

# Обработка информации

Разнообразие задач обработки информации

5 класс



# Ключевые слова

## Типы обработки информации

- Систематизация
- Поиск
- Кодирование
- Преобразование информации по заданным правилам
- Логические рассуждения
- План действий



# Типы обработки информации



# Преобразование информации путём рассуждений

Решение задач, то есть преобразование входной информации в выходную, может проходить путём логических рассуждений. Для этого:



При таком подходе к решению задачи используются знания человека и его жизненный опыт.

# Преобразование информации путем рассуждений



Преобразование информации путём рассуждений – это способ обработки информации, ведущий к получению нового содержания, новой информации.

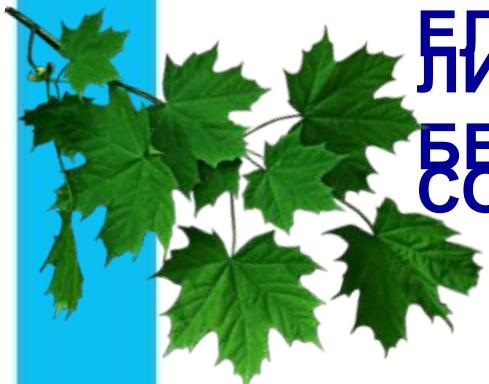
## *Схема преобразования информации*

Входная  
информаци  
я

Логические  
рассуждени  
я

Выходная  
информаци  
я

# Давайте подумаем



**Задача:** Возле школы растут шесть деревьев: СОСНА, БЕРЁЗА, ЛИПА, ТОПОЛЬ, ЕЛЬ и КЛЁН. Какое из этих деревьев самое высокое и какое самое низкое, если известно

**БЕРЁЗА НИЖЕ ТОПОЛЯ, Б < Т**

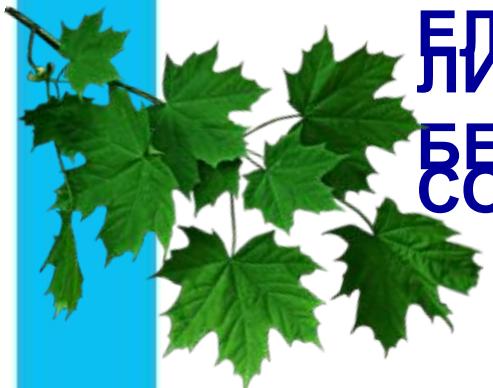
**ЛИПА ВЫШЕ**                            **Л > К    К < Л**

**КЛЁНА,  
СОСНА' НИЖЕ**      **C < E**

**Лин'я ниже** **л < Б**

**БЕРЁЗЫ,  
СОСНА ВЫШЕ ТОПОЛЯ? С > Т Т < С**

# Давайте подумаем



**Задача:** Возле школы растут шесть деревьев: СОСНА, БЕРЁЗА, ЛИПА, ТОПОЛЬ, ЕЛЬ и КЛЁН. Какое из этих деревьев самое высокое и какое самое низкое, если известно

**БЕРЁЗА НИЖЕ ТОПОЛЯ, Б < Т**

**ЛИПА ВЫШЕ** К < Л

**КЛЁНА,  
СОСНА' НИЖЕ**

**ЕДИ  
ЛІН'А НИЖЕ** **Л < Б**

# СОСНА ВЫШЕ ТОПОЛЯ? Т < С К < Л < Б < Т < С < Е

# Задачи на рассуждение

Пример: На столе поставлены в ряд бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин, причем точно в таком порядке, в каком они перечислены. В них находятся различные напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода, но неизвестно, какой напиток в каком сосуде. Если стакан поставить между посудой с чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине. Определите, в какую посуду что налито.



МИНЕРАЛЬНАЯ  
ВОДА



ЧАЙ



МОЛОКО



КОФЕ



КВАС

# Задачи на рассуждение

Четверо друзей - Алик, Володя, Миша и Юра - собрались в доме у Миши. Мальчики оживленно беседовали о том, как они провели лето.

- Ну, Балашов, ты, наконец, научился плавать? - спросил Володя.

- О, еще как, - ответил Балашов, - могу теперь потягаться в плавании с тобой, Алик.

- Посмотрите, какой я гербарий собрал, - сказал Петров, прерывая разговор друзей, и достал из шкафа большую папку.

Всем, особенно Лунину и Алику, гербарий очень понравился. А Симонов обещал показать товарищам собранную им коллекцию минералов.

Назовите имя и фамилию каждого мальчика.

# Домашнее задание

§ 12(6), № 175, 177, 178

# Домашнее задание

**175.** В одной группе в летнем оздоровительном лагере оказались пятиклассники Аня, Боря, Вася, Гриша и Дина. У каждого из них есть одно из следующих увлечений: рисование, танцы, пение, туризм, футбол. Певица решила подружиться с туристкой. Дина удивилась, узнав, что художник и туристка — брат и сестра. Гриша дружит с художником и танцором. У Васи нет сестёр. Назовите увлечения каждого из ребят.

# Домашнее задание

177. Петя и Таня играют в следующую игру: Петя задумывает правило преобразования текстовой информации. Таня может предлагать Пете любые тексты и узнавать результаты преобразования. Ниже приведены вопросы Тани и ответы Пети в нескольких таких играх. Попробуйте отгадать, какое правило задумал Петя в каждой игре.

Вопросы Тани	Ответы Пети	Правило преобразования информации, задуманное Петей
a	→ 1	
мама	→ 4	
весна	→ 5	

# Домашнее задание

Вопросы

Тани

Ответы

Пети

Правило преобразования

информации, задуманное Петей

б)

a	→	1	
шея	→	2	
мама		2	
огурец	→	3	

в)

a	→	0	
шея		1	
мама	→	2	
огурец	→	3	

# Домашнее задание

Вопросы

Тани

Ответы

Пети

Правило преобразования

информации, задуманное Петей

г)

a	→	a	
шея	→	яеш	
мама	→	амам	

д)

a	→	1	
весна		3	
дом	→	5	
река	→	18	

# Домашнее задание

**178.** Сегодня у Пети и Тани новая игра: Таня задумывает правило преобразования числовой информации. Задача Пети — отгадать это правило. Ниже приведены вопросы Пети и ответы Тани в нескольких таких играх. Попробуйте отгадать, какое правило задумала Таня в каждой игре.

Вопросы Пети	Ответы Тани	Правило преобразования информации, задуманное Таней
a) 1	→ 2	
2	→ 3	
3	→ 4	
10	→ 11	
100	→ 101	

# Домашнее задание

б)	Вопросы		Правило преобразования информации, задуманное Таней
	Пети	Ответы Тани	
	1	→ 2	
	2	→ 4	
	3	→ 6	
	4	→ 8	
	10	→ 20	
	100	→ 200	

# Домашнее задание

Вопросы Пети	Ответы Тани	Правило преобразования информации, задуманное Таней
1	→	3
2	→	5
3	→	7
4	→	9
10	→	21
100	→	201

# Домашнее задание

Вопросы Пети	Ответы Тани	Правило преобразования информации, задуманное Таней
1	→ 2	
2	→ 1	
3	→ 4	
4	→ 3	
10	→ 9	
11	→ 12	
100	→ 99	

# Домашнее задание

Вопросы Пети	Ответы Тани	Правило преобразования информации, задуманное Таней
1	→	2
2	→	1
3	→	6
4	→	2
10	→	5
11	→	22
100	→	50

# Домашнее задание

Вопросы  
Пети

Ответы  
Тани

Правило преобразования  
информации, задуманное Таней

е)

1	→	1	
2	→	1	
3	→	1	
4	→	1	
10	→	2	
11	→	2	
100	→	3	