

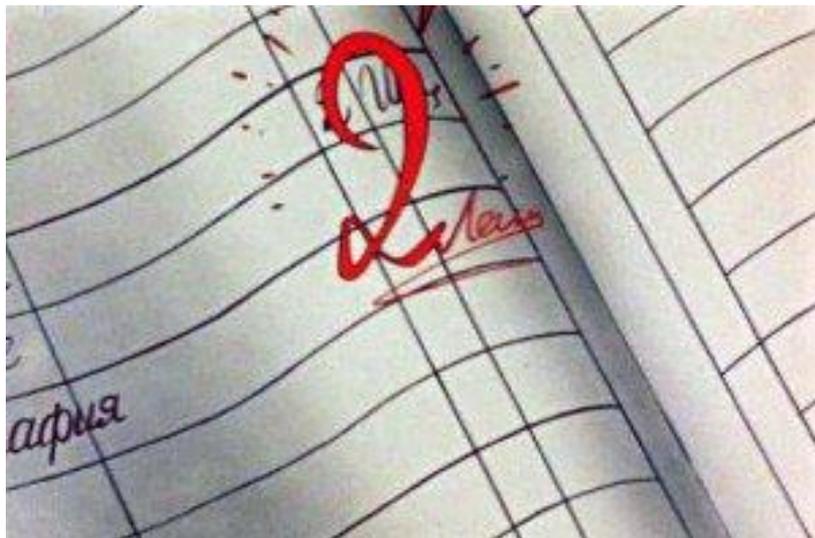


"Приемы работы с текстом на основе технологии развития критического мышления"

**Мастер - класс
учителя начальных классов
МБОУ «Белоярская СШ »
с. Белый Яр
Владимировой Елены Борисовны**



- ДВА
- ДВОЙКА



«Двойка»

Е. Пермяк



-О чем

речь в

произе



На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.

Но малыши всё равно обижали её.

— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..

В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.

Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:

— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.

▶ Малыши смолкли. Задумались над этими

приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

Как может звучать последняя фраза рассказа?

— Ребята, разве дело в имени?..





Кудлатый

- имеющий длинные
всклокоченные волосы или
шерсть; лохматый.



-
- **Совпали ли наши предположения перед чтением рассказа?**
 - **Что больше всего вас возмутило?**
 - **Что вас больше всего порадовало?**
 - **Прочитайте предложение, в котором заключена главная мысль?**
 - **Что узнали прочитав ,текст?**



Какая пословица может стать заголовком для рассказа?

- Красив тот, кто красиво поступает.
- Не имя красит человека, а человек имя.
- Не место красит человека, а человек место.
- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Не суди об арбузе по корке, а о человеке — по платью.





<http://pozitiv.nethouse.ua/>

**Благодарю за
сотрудничеств
о!**

