

# Санкт-Петербургский государственный университет им. Герцена

Зачетная работа по теме: «Интеграция уроков  
ИЗО, литературы и музыки.» слушателя курса  
Седовой Е.П. учителя ИЗО и черчения ГБОУ  
СОШ №349 Красногвардейского района г.  
Санкт-Петербурга 2013

- ◆ Образование – это процесс не только учения, но и воспитания.
- ◆ Цели образования:
  1. Научить познавать (работа с информационным материалом ведется целенаправленно).
  2. Научить делать (деятельный подход, учить применять полученную информацию).
  3. Научить жить вместе (умение слышать и слушать друг друга, проявлять толерантность).
  4. Научить жить самостоятельно (умение давать ожидаемый ответ и полноту его раскрытия).

Цели занятий основного интегрированного образования – объединить различные виды художественной, литературной, музыкальной деятельности в целостный педагогический процесс формирования у воспитанников об окружающем мире, эстетической культуре и развитие средствами искусства творческих способностей к изобразительной деятельности.

- ◆ Основные задачи интегрированных уроков:
  1. Приобщение к миру искусства.
  2. Воспитание эмоционального и осознанного отношения к искусству.
  3. Развитие детского творчества в изобразительной деятельности.
  4. Обучение должно быть построено таким образом, чтобы формировать у учащихся способность воспроизводить ранее усвоенные знания ИЗО, музыки и литературы.
- ◆ Используются разные системы восприятия: зрительная, слуховая, двигательная, что способствует повышению качества результата.
- ◆ Переключение на разнообразные виды деятельности помогает удерживать внимание, снимает утомляемость и перенапряжение.
- ◆ Использование разнообразного наглядного материала.
- ◆ Графический показ рисунка учителем от начала до конца.

## **Организационная часть**

обеспечивает наличие  
необходимых для работы  
материалов.

**Теоретическая часть** – четкость,  
компактность, информативность.

**Практическая** занимает большую  
часть времени.

# Вывод:

Учитель должен развивать любовь к предмету, веру в способности и талант. Технология урока:

- ◆ Тема
- ◆ Цели
- ◆ Проблемы
- ◆ Методы
- ◆ Научность
- ◆ Результат работы

«Как ни воспитывай детей, все-равно они будут похожи на тебя, воспитание начни с себя.»