



**Познавательно-  
творческий,  
долгосрочный, групповой  
проект: «Растительный  
мир Южного Урала».**

**Авторы проекта: воспитатель  
Грачёва Юлия Валерьевна.**

**Участники проекта:  
воспитатели, учитель-  
дефектолог, дети  
коррекционной группы  
среднего-старшего возраста,  
родители.**

**Актуальность темы:** Понятие национально – региональный компонент очень обширное и включает в себя много направлений работы с детьми. Это и ознакомление с природой, социальный мир и своеобразие национально – культурной среды, экологические отношения человека и природы ближайшего окружения – Южного Урала. Знакомя ребенка с природой родного края, мы даем толчок к расширению его горизонта познания и направляем малыша в мир общечеловеческих ценностей.

**Проблема:** хотим узнать какие  
деревья, цветы, лекарственные  
растения окружают нас на  
Южном Урале.

## **Цель проекта:**

Формирование у детей интереса, а также бережного и созидательного отношения к природе родного края.

## **Задачи:**

1. Развивать у детей экологические представления о растительном мире Южного Урала, выделять характерные признаки.
2. Познакомить с разными объектами растительного мира Южного Урала и показать их взаимосвязь с окружающим миром.
3. Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
4. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
5. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках.

## **Формы и методы реализации проекта**

работа на нод;

наблюдения, целевые прогулки и экскурсии;

индивидуальная работа с детьми;

рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;

чтение художественной литературы о природе;

утренние беседы;

работа в книжном уголке;

изготовление тематического альбома,

сбор гербария;

тематические выставки работ;

тематические праздники;

взаимодействие с семьей.

## **Предполагаемые результаты:**

1.Расширится кругозор детей о растительном мире Южного Урала.

2.Сформированность чувства близости к природе и сопереживания всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

3.Дети могут использовать полученные знания в художественном творчестве.

## **Этапы проведения 1 части проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

Подготовка развивающей среды.

Составление плана проекта.

### **2 этап – практический**

Работа с детьми.

Работа с педагогами.

Взаимодействие с родителями

### **3 этап – итоговый**

Диагностирование детей.

Выставки

Создание гербариев

## **Ресурсное обеспечение проекта**

Методический инструментарий: картотека игр, конспекты нод.

Подборка художественной литературы.

Материал для художественного творчества.

Альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции пейзажей.

Презентации о растительном мире Южного.

## **Три части проекта:**

1 часть: «Деревья нашего края»

2 часть: «Лекарственные растения  
нашего края»

3 часть: «Цветы нашего края»



# Деревья нашего края



# Перспективный план.

**Сентябрь**  
**октябрь**  
**ноябрь**

- Дид/игры: «С какого дерева лист», «Угадай дерево по листочку»;
- с/р игра: «Путешествие в осенний лес»
- Сбор опавших листьев для гербария;
- Экскурсия по осеннему городу, в парк, вокруг д/с;
- Беседы: «Какие изменения в природе происходят»; «Какие деревья растут на Урале»
- Наблюдения за листьями ;за берёзой и клёном; ёлкой и берёзой;
- Рассматривание деревьев лиственных и хвойных, семян деревьев;
- Рисование осеннего леса; веточки рябины;
- Аппликация «листопад»
- Лепка объёмных деревьев;
- Работа с альбомом «Растительный мир Южного Урала»;
- Чтение: Трутнева «Зябнет липа за окошком...», Сладков «Осенняя ёлочка»
- Консультация: «Прогулка с ребёнком в осеннем лесу».

**Декабрь**  
**Январь**  
**Февраль**

- Дид/игры: «Лиственное или хвойное»;
- с/р игра: «Путешествие в зимний парк»;
- Наблюдение за ёлкой и берёзой;
- Просмотр презентации о деревьях;
- Беседа «Изменения с деревьями зимой»;
- Аппликация «Ёлочка»
- Рисование «Белая берёза под моим окном...»; «Зимний пейзаж»;
- Ручной труд: «Ёлочка», «Макеты деревьев»;
- Работа с альбомом «Растительный мир Южного Урала»;
- Чтение: Есенин «Белая берёза под моим окном...» и др.

**Март**  
**Апрель**  
**Май**

- Дид/игра «С какого дерева лист»; «Отгадай что за дерево».
- Наблюдение за изменениями в природе с приходом весны, за вербой, за веткой берёзы, тополя и яблони в воде, за деревьями вокруг детского сада, за почками на деревьях.
- Рисование: «Верба распустилась»
- Ручной труд: «Макет яблони весной»
- Работа с альбомом «Растительный мир Южного Урала»;
- Консультации: «Наблюдения весной на прогулках с детьми», «Воспитываем любовь к природе».
- Чтение произведений о деревьях в весенний период.

**Июнь**  
**Июль**  
**Август**

- Дид/игра: «Отгадай дерево по описанию»;  
«Чей лист»;
- п/игры: «Беги к дереву какому скажу»;
- Наблюдения за деревьями вокруг д/с;
- Экскурсия в парк; по улицам города; к пруду;
- Работа с альбомом «Растительный мир Южного Урала»;
- Рисование: «Лес летом»;  
«Берёза»; «Яблоня»
- Аппликация из листьев;
- Чтение произведений о деревьях в летний период.
- Консультация «Прогулки в лес летом»

# Создание альбома «Растительный мир Южного Урала»



# Работа с альбомом







# Наблюдение за ветками яблони



# Рассматривание иллюстраций







# Создание фотоальбома



# Создание макета яблони



# Наблюдение за берёзой весной



# Наблюдение за тополем





# Рисование деревьев







# Апликация



# Совместная работа детей и воспитателя



# Ручной труд



# Работы родителей

