

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

# Решение задач по теме:

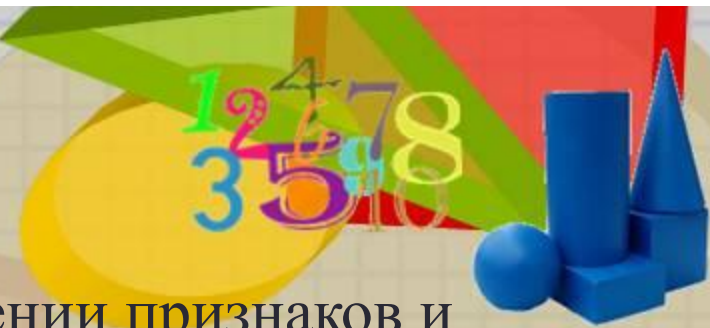
# «Параллельные прямые»

Учитель математики: Германова Римма Федоровна



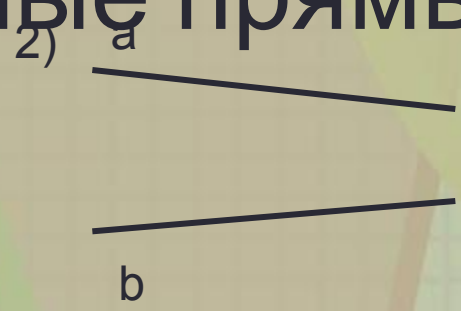
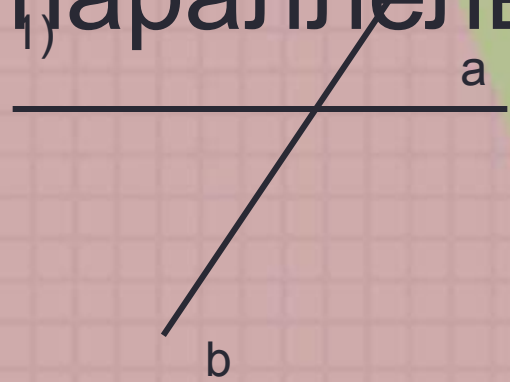
## Цели:

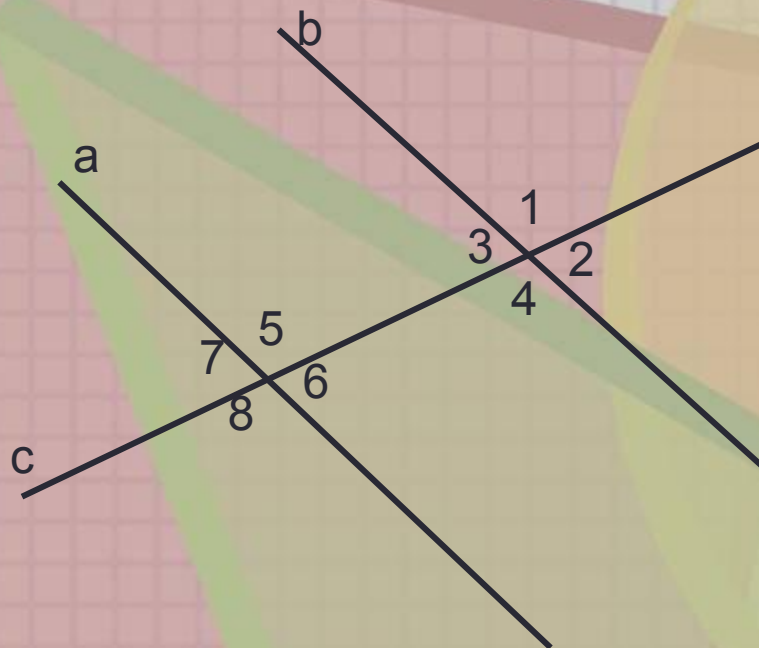
- закрепление знаний и умений в применении признаков и свойств параллельных прямых; совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых; формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умения анализировать, рассуждать и на основании этого делать выводы;
- формирование интереса к предмету, воспитание чувства взаимопомощи, самоконтроля и математической культуры, расширение кругозора
- развитие творческих способностей, познавательной активности, логического мышления, умения систематизировать и применять полученные знания, умения видеть математические понятия в окружающем нас мире





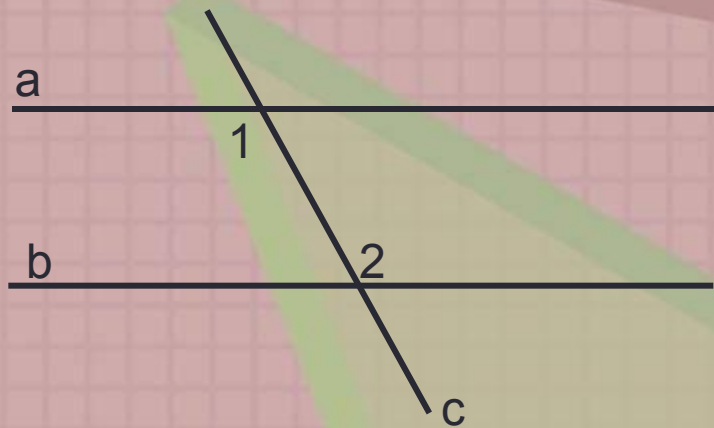
Указать номера рисунков, на которых изображены параллельные прямые





- назовите пары накрест лежащих углов;
- назовите пары односторонних углов;
- назовите пары соответственных углов.

Сформулировать теорему к данному рисунку

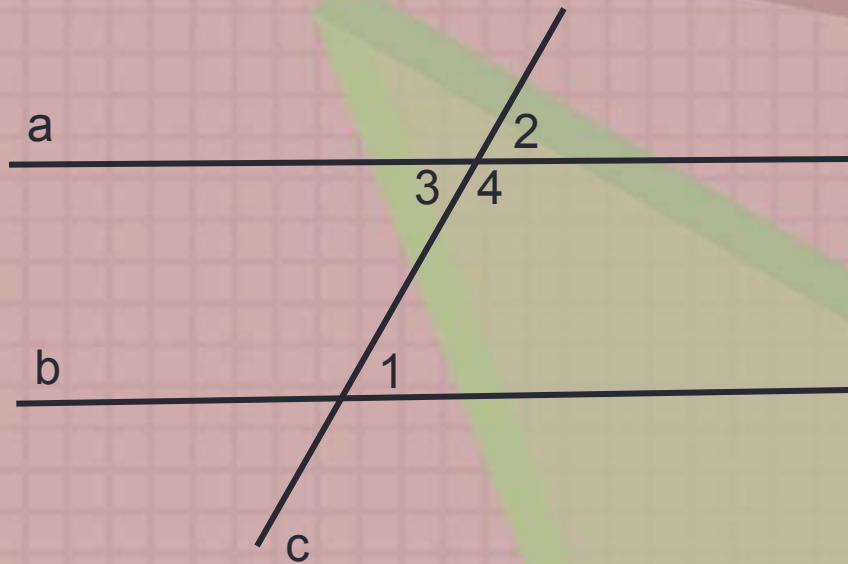


**Дано:** а и b прямые,  
с – секущая,  
 $2\angle = 1\angle$

**Доказать:** а || b



Сформулировать теорему к заданному рисунку

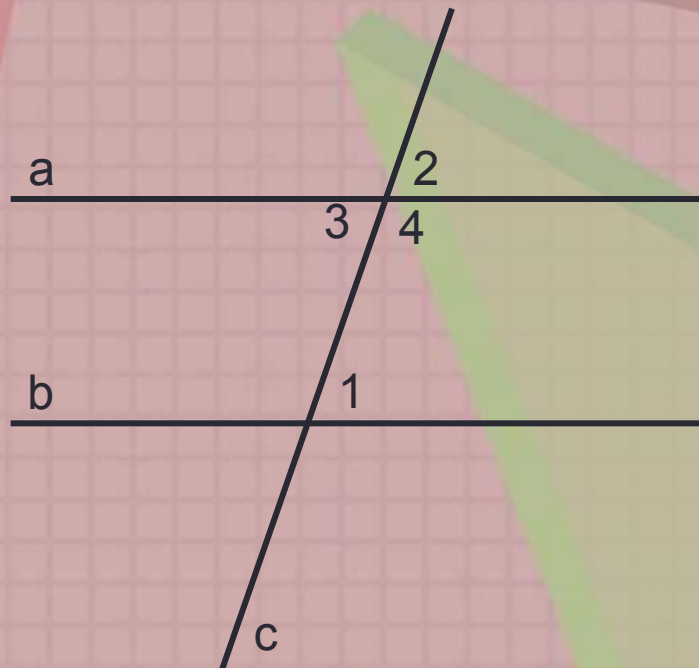


**Дано:**  $a \parallel b$ ,  $c$  – секущая,  
 $2^\circ, 1^\circ$  – соответственные

**Доказать:**  $2^\circ = 1^\circ$



Сформулировать теорему к данному рисунку

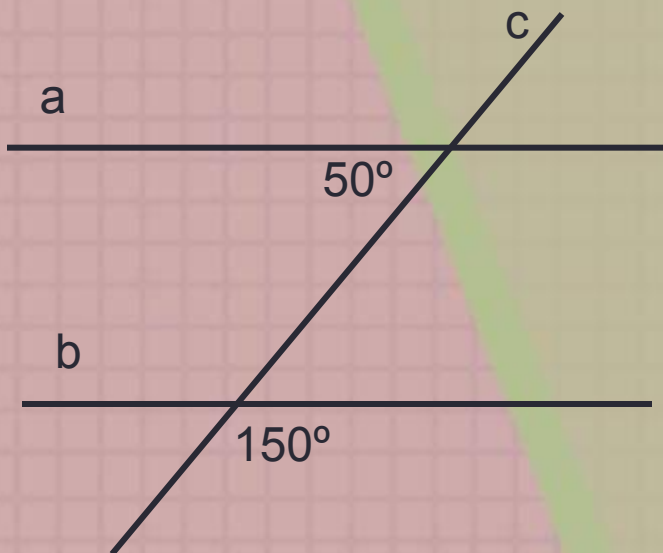


**Дано:** а и b прямые, с – секущая,  
 $180 = 1\angle + 4\angle^{\circ}$

**Доказать:** а || b.



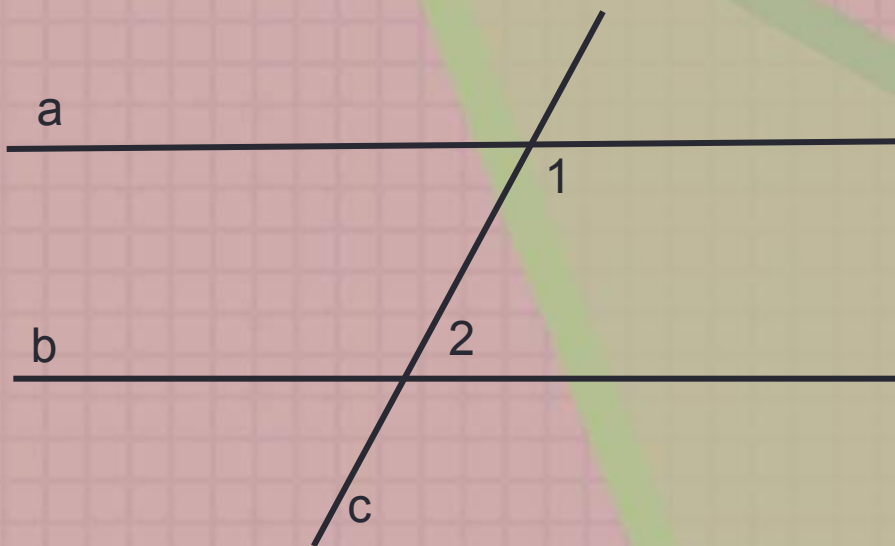
Решить  
задачу



**Дано:**  $a$  и  $b$  – прямые,  
 $c$  - секущая  
**Доказать:**  $a \parallel b$



# Решить задачу



**Дано:**  $a \parallel b$

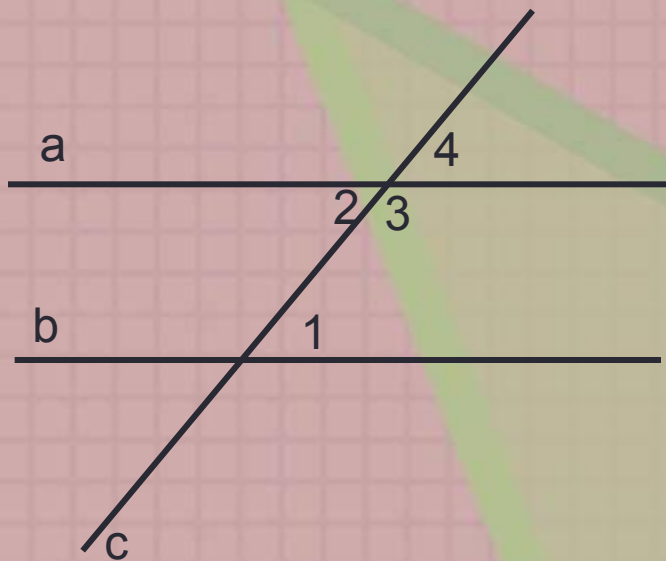
$c$  - секущая

$1^\circ$  больше  $2^\circ$  на  $30^\circ$

**Найти:**  $1^\circ$  и  $2^\circ$



Решить  
задачу



**Дано:**  $a \parallel b$

$c$  – секущая

$$70^\circ = \angle 1$$

**Найти:**  $\angle 4$ ,  $\angle 3$ ,  $\angle 2$



# I вариант

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4
- 5) 1

# II вариант

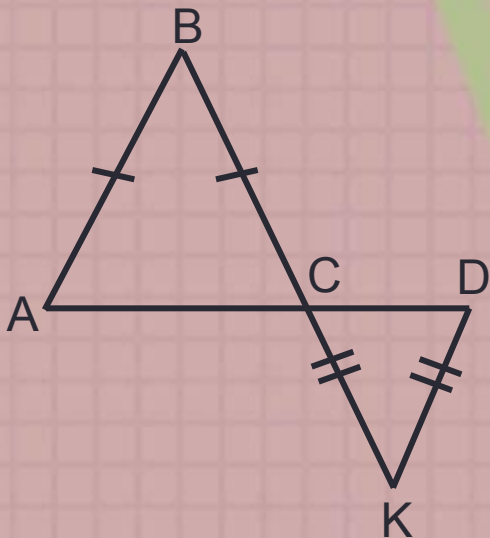
- 1) 2
- 2) 3



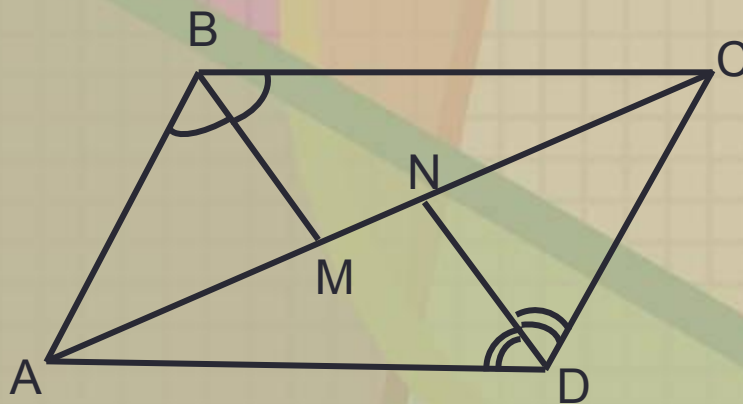
# Задача с исследовательскими элементами.



Уровень 1



Уровень 2



Получи следствие и обоснуй

Итог  
урока  
7-10 – «3»

11-15 – «4»

более 15 – «5»

Спасибо за  
урок!

