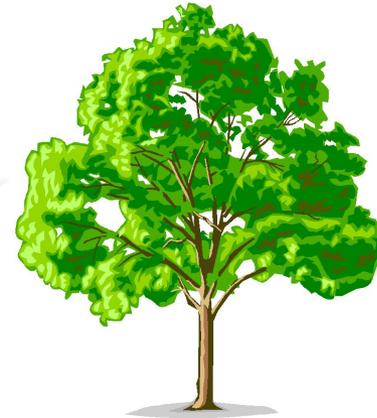
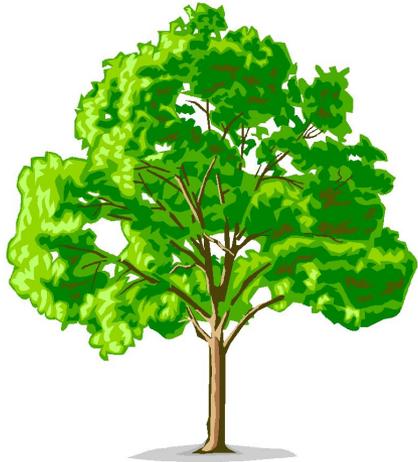
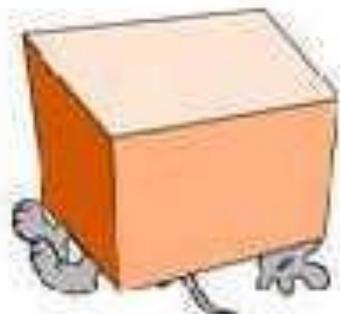


Обследование ребёнка 5-6 лет

ИССЛЕДОВАНИЕ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ.



UNDER



OVER



IN



ON



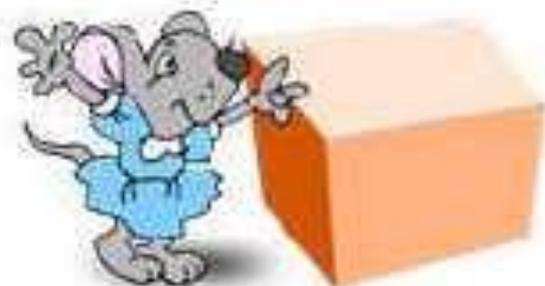
IN FRONT OF



BEHIND



NEXT TO





•ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЗВУКО - СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА.

•

дом

МОСТИК

кошка

снег

каша

капуста

крыша

хлеб

помидоры

•Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении

(показать картинки):

мишка – мышка

бочка – почка

уточка – удочка

трава - дрова

•Дифференциация по слуху звуков, смешиваемых в произношении:

миска – мишка

вечер – ветер

цветик – Светик

крыса – крыша

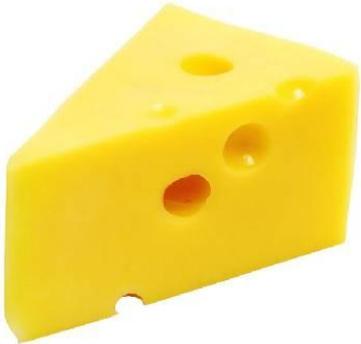
речка – редька

косы – козы

чёлка – щёлка

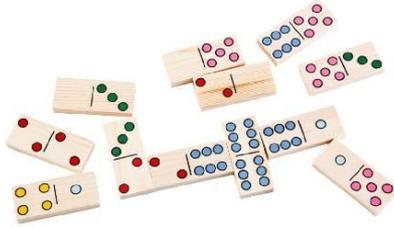


ЕДА



ИГРУШК

И



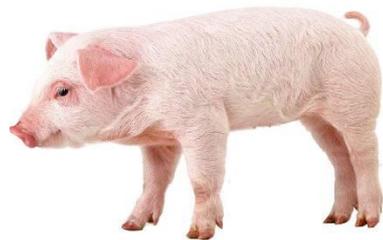
ИНСТРУМЕНТЫ



ЖИВОТНЫЕ



Детёныши животных



•СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ.

- Повторение слогов с оппозиционными звуками:

па-ба

ва-га

мя-ма

на-га

ка-га

ба-на

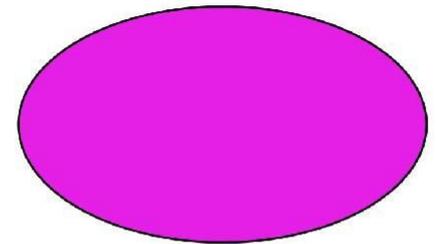
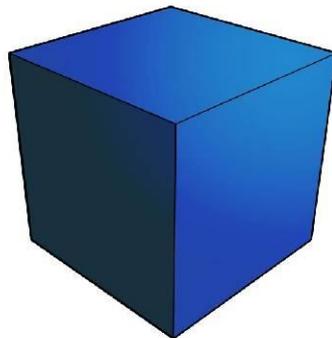
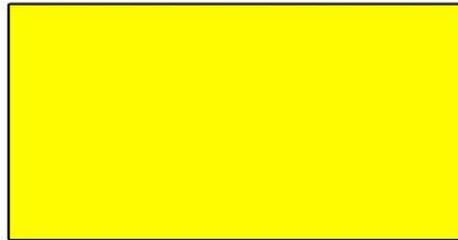
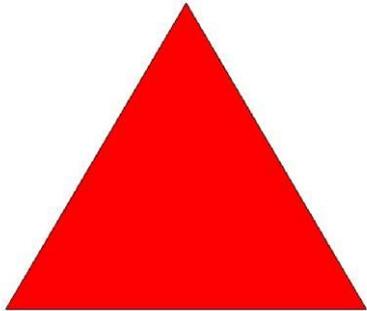
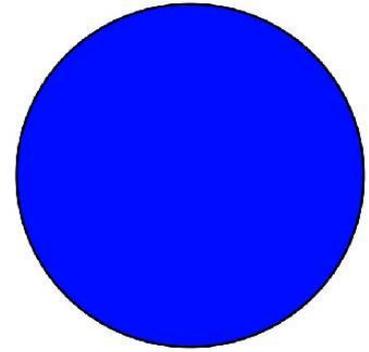
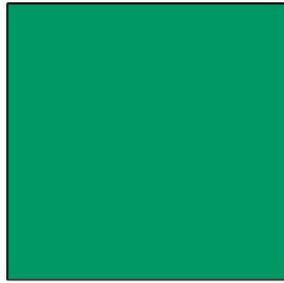
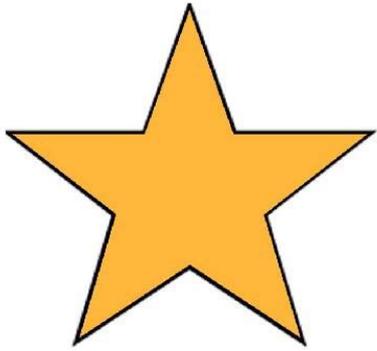
та-да

ба-ма

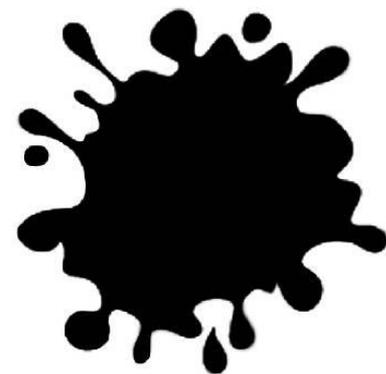
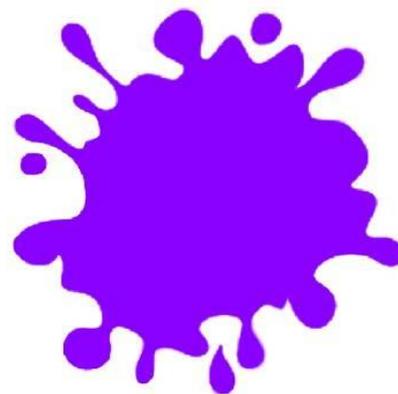
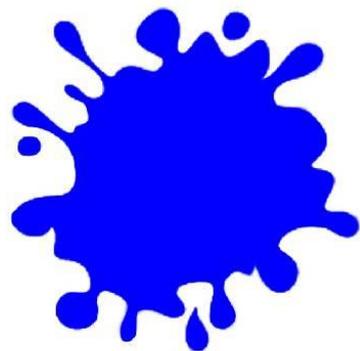
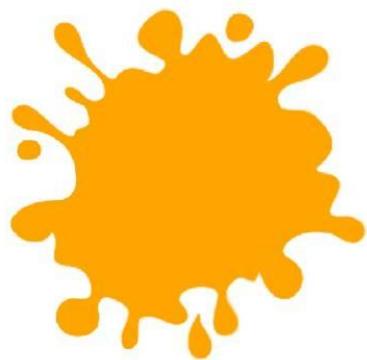
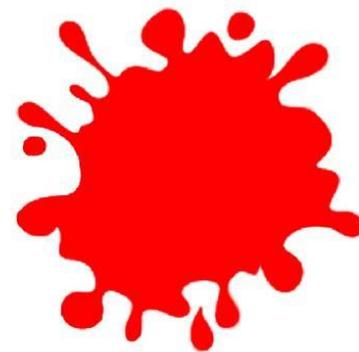
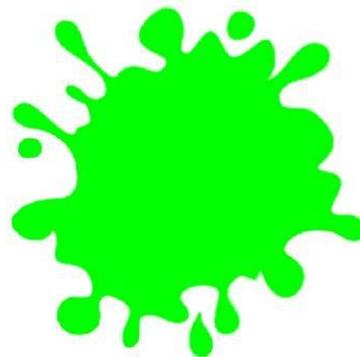
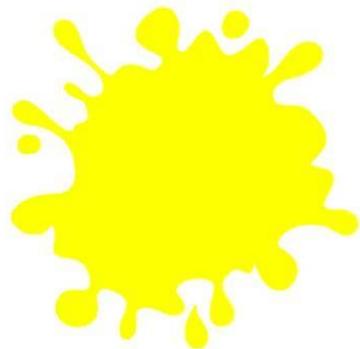
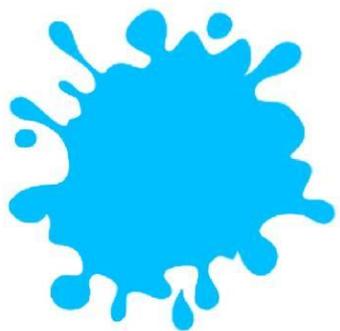
та-на

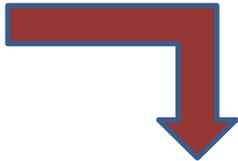
га-да

ФОРМЫ



ЦВЕТА





А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

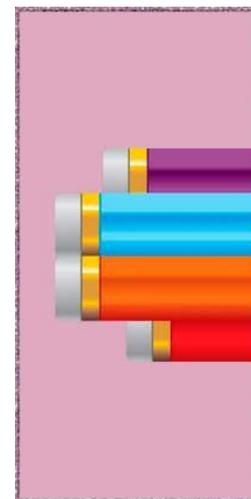
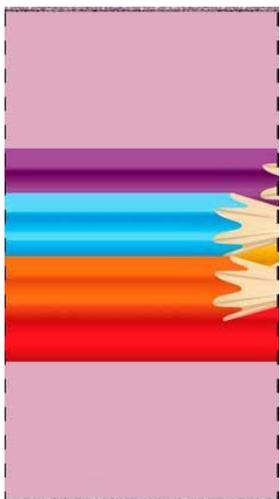
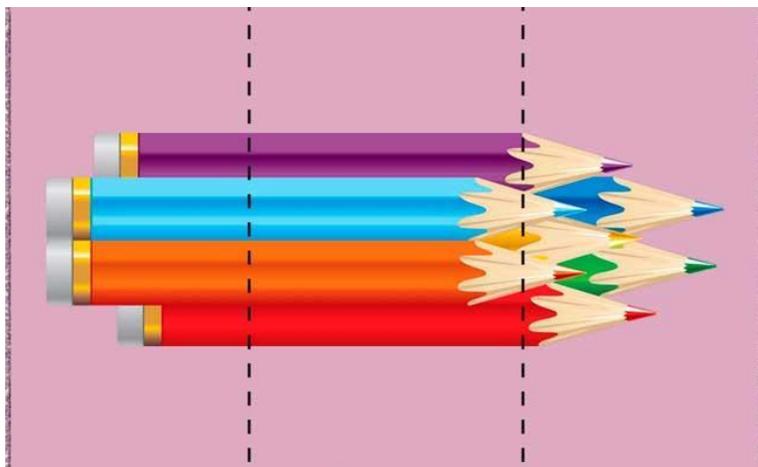
Ы

Ь

Э

Ю

Я



**Ма-ма ку-пи-ла цве-тны-е ка-ран-да-
ши.**



За-вар-ной чай-ник.



Плю-ше-вы-е миш-ки.

•СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПЕРЕСКАЗ (ЧИТАЕМ 2 РАЗА)

На улице холодно. Валя гуляет с куклой. У Вали шуба, шапка, шарф. На ногах – сапоги, на руках – варежки. А кукла без пальто, без шапки, без шарфа. Кукле холодно, кукла заболела. Валя лечила куклу, а потом сшила ей одежду.