем отдыхе детей
Привлечение родителей к участию в проекте



Продукты проекта

для детей:

СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ «НАСЕКОМЫЕ»
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОСОБИЯ «ЛЕТО ВЕСЕЛОЕ И ГРУСТНОЕ»
АЛЬБОМ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

для педагогов

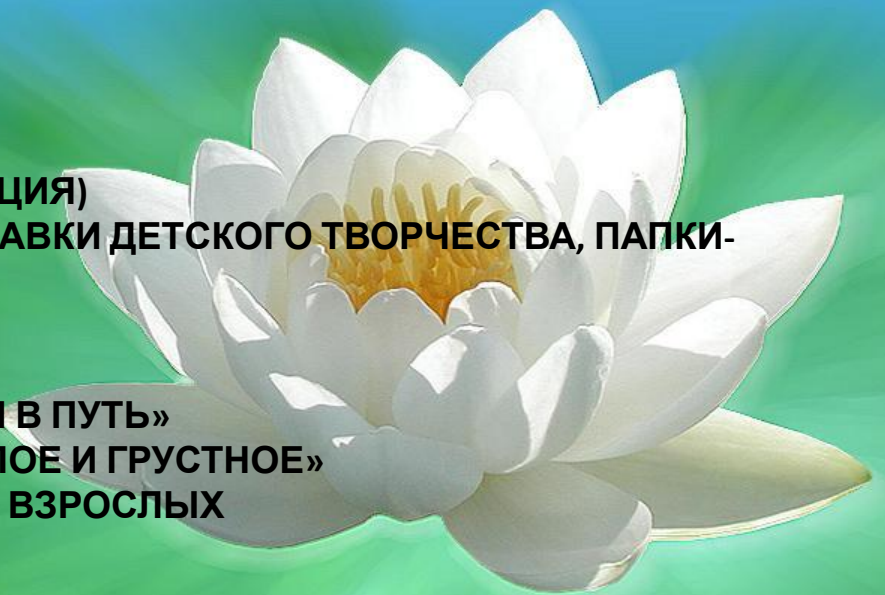
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
КТП ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

для родителей

МАТЕРИАЛЫ КОНСУЛЬТАЦИИ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)
НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (ФОТО, ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПАПКИ-
ПЕРЕДВИЖКИ)

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

ЛЕТНИЙ ДОСУГ «ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ»
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОСОБИЯ « ЛЕТО ВЕСЕЛОЕ И ГРУСТНОЕ»
ИЗГОТОВЛЕННОЕ СОВМЕСТНО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(ФОРМУЛИРОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ/ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА)

СБОР И ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА (СТИХИ, ПЕСНИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, ЗАГАДКИ)

- ПОДОБРАТЬ И ОФОРМИТЬ ВЫСТАВКУ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «КРАСКИ ЛЕТА», «НАСЕКОМЫЕ», «ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ»

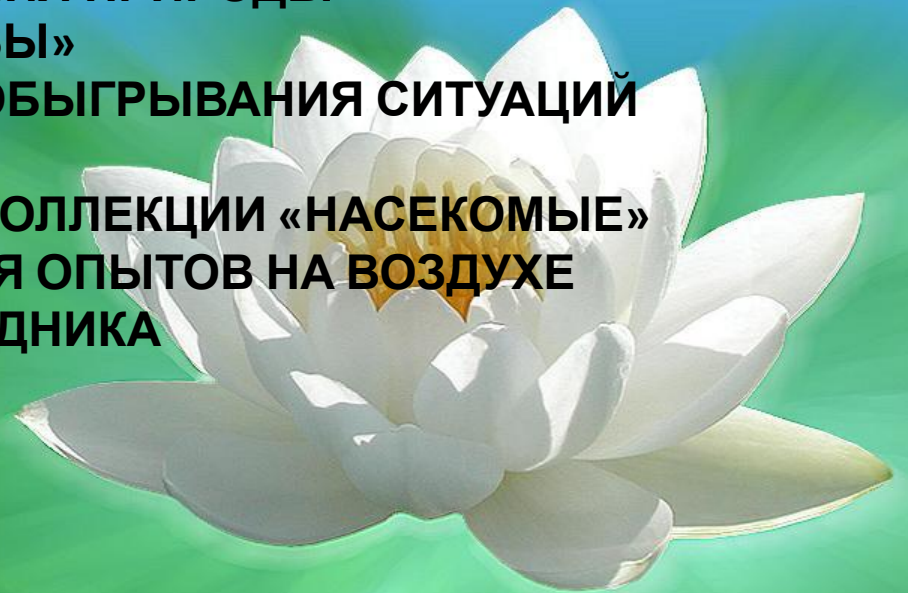
«ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ»

- ПОДОБРАТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ СИТУАЦИЙ «ЛЕТНИЕ ОПАСНОСТИ»

- ПОДОБРАТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОЛЛЕКЦИИ «НАСЕКОМЫЕ»

- ПОДГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОПЫТОВ НА ВОЗДУХЕ

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ПРАЗДНИКА



Этап реализации

Прочитать и обсудить стихи и песни о лете

- наблюдение в природе за насекомыми (оса, пчела, муравей и т. д.)
- свободная беседа: «Какой вред может нанести пчела, оса?»
- Творческое рассказывание «Летние развлечения»
- проведение опытов
- «Сколько воздуха в легких», «необычное рисование» «Эффект радуги»
- изготовление из бумаги «Цветы», «Птички» (Оригами)
- изготовление пособия «Лето веселое и грустное» (ОБЖ)
- рисование на тему «Лето красное прекрасное» (коллективная работа)
- разучивание п/и «Кто как двигается»



Завершающий этап

Презентация продуктов проекта, рефлексия-размышление над новым знанием или опытом)



Презентация пособия «Лето веселое и грустное»

Спортивно- музыкальный досуг

« Как мы друзей нашли»



Мониторинг освоения детьми образовательной области «Безопасность» (в условиях лета)

ПОСОБИЕ «ЛЕТО ВЕСЕЛОЕ И ГРУСТНОЕ»

ПОСЛЕ РАССМОТРЕНИЯ МОЖНО ЗАДАВАТЬ ДЕТЯМ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

ПОЧЕМУ НА ОДНОЙ КАРТИНКЕ КАПЕЛЬКА УЛЫБАЕТСЯ, А НА ДРУГОЙ ГРУСТНАЯ?

НАЗОВИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ?

ПОЧЕМУ НА ОДНОЙ КАРТИНКЕ ПЧЕЛКА УЛЫБАЕТСЯ, А НА ДРУГОЙ ГРУСТНАЯ?

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ВСТРЕЧЕ С НАСЕКОМЫМИ?

ПОЧЕМУ РОМАШКА УЛЫБАЕТСЯ, А ЛАНДЫШ ГРУСТНЫЙ?

КАКИЕ ОПАСНОСТИ МОГУТ БЫТЬ В ЛЕСУ?

ЧТО НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ ИЗ РАСТЕНИЙ, ЧТОБЫ НЕ ОТРАВИТЬСЯ?

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ЧТОБЫ НЕ ПЕРЕГРЕТЬСЯ НА СОЛНЦЕ?

МОЖНО ПРОВОДИТЬ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, БЕСЕДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ. ГДЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ДЕТИ В КОНКРЕТНОЙ ОПАСНОЙ СИТУАЦИИ.

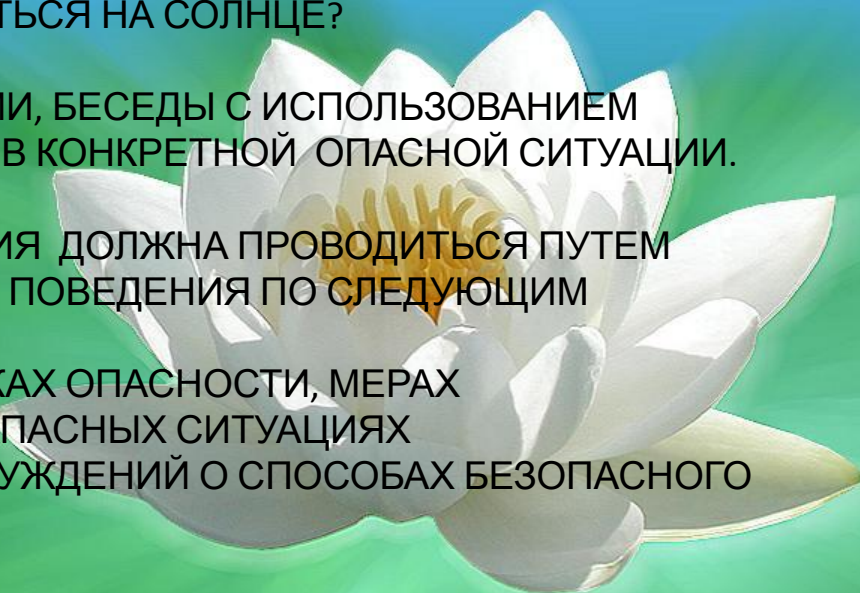
ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ПУТЕМ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

ОБЪЕМ, ПОЛНОТА ЗНАНИЙ ОБ ИСТОЧНИКАХ ОПАСНОСТИ, МЕРАХ

ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ И ДЕЙСТВИЯХ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

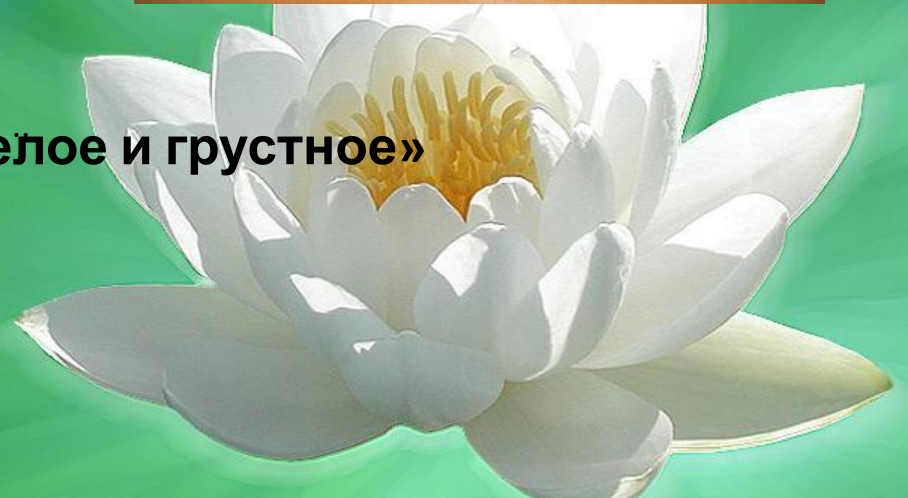
ТОЧНОСТЬ И АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ СУЖДЕНИЙ О СПОСОБАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

НА ОСНОВЕ ДАННЫХ КРИТЕРИЕВ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТРИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ





Пособие «Лето веселое и грустное»



Коллекция насекомых.



Перспектива

1. ИЗГОТОВИТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПОСОБИЕ НА ОСТАЛЬНЫЕ СЕЗОНЫ
2. РАЗРАБОТАТЬ КРИТЕРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА



Спасибо за внимание

