

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

Решение задач по теме:

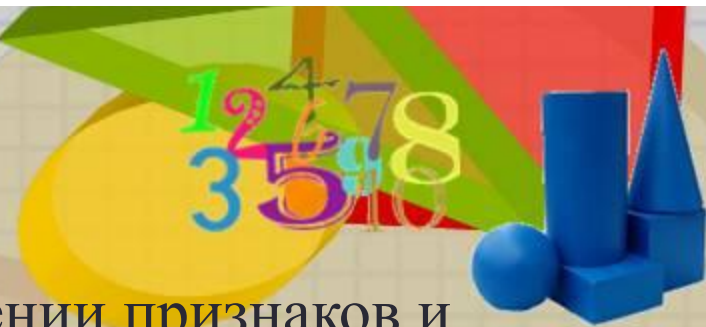
«Параллельные прямые»

Учитель математики: Германова Римма Федоровна



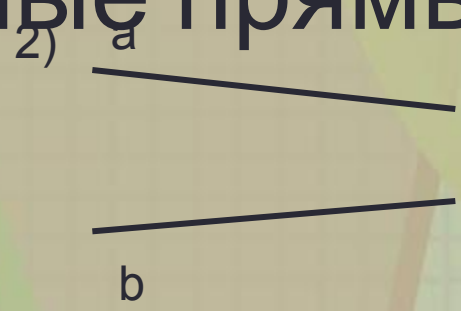
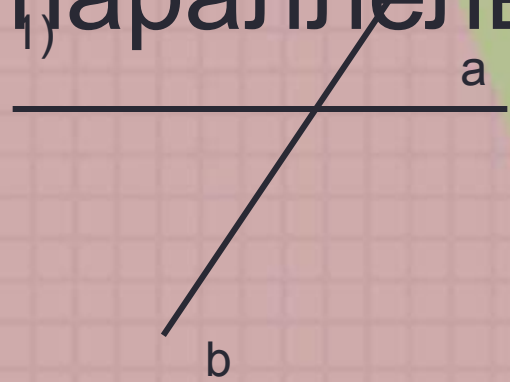
Цели:

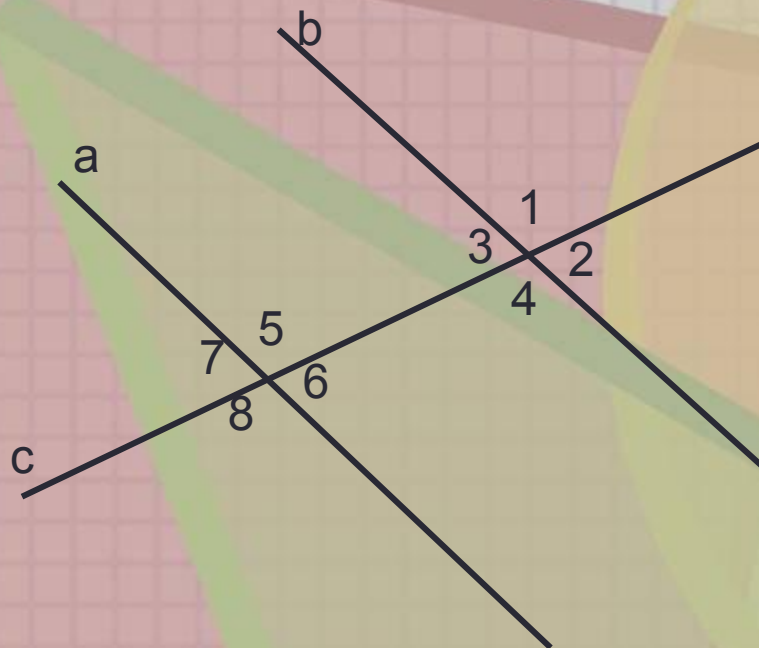
- закрепление знаний и умений в применении признаков и свойств параллельных прямых; совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых; формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умения анализировать, рассуждать и на основании этого делать выводы;
- формирование интереса к предмету, воспитание чувства взаимопомощи, самоконтроля и математической культуры, расширение кругозора
- развитие творческих способностей, познавательной активности, логического мышления, умения систематизировать и применять полученные знания, умения видеть математические понятия в окружающем нас мире





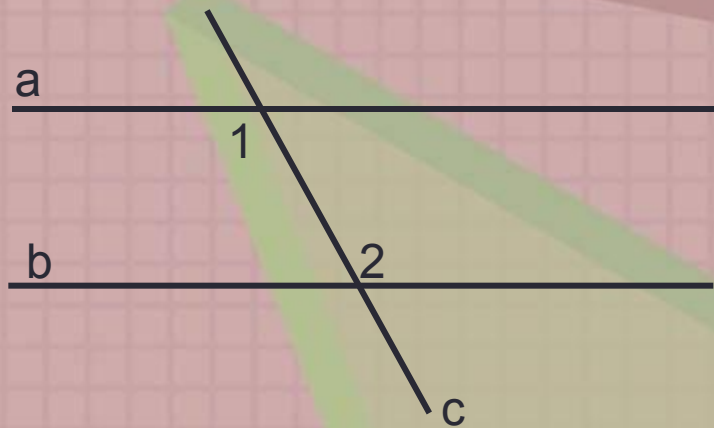
Указать номера рисунков, на которых изображены параллельные прямые





- назовите пары накрест лежащих углов;
- назовите пары односторонних углов;
- назовите пары соответственных углов.

Сформулировать теорему к данному рисунку

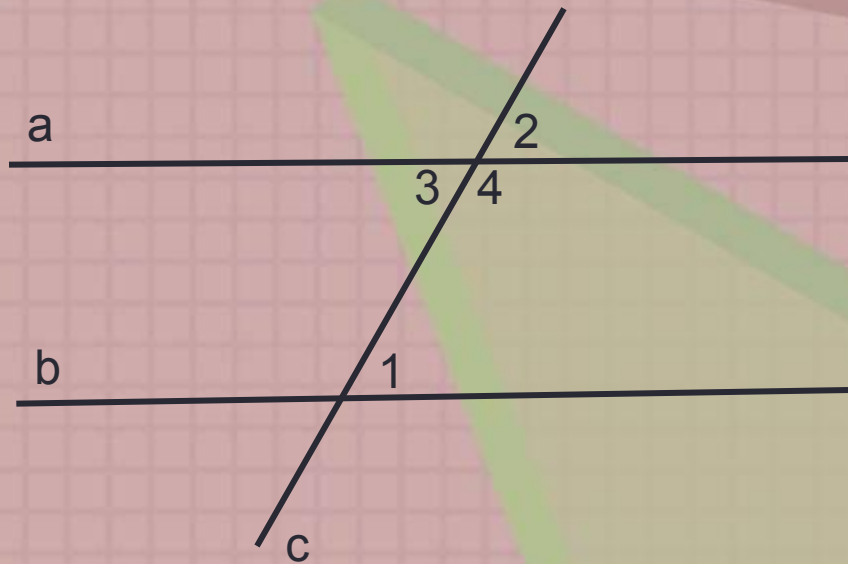


Дано: а и b прямые,
с – секущая,
 $2\angle = 1\angle$

Доказать: а || b



Сформулировать теорему к заданному рисунку

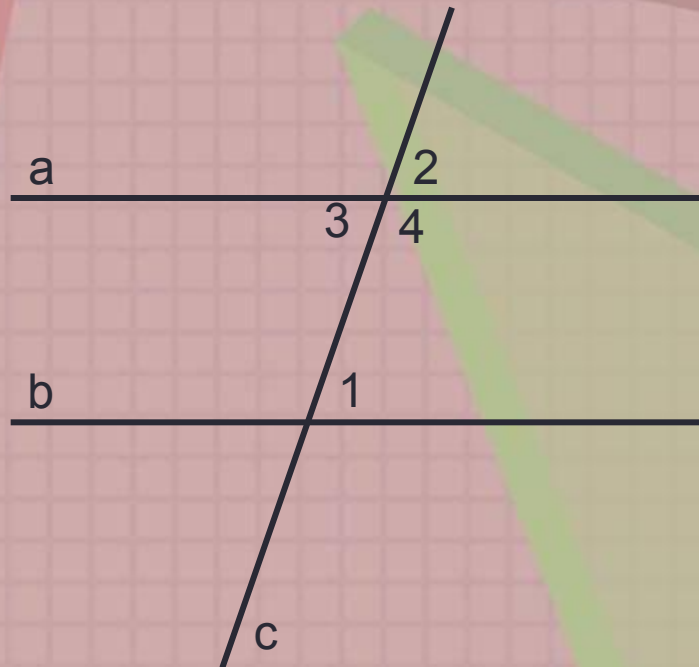


Дано: $a \parallel b$, c – секущая,
 $2^\circ, 1^\circ$ – соответственные

Доказать: $2^\circ = 1^\circ$



Сформулировать теорему к данному рисунку

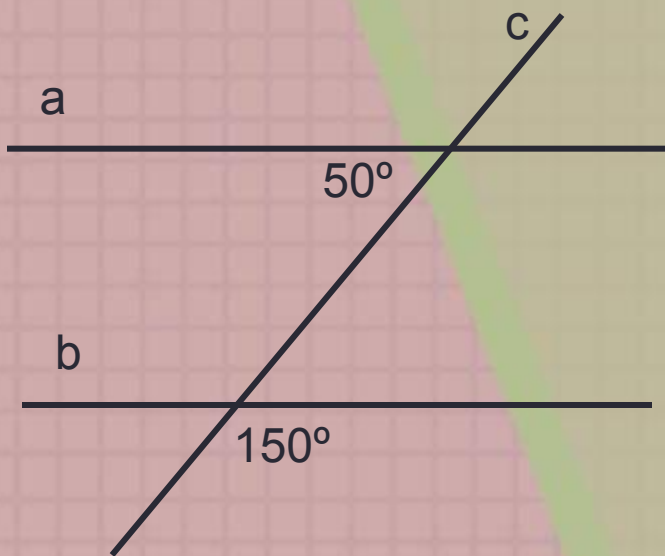


Дано: а и b прямые, с – секущая,
 $180 = 1\angle + 4\angle^{\circ}$

Доказать: а || b.

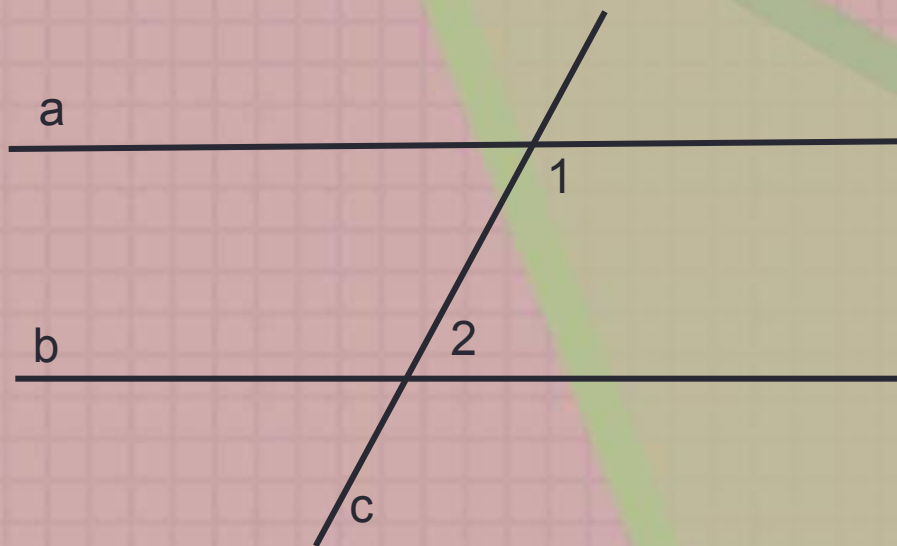


Решить
задачу



Дано: a и b – прямые,
 c – секущая
Доказать: $a \parallel b$

Решить задачу



Дано: $a \parallel b$

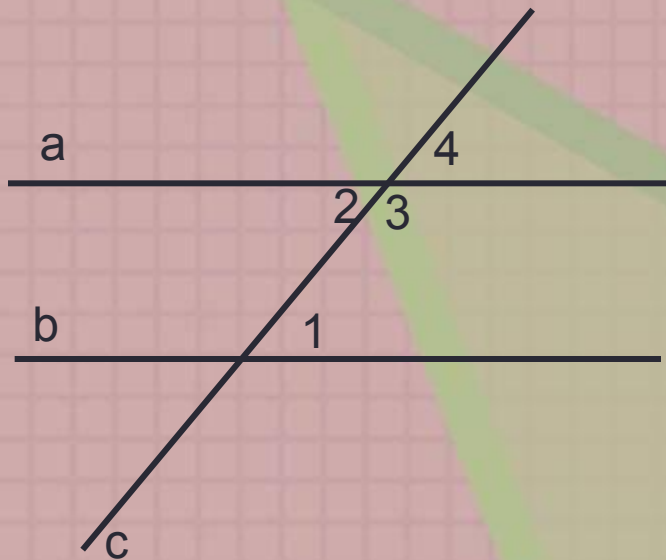
c - секущая

1° больше 2° на 30°

Найти: 1° и 2°



Решить
задачу



Дано: $a \parallel b$

c – секущая

$$70^\circ = \angle 1$$

Найти: $\angle 4$, $\angle 3$, $\angle 2$



I вариант

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4
- 5) 1

II вариант

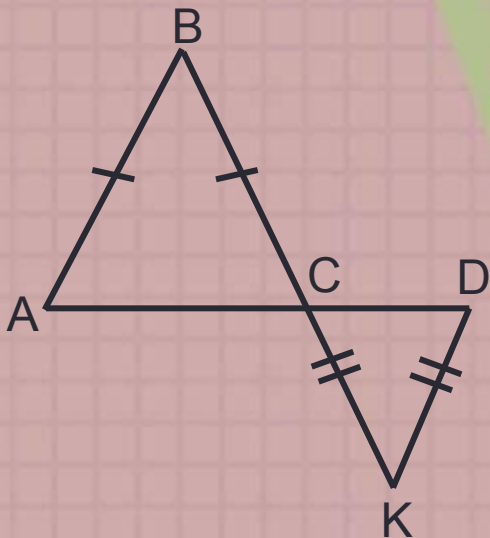
- 1) 2
- 2) 3



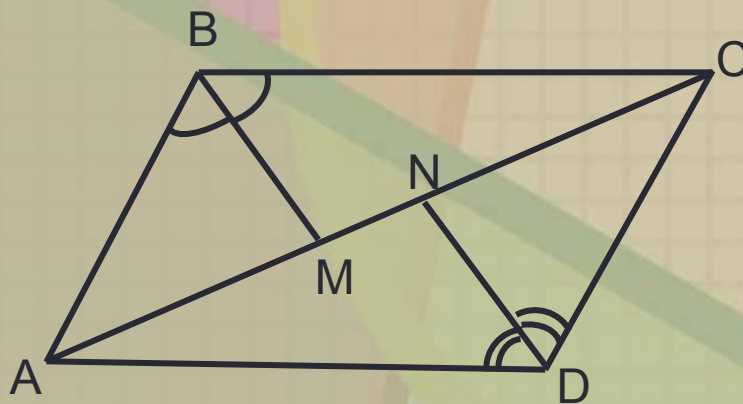
Задача с исследовательскими элементами.



Уровень 1



Уровень 2



Получи следствие и обоснуй

Итог
урока
7-10 – «3»

11-15 – «4»

более 15 – «5»

Спасибо за
урок!

